



# แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์

ประจำปีการศึกษา  
2567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ จังหวัดสกลนคร

ที่ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้กำหนดให้โรงเรียนเสนอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บัดนี้โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๕ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษาสกลนคร โดยเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญเสร็จเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

( นายสุริยงค์ ทะแพงพันธ์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ เรียบร้อยแล้ว

( นายสมใจ อินทร์เสน )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์

## คำนำ

โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้กลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในโรงเรียนใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการฯ กับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้โดดเด่น และพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่สอง ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา และสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับ ระดมสรรพกำลังร่วมการผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียม

โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์

มีนาคม ๒๕๖๗

## สารบัญ

ส่วนที่		หน้า
๑	<b>บทนำ</b>	๑
	ความเป็นมาของโรงเรียน	๑
	ข้อมูลผู้บริหาร	๓
	ข้อมูลนักเรียน	๓
	ข้อมูลบุคลากร	๔
	โครงสร้างบริหารงาน ๕ กลุ่ม	๕
	ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๖
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(GPA)	๙
	ผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET)	๑๐
๒	<b>ทิศทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน</b>	๑๑
	วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	๑๑
	อัตลักษณ์ของโรงเรียน	๑๒
	เอกลักษณ์ของโรงเรียน	๑๒
	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๒
	กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๓
	ยุทธศาสตร์	๑๔
	นโยบาย	๑๕
	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓ มาตรฐาน	๑๖
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน	๑๗
	มาตรฐานการศึกษาของชาติ	๑๘
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๒๓
๓	<b>แผนงาน/โครงการ</b>	๕๙
	การจัดสรรงบประมาณ	๕๙
	ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับสถานศึกษา	๖๐
	ประมาณการงบประมาณจำแนกตามการจัดสรรงบประมาณบริหารงานของโรงเรียน	๖๓
๔	<b>การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน</b>	๗๒
	กิจกรรมการกำกับติดตาม	๗๒
	ลักษณะของการติดตาม ประเมิน	๗๒

## สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
เครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	๗๔
ภาคผนวก	๗๕
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ	
คณะผู้จัดทำ	

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ๑. ความเป็นมาของโรงเรียน

##### ๑.๑ ประวัติ

โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอคำตากล้า จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๒๐ ระยะเริ่มต้นของการก่อตั้งโรงเรียน ได้รับความร่วมมือจากประชาชนชาวอำเภอคำตากล้าบริจาคทรัพย์เงินเสียสละแรงงานสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด ๔ ห้องเรียน ๑ หลัง ห้องน้ำ ห้องส้วม ๑ หลัง พร้อมทั้งปรับปรุงบริเวณโรงเรียน ที่มีเนื้อที่ ๔๗ ไร่ ๒๘ ตารางวา ให้ร่มรื่นสวยงาม เริ่มเปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรก ในปีการศึกษา ๒๕๒๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๒๐ โดยเปิดใน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แบบสหศึกษา จำนวน ๒ ห้องเรียน มีนักเรียน ๕๒ คน ครู-อาจารย์ ๓ คน โดยมี นายบัญชา เจริญชัย เป็นผู้บริหารโรงเรียนคนแรก

##### ๑.๒ สภาพทั่วไป

ชื่อสถานศึกษาที่ตั้ง	โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๒ หมู่ที่ ๒ บ้านโคกอุดม ตำบลคำตากล้า อำเภอคำตากล้า จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ ๔๗๒๕๐
โทรศัพท์และโทรสาร	๐๔๒-๗๙๖๐๘๔ ๐๔๒-๗๙๖๔๔๕
E-mail	admin@krs.ac.th
Website	<a href="http://www.krs.ac.th">http://www.krs.ac.th</a>
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
เขตพื้นที่บริการ	ตำบลคำตากล้า ตำบลหนองบัวสิม ตำบลนาแต่
ตราประจำโรงเรียน	



อักษรย่อของโรงเรียน	ค.ร.ส
ปรัชญาของโรงเรียน	สิกขา ชีวิต समाเปติ การศึกษาสร้างความสมบูรณ์แก่ชีวิต
คำขวัญของโรงเรียน	เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี

สีประจำโรงเรียน	ฟ้า-ขาว
	สีฟ้า หมายถึง ความอดทน เพียร พยายามในการศึกษา
	สีขาว หมายถึง ความเจริญงอกงาม
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	มีจิตอาสาทุกพื้นที่ เอ่ยจิน่าฟัง ไหว้ทุกครั้งสวยดี ยิ้มทุกทีที่เจอกัน
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	มารยาทงาม น้ำใจดี

### ๑.๓ แผนผังโรงเรียน



หมายเลข ๑ ประตูทางเข้า ๑	หมายเลข ๑๓ ร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน
หมายเลข ๒ ประตูทางเข้า ๒	หมายเลข ๑๔ สำนักงานห้องแนะแนว
หมายเลข ๓ สำนักงานกิจการนักเรียน	หมายเลข ๑๕ โรงจอดรถจักรยานยนต์
หมายเลข ๔ พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	หมายเลข ๑๖ อาคาร ๒
หมายเลข ๕ อาคาร ๓	หมายเลข ๑๗ สนามบาสเกตบอล
หมายเลข ๖ โดมสิริรัตนสรค์	หมายเลข ๑๘ ห้องน้ำนักเรียนชาย
หมายเลข ๗ อาคารสำนักงาน	หมายเลข ๑๙ อาคารอุตสาหกรรม
หมายเลข ๘ ห้องพยาบาล	หมายเลข ๒๐ อาคารคหกรรม
หมายเลข ๙ ห้องน้ำนักเรียนหญิง	หมายเลข ๒๑ อาคารศิลปะ - ดนตรี
หมายเลข ๑๐ อาคาร ๑	หมายเลข ๒๒ โรงอาหาร
หมายเลข ๑๑ แปลงการเกษตร	หมายเลข ๒๓ สนามฟุตบอล
หมายเลข ๑๒ หอประชุม	

## ๒. ข้อมูลผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	พ.ศ.
๑	นายบัญชา เจริญชัย	๒๕๒๐-๒๕๒๘
๒	นายศิริ สาระนันท์	๒๕๒๘-๒๕๔๐
๓	นายประยงค์ บุญมา	๒๕๔๐-๒๕๔๕
๔	นายประเสริฐ เคนทะวาย	๒๕๔๕-๒๕๕๑
๕	นายพนมพันธ์ ไชยเพชร	๒๕๕๒-๒๕๕๕
๖	นายวสันต์ สาระนันท์	๒๕๕๕-๒๕๖๐
๗	นายธนปกรณ์ อวนป้อม	๒๕๖๑-๒๕๖๔
๘	นางวิราวัลย์ ชัยทวีกุล	๒๕๖๔-๒๕๖๖
๙	นายสุริยงค์ ทะแพงพันธ์	๒๕๖๖-ปัจจุบัน

## ๓. ข้อมูลนักเรียน

## จำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.๑	๗	๙๖	๑๓๘	๒๓๔
ม.๒	๗	๑๐๘	๑๑๙	๒๒๗
ม.๓	๗	๑๐๖	๑๑๑	๒๑๗
ม.๔	๕	๗๑	๑๒๒	๑๙๓
ม.๕	๕	๖๙	๙๘	๑๖๗
ม.๖	๕	๕๑	๙๒	๑๔๓
รวมทั้งหมด	๓๖	๕๐๑	๖๘๐	๑,๑๘๑

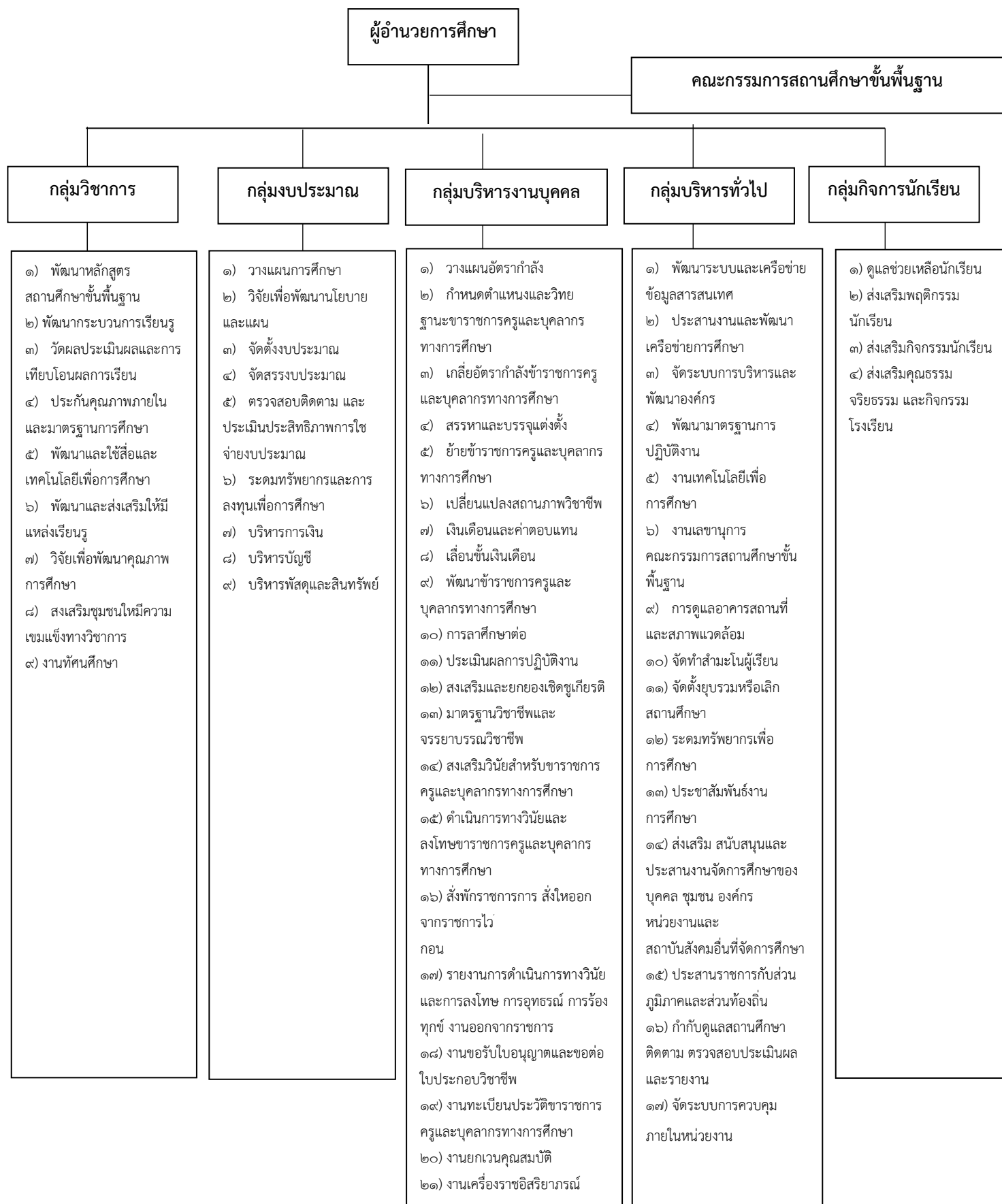


## ๔. ข้อมูลบุคลากร

## โครงสร้างการบริหารโรงเรียนคำตาก้าราชประชาสงเคราะห์ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด			วิทยฐานะ				-ขาด/+ เกิน
	ชาย	หญิง		<ป.ตรี	ป. ตรี	>ป.ตรี	ไม่มี	คศ.๒	คศ.๓	คศ.๔	
ผู้บริหาร	๓	๑	๓	-	-	๔	-	-	๔	-	
ครูปฏิบัติการ	๒๐	๔๐	๖๐	-	๔๑	๑๙	๒๕	๑๓	๒๒	-	
พนักงาน ราชการ	๑	๐	๑	-	๑	-					
ครูอัตราจ้าง	๑๐	๒	๑๒	-	๑๒	-					
ครูธุรการ	๑	-	๑	-	๑	-					
ลูกจ้าง	๔	๔	๘	๘	-	-					
<b>รวม</b>	๓๒	๔๕	๗๗	๗	๕๒	๑๘	๒๘	๑๓	๑๘	-	

## ๕. โครงสร้างการบริหารงาน ๕ กลุ่ม



## ๖. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๖.๑ ปี ๒๕๖๖ ผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาว ระดับเงิน ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก(พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

๖.๒ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๕ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ครอสเวิร์ด (crossword) รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการแข่งขัน เอแม็ท ครอสเวิร์ด ซิงแชมป์ประเทศไทยครั้งที่ ๕ ซิงถ้วยเกียรติยศ นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี

๖.๓ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ ศูนย์การค้าโรบินสัน สกลนคร

๖.๔ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข จาก กระทรวงศึกษาธิการ

๖.๕ รางวัลดีเด่น ระดับประเทศ ปีที่ ๑๗ โครงการคุณธรรม”เยาวชนวัยใส หัวใจสีขาว นำพาคุณธรรม young youth, white hearts, leading virtue”

๖.๖ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓

๖.๗ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖

๖.๘ เหรียญทอง อันดับที่ ๕ การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๑-ม.๓

๖.๙ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๔-ม.๖

๖.๑๐ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-ม.๓

๖.๑๑ เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๔-ม.๖

๖.๑๒ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓

๖.๑๓ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.๔-ม.๖

๖.๑๔ เหรียญทอง อันดับที่ ๕ การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓

๖.๑๕ เหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖

๖.๑๖ เหรียญทอง อันดับที่ ๕ การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓

๖.๑๗ เหรียญทอง อันดับที่ ๘ การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓

๖.๑๘ เหรียญทอง อันดับที่ ๕ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓

๖.๑๙ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๔-ม.๖

๖.๒๐ เหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓

๖.๒๑ เหรียญทอง อันดับที่ ๘ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖

๖.๒๒ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓

- ๖.๒๓ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔-ม.๖
- ๖.๒๔ เหรียญเงิน อันดับที่ ๕ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓
- ๖.๒๕ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔-ม.๖
- ๖.๒๖ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มท) ม.๑-ม.๓
- ๖.๒๗ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มท) ม.๔-ม.๖
- ๖.๒๘ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓
- ๖.๒๙ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันซูโดกุ ม.๔-ม.๖
- ๖.๓๐ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓
- ๖.๓๑ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖
- ๖.๓๒ เหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-ม.๖
- ๖.๓๓ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓
- ๖.๓๔ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖
- ๖.๓๕ เหรียญทอง อันดับที่ ๔ การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๑-ม.๓
- ๖.๓๖ เหรียญทอง อันดับที่ ๔ การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔-ม.๖
- ๖.๓๗ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๑-ม.๓
- ๖.๓๘ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๔-ม.๖
- ๖.๓๙ เหรียญทอง อันดับที่ ๗ การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓
- ๖.๔๐ เหรียญทอง อันดับที่ ๗ การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖
- ๖.๔๑ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.๑-ม.๖
- ๖.๔๒ เหรียญทอง อันดับที่ ๘ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓
- ๖.๔๓ เหรียญทอง อันดับที่ ๑๑ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖
- ๖.๔๔ เหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๑-ม.๓
- ๖.๔๕ เหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๔-ม.๖
- ๖.๔๖ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๑-ม.๓
- ๖.๔๗ เหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓
- ๖.๔๘ เหรียญทอง อันดับที่ ๖ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖
- ๖.๔๙ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓
- ๖.๕๐ เหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖

- ๖.๕๑ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖
- ๖.๕๒ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓
- ๖.๕๓ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖
- ๖.๕๔ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.๑-ม.๓
- ๖.๕๕ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓
- ๖.๕๖ เหรียญทอง อันดับที่ ๖ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖
- ๖.๕๗ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๔-ม.๖
- ๖.๕๘ เหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖
- ๖.๕๙ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ม.๑-ม.๓
- ๖.๖๐ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓
- ๖.๖๑ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม.๖
- ๖.๖๒ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๑-ม.๓
- ๖.๖๓ เหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๔-ม.๖
- ๖.๖๔ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาเวียดนาม ม.๔-ม.๖
- ๖.๖๕ เหรียญทอง อันดับที่ ๗ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓
- ๖.๖๖ เหรียญทอง อันดับที่ ๕ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-ม.๖
- ๖.๖๗ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันละครสั้นภาษาเวียดนาม ม.๔-ม.๖
- ๖.๖๘ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.๑-ม.๓
- ๖.๖๙ เหรียญทอง อันดับที่ ๔ การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.๔-ม.๖
- ๖.๗๐ เหรียญทอง อันดับที่ ๕ การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.๔-ม.๖
- ๖.๗๑ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖
- ๖.๗๒ เหรียญทอง อันดับที่ ๕ การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.๔-ม.๖
- ๖.๗๓ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓
- ๖.๗๔ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓
- ๖.๗๕ เหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖
- ๖.๗๖ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓

๖.๗๗ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖

๖.๗๘ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.

๓

๖.๗๙ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.

๓

๖.๘๐ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๑-ม.๓

๖.๘๑ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔-ม.๖

๖.๘๒ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.๑-ม.๓

๖.๘๓ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.๔-ม.๖

๖.๘๔ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๑-ม.๓

๖.๘๕ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๔-ม.๖

๖.๘๖ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.๑-ม.๓

๖.๘๗ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.๔-ม.๖

๖.๘๘ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ม.๑-ม.๓

๖.๘๙ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ม.๔-ม.๖

๖.๙๐ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ม.๔-ม.๖

## ๗. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เปรียบเทียบ (GPA)
	GPA	GPA	
ภาษาไทย	๓.๐๑	๓.๐๖	+๐.๐๕
คณิตศาสตร์	๒.๖๗	๒.๖๒	-๐.๐๕
วิทยาศาสตร์	๓.๐๙	๒.๙๓	-๐.๑๖
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓.๑๔	๓.๒๓	+๐.๐๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓.๔๗	๓.๔๗	๐
ศิลปะ	๓.๕๙	๓.๓๑	-๐.๒๘
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓.๒๕	๓.๐๙	-๐.๑๖
ภาษาต่างประเทศ	๒.๙๑	๒.๗๙	-๐.๑๒

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	๓.๓๖	๒.๙๓	-๐.๔๓
<b>เฉลี่ยรวม</b>	๓.๑๗	๓.๐๔	-๐.๑๓

๘. ผลการทดสอบระดับชาติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖		
	ปีการศึกษา		เปรียบเทียบ	ปีการศึกษา		เปรียบเทียบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗		๒๕๖๖	๒๕๖๗	
ภาษาไทย	๕๐.๙๗	๕๐.๙๒	-๐.๐๕	๔๒.๔๐	๔๑.๘๓	-๐.๕๗
ภาษาต่างประเทศ	๓๓.๕๖	๒๙.๖๒	-๓.๙๔	๓๒.๒๙	๓๖.๔๗	+๔.๑๘
คณิตศาสตร์	๒๓.๒๐	๒๕.๒๑	+๒.๐๑	๑๘.๓๘	๒๓.๕๔	+๕.๑๖
วิทยาศาสตร์	๓๓.๔๙	๒๘.๘๖	-๔.๖๓	๑๘.๙๕	๑๖.๒๕	-๒.๗๐
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	-	-	-	๓๓.๕๗	๓๓.๕๘	+๐.๐๑
<b>เฉลี่ย</b>	๓๕.๓๑	๓๓.๖๕	-๑.๖๖	๒๙.๑๒	๓๐.๓๓	+๑.๒๑

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### ๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

##### วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนคำตาก้าราชประชาสงเคราะห์ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

##### พันธกิจ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนคำตาก้าราช ประชาสงเคราะห์ มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล ผู้เรียนมี ความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	๑. พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานสากลและมีความเหมาะสมกับ ความสามารถของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานสากล ๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๖. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากล ๗. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการอย่างมี คุณภาพ

##### เป้าหมาย

พันธกิจ	เป้าหมาย
๑. พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานสากลและมีความ เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียนอย่าง หลากหลาย	๑. มีหลักสูตรมาตรฐานสากลและมีความเหมาะสม กับความสามารถของผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วย ระบบคุณภาพ	๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้วยระบบคุณภาพ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานสากล	๓. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานสากล
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม	๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม



พันธกิจ	เป้าหมาย
๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากล	๖. ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากล
๗. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ	๗. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

**อัตลักษณ์ของโรงเรียน** มีจิตอาสาทุกพื้นที่ เอ่ยวจีน่าฟัง ไหว้ทุกครั้งสวยดี ยิ้มทุกที่ที่เจอกัน  
**เอกลักษณ์ของโรงเรียน** มารยาทงาม น้ำใจดี

### ๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๑. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษไปพร้อมกัน โดยอาศัยทรัพยากรที่มีอยู่และพลังของชุมชน ท้องถิ่น ตลอดจนองค์กรท้องถิ่น สถาบันทางสังคมมาร่วมกันจัดการศึกษา

๓.๒. สร้างความเข้าใจในเรื่องของการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ การปรับการเรียน เปลี่ยน การสอนของครู และพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนให้มีความสอดคล้องกันอย่างเป็นระบบ สร้างความเข้าใจกับชุมชนท้องถิ่น และผู้ปกครองให้เข้าใจกระบวนการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูป การเรียนรู้

๓.๓. พัฒนารูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจให้ทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบ เน้นการบริหารแบบโรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management: SBM)

๓.๔. พัฒนาครูและบุคลากรทุกฝ่ายให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา วางยุทธศาสตร์การพัฒนาโดยใช้วงจร PDCA ให้คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานชุมชน มีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลงาน หากจุดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข มี ฐานข้อมูลที่เป็นจริงเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพให้ยั่งยืนต่อไป

๓.๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างเต็มที่ และเต็มศักยภาพพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน จัด และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน

๓.๖. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยมีข้อมูลที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน และครอบคลุมภารกิจ ในการจัดการศึกษาทั้งหมด สามารถเรียกใช้ได้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

๓.๗. พัฒนาครูให้มีศักยภาพสูงในการปฏิบัติงาน โดยการส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูง เข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนาที่จัดโดยภาครัฐและเอกชน ส่งเสริมให้ครูเสนอผลงานทางวิชาการ เพื่อปรับปรุงตำแหน่งที่สูงขึ้น

๓.๘. การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ โดยใช้ภาษาอังกฤษ

๓.๙. ปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ

๓.๑๐. มุ่งสร้างนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตอาสา จรรยาบรรณ ใช้ชีวิตบนพื้นฐานความพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### ๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

##### ๔.๑ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง  
ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

##### ๔.๒ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุม  
ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

##### ๔.๓ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

## ๕. ยุทธศาสตร์

### ๕.๑ ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง  
ขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการ  
ทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ  
สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด

### ๕.๒ ยุทธศาสตร์ สพม.สน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด  
ความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี  
คุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

### ๕.๓ ยุทธศาสตร์ สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง  
ขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการ  
ทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ  
สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมี  
ส่วนร่วมในการจัด

## ๖. นโยบาย

### ๖.๑ นโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่ มีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

#### ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
๔. ลดภาระการประเมินขอสถานศึกษา
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

#### ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

### ๖.๒ นโยบาย สพม.สน

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ  
มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

### ๗. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีจำนวน ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

##### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อดิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

๗) ความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

##### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

๕) การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

#### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ  
 ๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๕) การนิเทศกำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอน

๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

#### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

#### ๘. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

##### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

#### ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

##### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

##### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### ๙. มาตรฐานการศึกษาของชาติ

##### ๑ อุดมการณ์และหลักการในการจัดการศึกษาของชาติ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลที่ได้แถลงต่อรัฐสภาต่างมีอุดมการณ์และหลักการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้ และเพื่อให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา พัฒนาค้นได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อันเป็นเงื่อนไขไปสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ที่พึงประสงค์

อุดมการณ์สำคัญของการจัดการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การศึกษาที่สร้างคุณภาพชีวิตและสังคมบูรณาการอย่างสมดุลระหว่าง ปัญญาธรรม คุณธรรม และวัฒนธรรม เป็นการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนไทยทั้งปวง มุ่งสร้างพื้นฐานที่ดีในวัยเด็ก ปลูกฝังความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาความรู้ความสามารถ เพื่อการทำงานที่มีคุณภาพ โดยให้สังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมั่นใจว่าการศึกษาคือกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองและพึ่งตนเองและพึ่งกันเองได้ และสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ เพื่อให้เป็นไปตามอุดมการณ์และหลักการในการจัดการศึกษา ดังกล่าว จึงได้กำหนด

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ไว้ ๓ มาตรฐานและ ๑๑ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

มาตรฐานที่ ๒ แนวการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้

### มาตรฐาน ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

เป้าหมายของการจัดการศึกษาอยู่ที่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็น “คนเก่ง คนดี และมี ความสุข” โดยมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย พัฒนาคนตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตรงตามความต้องการ ทั้งในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะคุณธรรม และจิตสำนึกที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

#### ตัวบ่งชี้

##### ๑.๑ กำลังกาย กำลังใจที่สมบูรณ์

๑.๑.๑ คนไทยมีสุขภาพกายและจิตที่ดีมีพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์การพัฒนาในแต่ละช่วงวัย

##### ๑.๒ ความรู้และทักษะที่จำเป็นและเพียงพอในการดำรงชีวิตและการพัฒนาสังคม

๑.๒.๑ คนไทยได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตนเอง

๑.๒.๒ คนไทยมีงานทำและนำความรู้ไปใช้ในการสร้างงานและสร้างประโยชน์ให้สังคม

##### ๑.๓ ทักษะการเรียนรู้และการปรับตัว

๑.๓.๑ คนไทยสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ รู้ทันโลก รวมทั้งมีความสามารถในการใช้แหล่งความรู้ และสื่อต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

๑.๓.๒ คนไทยสามารถปรับตัวได้ มีมนุษยสัมพันธ์ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

##### ๑.๔ ทักษะทางสังคม

๑.๔.๑ คนไทยเข้าใจและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและสังคม มีทักษะและความสามารถที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

๑.๔.๒ คนไทยมีความรับผิดชอบ เข้าใจ ยอมรับ และตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่าง กัน สามารถแก้ปัญหาในฐานะสมาชิกของสังคมไทยและสังคมโลกโดยสันติวิธี

##### ๑.๕ คุณธรรม จิตสาธารณะ และจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

๑.๕.๑ คนไทยดำเนินชีวิตโดยกายสุจริต วาจาสุจริต และมโนสุจริต



๑.๕.๒ คนไทยมีความรับผิดชอบทางศีลธรรมและสังคม มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นคนไทย มีความภูมิใจในชนชาติไทย รักแผ่นดินไทย และปฏิบัติตนตาม ระเบียบประชาธิปไตย เป็นสมาชิกที่ดี เป็นอาสาสมัคร เพื่อชุมชนและสังคมในฐานะพลโลก

## มาตรฐานที่ ๒ แนวการจัดการศึกษา

จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเห็นแบบอย่างที่ดีได้ฝึกการคิด ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลายตรงตามความต้องการ และมีความสุขในการเรียนรู้ ครู คณาจารย์รู้จัก ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เตรียมการสอนและใช้สื่อที่ผสมผสานความรู้สากลกับภูมิปัญญาไทย จัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และพัฒนาความคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

### ความสำเร็จของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้นอยู่กับ

๑) ปัจจัยด้านบุคคล ได้แก่ ผู้เรียน ครู คณาจารย์ ผู้บริหาร ผู้ปกครองและสมาชิกชุมชน และ ๒) ปัจจัยด้านการบริหาร ได้แก่ หลักการบริหารจัดการและหลักธรรมาภิบาลตัวบ่งชี้

๒.๑ การจัดหลักสูตรการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๒.๑.๑ มีการจัดหลักสูตรที่หลากหลายตามความเหมาะสมของกลุ่มผู้เรียนทุกระบบ สอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๒.๑.๒ ผู้เรียนมีโอกาส/สามารถเข้าถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดไว้อย่างทั่วถึง

๒.๑.๓ องค์กรที่ให้บริการทางการศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่ มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย

๒.๑.๔ มีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สื่อเพื่อการเรียนรู้บริการให้บริการ เทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๒.๒ มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

๒.๒.๑ ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

๒.๒.๒ ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม มีความพึงพอใจในการทำงาน และผูกพันกับงานมีอัตราการออกจากงานและอัตราความผิดพลาด

๒.๒.๓ มีแนวโน้มในการรวมตัวจัดตั้งองค์กรอิสระเพื่อสร้างเกณฑ์มาตรฐานเฉพาะกลุ่ม

และติดตามการดำเนินงานของบุคลากรและสถานศึกษา และติดตามการดำเนินงานของบุคลากรและสถานศึกษา ตลอดจนการสั่งสมองค์ความรู้ที่หลากหลาย

๒.๓ มีการบริหารจัดการที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

๒.๓.๑ องค์กร ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามสภาพท้องถิ่นสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงผู้เรียน

๒.๓.๒ ผู้รับบริการ/ผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มมีความพึงพอใจต่อการจัดบริการทางการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓.๓ มีการกำหนดระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้

### มาตรฐานที่ ๓ แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้

การสร้างวิถีการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็ง

การเรียนรู้ ความรู้ นวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยี เป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาสู่สังคม แห่งความรู้ การส่งเสริมและสร้างกลไกเพื่อให้คนไทยทุกคนมีโอกาสและทางเลือกที่จะเข้าถึงปัจจัย และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย โดยการได้รับความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนของสังคม จะนำมาซึ่งการพัฒนาคุณภาพประสิทธิภาพ และขีดความสามารถของ คนไทยในการพัฒนาประเทศรวมทั้ง การเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

#### ตัวบ่งชี้

๓.๑ การบริการวิชาการและสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้เป็นสังคม แห่ง การเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้

๓.๑.๑ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคลากรและองค์กรในชุมชนที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุก ระดับ ร่วมจัดปัจจัยและกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน และให้บริการทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ แก่พัฒนา คนในชุมชน เพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งภูมิปัญญา และคนไทยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑.๒ ชุมชนซึ่งเป็นที่ตั้งขององค์กรที่ให้บริการทางการศึกษามีสถานภาพเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ มีความปลอดภัย ลดความขัดแย้ง มีสันติสุข และมีการพัฒนา ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ การศึกษาวิจัย สร้างเสริม สนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ และกลไกการเรียนรู้

๓.๒.๑ ศึกษาวิจัย สำรวจ จัดทำ และจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ

๓.๒.๒ ระดมทรัพยากร (บุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ภูมิปัญญาและอื่น ๆ) และความร่วมมือจากภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการสร้าง กลไกการเรียนรู้ทุกประเภท เพื่อให้คนไทยสามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้จริง เข้าถึงแหล่ง การเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้จริง

๓.๒.๓ ศึกษาวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และการพัฒนาประเทศ

๓.๓ การสร้างและการจัดการความรู้ในทุกระดับทุกมิติของสังคม

๓.๓.๑ ครอบครัวยุคใหม่ ชุมชน องค์กรทุกระดับ และองค์กรที่จัดการศึกษามีการสร้าง  
และใช้ความรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จนกลายเป็นวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้

การศึกษาที่สร้างคุณภาพชีวิตและสังคมบูรณาการอย่างสมดุลระหว่างปัญญาธรรม คุณธรรม และ  
วัฒนธรรม เป็นการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนไทยทั้งปวง มุ่งสร้างพื้นฐานที่ดีในวัยเด็ก ปลูกฝัง  
ที่ดีของสังคมตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาความรู้ความสามารถ เพื่อ ต้องการของผู้เรียน และ  
สามารถตรวจสอบได้อย่างมั่นใจว่า การศึกษาเป็นกระบวนการของการ พัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญ  
ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองและพึ่ง กันเองได้ และสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ชุมนุม	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ พัฒนาความรู้ ความสามารถ การคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ทั้ง วิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
		นักศึกษาวิชาทหาร	-นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ ๙๕ -การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๙๕ -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมและระเบียบวินัยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
		ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพสถานักเรียน	-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ -นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียน
		ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ -นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ลูกเสือ เนตรนารี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</li> </ul>
	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	ทดสอบความรู้ O-NET	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียนคำตากล้าราช-ประชาสงเคราะห์ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓</li> <li>- นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียนคำตากล้าราช-ประชาสงเคราะห์ ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์</li> <li>- ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ</li> </ul>
		Open House	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความพึงพอใจการเข้าใช้ชมกิจกรรมในระดับมาก ร้อยละ ๗๐</li> <li>- จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑</li> </ul>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		การพัฒนาทักษะทางวิชาการและ ศักยภาพผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความความรู้และทักษะ ร้อยละ ๘๐</li> <li>- ผลงานแข่งขันบรรลุปเป้าหมายร้อยละ ๘๐</li> <li>- นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากร้อยละ ๙๐</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และมี ทักษะในด้านต่างๆ</li> </ul>
		ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ เพิ่มสูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๐.๒๕ ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</li> <li>- นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ วิธีการ แก้ปัญหา สื่อสาร เชื่อมโยง และให้ เหตุผล ตลอดจนการคิดสร้างสรรค์ใน การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ได้ร้อยละ ๗๐</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์สูงขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</li> </ul>
		ส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดทางด้าน คณิตศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีศักยภาพในการฝึกทักษะ การคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ คิด</li> </ul>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			<p>สร้างสรรค์ ในระดับปานกลางขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ ๗๐</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ในระดับมากขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ ๗๐</li> <li>- นักเรียนที่มีความสนใจ ร้อยละ ๑๐๐ มีโอกาสแสดงความสามารถทางคณิตศาสตร์ ทั้งภายในโรงเรียนและแข่งขันร่วมกับหน่วยงานอื่น</li> </ul>
		จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 100 %</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสนใจกระตือรือร้นเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนของครู</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ul>
		วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	๑. นักเรียนทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			<p>๒. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๙๐ ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย และเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกที่ดี ในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทาง ภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย</p>
		<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	<p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๐.๒๕ ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์สูงขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>
		<p>ส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดทางด้าน ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ สามารถพัฒนา ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการ สนับสนุนการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ เพิ่มเติมผ่านการศึกษาดูงานจากนอก สถานศึกษา และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ</p>



กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			<p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเป้าหมายของโรงเรียน</p>
	<p>ส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดทางด้านภาษาต่างประเทศ ห้องเรียน IEP</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนห้องเรียน IEP ร้อยละ ๗๐ สามารถพัฒนาความสามารถการสื่อสารภาษาอังกฤษ</li> <li>- นักเรียนห้องเรียน IEP ร้อยละ ๘๐ ได้รับการสนับสนุนการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มเติมผ่านการศึกษาดูงานจากนอกสถานศึกษา และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ</li> <li>- นักเรียนห้องเรียน IEP ร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเป้าหมายของโรงเรียน</li> </ul>
		<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถสื่อสารกับครูต่างชาติโดยใช้ภาษาของเจ้าของภาษาได้ร้อยละ ๗๐</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ สูงขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒ ในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ</li> </ul>
		<p>วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่</li> </ul>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			<p>- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่</p> <p>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรมวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่ ในระดับดีมาก</p>
		ส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<p>-นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป</p> <p>-นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>-นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>
		สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	<p>-นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป</p> <p>-นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวัสดุอุปกรณ์ สารเคมี และสื่อการเรียนการสอนใช้ตาม ความต้องการ ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๖๐</li> <li>- นักเรียนมีความพึงพอใจในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติรายวิชา</li> </ul>
		จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ ๙๐ มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนใช้ตามความต้องการ ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>
		ส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับทัศนศิลป์,ดนตรี,นาฏศิลป์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาทัศนศิลป์,ดนตรี,นาฏศิลป์</li> </ul>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			- นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป
		สอบธรรมศึกษาและธรรมะทางก้าวหน้า	-นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นความสำคัญของการสอบธรรมศึกษา -นักเรียนร้อยละ ๙๐ สมัครสอบธรรมศึกษา
		ส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดทางด้านกีฬา	- นักเรียนโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนตัวแทนโรงเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายนอกแต่ละชนิดกีฬา ร้อยละ ๘๐
	ส่งเสริมและพัฒนาการอ่านสู่ความเป็นเลิศ		นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
	พัฒนาการเรียนการสอน โดยเงินสนับสนุนจากผู้ปกครอง		- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป จำนวนร้อยละ ๖๐ จากนักเรียนทั้งหมด

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๖๐</li> <li>- นักเรียนมีทักษะในด้านต่างๆ และมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๖๐</li> </ul>
	พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร	พัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต	- นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี ร้อยละ ๙๐
		ปัจฉิมนิเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>-นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และพร้อมจะศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ</li> </ul>
		วันไหว้ครู	<ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีในระดับที่ดีมาก</li> <li>- นักเรียน ร้อยละ ๙๕ แสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ</li> </ul>
	เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ค.ร.ส เด็กดีมีออม	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักการวางแผนทางการเงิน มีเงินฝาก
	ส่งเสริมสถานศึกษาสะอาด ปลอดภัย	ป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติดในโรงเรียน	-นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			-การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ร้อยละ ๙๕ -นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพดี ห่างไกลยาเสพติด -นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ ในการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม
		สถานศึกษาสีขาว	-นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการ ดำเนินกิจกรรม -การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ร้อยละ ๙๕ -นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพดี ห่างไกลยาเสพติด -นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ ในการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม
		ป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	-ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๙๕ ความสำคัญกับป้องกันและเฝ้าระวังการ ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ร้อยละ ๙๕ -ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			<p>พร้อมและป้องกันโรคที่มาจากกรณีเพศสัมพันธ์ เช่น เอชไอวี (HIV) ซิฟิลิส</p> <p>-ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสถานที่ให้ความรู้ด้านสุขภาพที่เหมาะสมและเป็นปัจจุบัน</p>
		<p>ทักษะคิดการเอาชีวิตรอดจากภัยบนท้องถนน</p>	<p>-นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะในการใช้รถใช้ถนนและสวมหมวกกันน็อกมาโรงเรียน</p> <p>-นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนักถึงความปลอดภัยและคำนึงถึงความปลอดภัย</p> <p>-นักเรียนประสบอุบัติเหตุจากภัยบนท้องถนนน้อยลงร้อยละ ๒๐</p> <p>-นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้</p> <p>-ความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ ๗๐</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		TO BE NUMBER ONE	<p>-นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>-นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีภูมิคุ้มกันไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p>
		ฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง	<p>-นักเรียนชั้นม.๑ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>-นักเรียนชั้นม.๑ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพช่องปาก</p> <p>-นักเรียนชั้นม.๑ ร้อยละ ๙๐ แปรงฟันอย่างถูกวิธี</p> <p>-นักเรียนชั้นม.๑ ร้อยละ ๙๐ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
	พัฒนาระบบอนามัยโรงเรียน	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการพัฒนาห้องพยาบาล	<p>-ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสถานที่ในการ ให้บริการด้านสุขภาพ การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>-ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสำคัญกับการดูแลสุขภาพ</p> <p>-ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสถานที่ให้ความรู้ด้านสุขภาพที่เหมาะสมและเป็นปัจจุบัน</p>



กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	<p>-ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มียาและเวชภัณฑ์ใน การการปฐมพยาบาลและให้บริการด้านสุขภาพการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>-ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพ</p> <p>-ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง</p>
	ส่งเสริมและพัฒนางานปกครองดูแล และแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน	ประชุมผู้ปกครอง	<p>-ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองนักเรียนที่มาร่วมประชุมโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>-ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p>
		พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีเป็นระบบ</p> <p>-นักเรียน ครูและชุมชน มีความพึงพอใจในระดับมากในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ร้อยละ ๘๐</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		จัดทำข้อมูลรายบุคคลและเยี่ยมบ้านนักเรียน	-นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการออกเยี่ยมบ้านทุกคน -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ
		ปฐมนิเทศ	-นักเรียนชั้น ม.๑และม.๔เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ -ความพึงพอใจของนักเรียนและครูผู้ปฏิบัติอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
		ค่ายคุณธรรม	-นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ ๙๕ -การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๙๕ -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมและระเบียบวินัยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม
	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนห้องเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	เรียนเสริมเพิ่มปัญญาสู่มหาวิทยาลัย	- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพเพิ่มขึ้นทั้งในด้านการเรียนรู้ สร้างทัศนคติใน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.		การเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑
		การเรียนรู้ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา MOU	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ร้อยละ ๘๐ มีความความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ มาก</li> <li>- นักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ มีความต้องการที่อยากศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษา</li> </ul>
		ส่งเสริมการเรียนรู้สู่เวทีแข่งขัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และ ทักษะทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีมาก</li> <li>- ผลการแข่งขันอยู่ในระดับสูงขึ้น ร้อยละ ๕</li> </ul>
		ส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ ประสบการณ์และสามารถพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ ประสบการณ์และสามารถพัฒนาตนเองสู่การนำไปปฏิบัติที่มีคุณภาพต่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</li> </ul>
		ประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผู้สมัครสอบ มีผลการประเมินวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สูงกว่าร้อยละ ๖๕</li> <li>- ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนผู้สมัครสอบ เข้าร่วมประเมินสอบ</li> </ul>
		ส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติมหลังเลิกเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นร้อยละ ๕๐</li> <li>- ผู้ปกครอง นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ</li> </ul>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษา	พัฒนาระบบงานทะเบียน	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ งานทะเบียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานทะเบียนสามารถออกเอกสาร การรับรองผลการเรียนการจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐</li> <li>- ระบบงานทะเบียนโรงเรียน ได้ใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย ร้อยละ ๑๐๐</li> <li>- บุคลากรเกิดความตระหนักรู้ด้านทะเบียนนักเรียน การวัดผลการประเมินผลตามหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐</li> <li>- การรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียน มีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐</li> <li>- เอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐</li> </ul>
	พัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบอินเทอร์เน็ตในบริเวณโรงเรียน ครอบคลุมร้อยละ ๑๐๐ และมีความเร็วเพียงพอต่อความต้องการของคณะครู และนักเรียนเพื่อการเรียนรู้</li> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ ร้อยละ ๘๐</li> </ul>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย และดำเนินการอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๘๐</li> <li>- มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ ร้อยละ ๘๐</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกทักษะแสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี ด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</li> </ul>
	โครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลสารสนเทศร้อยละ ๘๐ มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย และดำเนินการอย่างเป็นระบบ</li> </ul>
พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอน	การวางแผนชั้นเรียนและการรับนักเรียน		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีจำนวนนักเรียนเข้าเรียนต่อในระดับชั้น ม.๑ และม. ๔ ตามเป้าหมายหรือคลาดเคลื่อนไม่เกินร้อยละ ๕</li> <li>- นักเรียนและครูผู้ปฏิบัติหน้าที่มีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐</li> </ul>
	มอบประกาศนียบัตร ม.๓ และ ม.๖		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนให้ความร่วมมือกับกิจกรรมมอบประกาศนียบัตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</li> </ul>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ร้อยละ ๑๐๐</li> <li>- นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</li> </ul>
		ทัศนศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐</li> <li>- นักเรียนมีร้อยละ ๘๐ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอห้องเรียน</li> </ul>
		นิเทศการสอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>๒. ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</li> <li>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ และ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด</li> </ol>
		พัฒนาการบริการทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูได้รับสื่อ อุปกรณ์และการบริการเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐</li> <li>- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บุคลากรมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐</li> </ul>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			- สำนักงานวิชาการมีสื่อ อุปกรณ์ สำหรับการให้บริการบุคลากรเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐
		พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น	- ครูร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นและ ออกแบบการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ - หลักสูตรมีความสอดคล้องกับนโยบาย และเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ร้อยละ ๙๕ - นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ มี ความพึงพอใจในหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับมากขึ้นไป
		ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕
	พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ความ ยั่งยืน	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา	- โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ชัดเจนขึ้นร้อยละ ๑๐๐ - โรงเรียนมีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ให้มี



กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			มาตรฐานตามเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐
		พัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีความรู้ความเข้าใจงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก มีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้</li> </ul>
		พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ความยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมาก</li> <li>- ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการมาจัดนิทรรศการ</li> </ul>
		ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง ห้องเรียน IEP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนห้องเรียน IEP เข้าร่วมกิจกรรมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</li> <li>- นักเรียนห้องเรียน IEP ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>- นักเรียนห้องเรียน IEP ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรม</li> </ul>
	พัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน	ส่งเสริมและพัฒนาระบบงานวิชาการ	- กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			<p>ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐</p> <p>- ระบบการบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐</p>
	พัฒนากิจกรรมแนะแนว	แนะแนวนักเรียนเพื่อศึกษาต่อ	<p>- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐</p> <p>- นักเรียนและครูผู้ปฏิบัติร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป</p>
		แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ระดับอุดมศึกษา	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ทราบนโยบายและหลักสูตรการรับบุคคลเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา
		อบรมพัฒนาการจัดการศึกษาแนะแนว	ครูแนะแนวมีเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๖๐
	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	<p>- ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอ และเหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>- ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>
		วันอาเซียน	<p>- นักเรียนโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ร้อยละ ๙๐ มีความตระหนักใน Spirit of ASEAN และมีเจตคติที่ดี</li> <li>- นักเรียนโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาศักยภาพในทักษะด้านต่างๆและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน</li> </ul>
		โรงเรียนคุณธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผูกพัน ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี</li> <li>- ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็น</li> </ul>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			รูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕
		โรงเรียนสุจริต	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรร มาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันกา รทุจริต - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนา ศักยภาพตามความถนัดของตัวเองมาก ขึ้น
		โรงเรียนวิถีพุทธ	- นักเรียนโรงเรียนคำตากล้าราช ประชาสงเคราะห์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ พัฒนาศักยภาพตามความถนัดของ ตัวเองมากขึ้น - นักเรียนตัวแทนโรงเรียนในและนอก เขตพื้นที่บริการ จำนวน ๒๐ โรงเรียน ได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดของ ตัวเองมากขึ้น
		ตอบปัญหากฎหมายวันรพี	- นักเรียนโรงเรียนคำตากล้าราช ประชาสงเคราะห์จำนวนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมรำลึกถึงพระเจ้าบรม

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			<p>วงศ์เธอ พระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ พระบิดาแห่งกฎหมายไทย</p> <p>- ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ ๙๐ มีวัสดุ - อุปกรณ์ - สื่อการเรียน การสอน อย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>
		<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	<p>-นักเรียนโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดของตัวเองมากขึ้น</p>
	<p>พัฒนาคุณภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.</p>	<p>การทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR</p>	<p>- นักเรียนและครูห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีมีผลการทดสอบอยู่ระดับ A1 ร้อยละ ๕๐</p> <p>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจกับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของตนเอง</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการห้องเรียนพิเศษ</li> <li>วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี</li> <li>ตามมาตรฐาน สสวท. มีห้องเรียนที่มี</li> <li>คุณภาพและได้มาตรฐานร้อยละ ๙๐</li> <li>- แหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐</li> <li>สามารถตอบสนองความต้องการของ</li> <li>ผู้เรียน</li> </ul>
	เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณีไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ</li> <li>ศึกษา โรงเรียน คำตากล้าราช</li> <li>ประชาสงเคราะห์ร้อยละ ๑๐๐ มีความ</li> <li>จงรักภักดี สำนึกในพระมหากษัตริย์คุณ</li> <li>ร่วมปกป้องและเทิดทูนสถาบันชาติ</li> <li>ศาสนาพระมหากษัตริย์และสามารถ</li> <li>ดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ</li> <li>พอเพียงและปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี</li> <li>มีความรัก ความสามัคคี สืบสาน</li> <li>วัฒนธรรมไทยมากขึ้น</li> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ</li> <li>๑๐๐ ร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายด้าน</li> <li>การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐</li> </ul>
	พัฒนาทักษะอาชีพ	พัฒนาทักษะอาชีพนำรู้	นักเรียนโรงเรียน คำตากล้าราช ประชาสงเคราะห์ ม.๓ และ ม.๖ ร้อย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ละ ๑๐๐ มีความรู้ด้านทักษะอาชีพเพิ่มขึ้น
	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียน IEP	- การจัดการห้องเรียน IEP มีห้องเรียนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานร้อยละ ๙๐ - แหล่งเรียนรู้ร้อยละ ๙๐ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริฯ	นักเรียนโรงเรียนคำตาก้าราชประชาสงเคราะห์ ร้อยละ ๙๐ เห็นความสำคัญของการเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริฯ
	พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร	พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยี	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความภาคภูมิใจและตระหนักในคุณค่าของประวัติศาสตร์ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งามให้เยาวชน รู้จักหน้าที่ของตนเอง เป็นคนมีความรับผิดชอบ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ใช้ทักษะทางเทคโนโลยีในการเรียนประวัติศาสตร์ไว้
	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	เกษตรอัจฉริยะประณีต	-แหล่งเรียนรู้สวนเกษตรในโรงเรียนจำนวน ๑ แห่ง

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ ประสบการณ์เพิ่มพูนความรอบรู้ ทางการศึกษาด้านการปลูกพืช เป็น พื้นฐานที่จะประกอบอาชีพ หรือศึกษา ต่อของผู้เรียนในระดับสูงต่อไป
		ส่งเสริมและพัฒนาระบบงานบริหาร ทั่วไป	- ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในกลุ่มงานมี ความพึงพอใจในการดำเนินงาน - ผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความสะดวกในการรับบริการ
	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.	สานสัมพันธ์พี่น้องห้องเรียนพิเศษสู่การ เรียนรู้	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ กับการจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ ห้องเรียนพิเศษสู่การเรียนรู้ในระดับดี มาก - นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	สอบ CEFR ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	ครู และบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะในสาขาภาษาอังกฤษสูงตาม มาตรฐานสากล (CEFR)
		ผู้บริหารสถานศึกษาสู่มืออาชีพ	-ผู้บริหารร้อยละ ๑๐๐ มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่ม เน้นการ พัฒนาผู้เรียน



กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			<p>มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>-ผู้บริหารร้อยละ ๑๐๐ ใช้หลักการ บริหารแบบ</p> <p>มีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้าน วิชาการ</p> <p>-ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ใน</p> <p>แผนปฏิบัติการ ร้อยละ ๘๐</p> <p>-ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ให้พร้อมรับการกระจายอำนาจนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการ บริหารการจัดการศึกษา</p>
	พัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน	ส่งเสริมและพัฒนาระบบงานกิจการ นักเรียน	<p>-ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในกลุ่มงาน มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน</p> <p>-ผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสะดวกในการรับบริการและ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>
		ส่งเสริมและพัฒนาระบบงาน งบประมาณ	<p>- บุคลากรโรงเรียนค่าตักกล้าราช ประชาสงเคราะห์ ร้อยละ ๑๐๐ มีความ</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			พึงพอใจในการใช้บริการกลุ่มบริหาร งบประมาณ
		พัฒนาการบริหารการจัดการจัดซื้อ น้ำมันเชื้อเพลิง	- บุคลากรโรงเรียนคำตาก้าราช ประชาสงเคราะห์ ร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำมัน พร้อมใช้งานเพื่อความสะดวก ใช้ใน ราชการ
		พัฒนาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์	- การปรับปรุง พัฒนา ความสำเร็จ ร้อยละ ๑๐๐ - ครู นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึง พอใจในการบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ - ครู นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนอย่างทั่วถึง - มีวัสดุสื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่มีคุณภาพ และมีอายุการใช้งานได้ยืนยาวร้อยละ ๙๕
		พัฒนาการบริหารจัดการงานบุคคล (วัสดุสำนักงาน)	-บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาความรู้ ความสามารถ ความเหมาะสมอย่าง สม่าเสมอ และมีความเชื่อมั่น มั่นคง ก้าวหน้าในวิชาชีพ - โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหาร การศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			- โรงเรียนพัฒนาคุณภาพบุคลากร ร้อยละ ๙๐ ส่งผลต่อการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ
	การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา		- บุคลากรร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมร้อยละ ๑๐๐ - ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
	ครูมืออาชีพ	ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ	-บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาความรู้ความสามารถ ความเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ และมีความเชื่อมั่น มั่นคงก้าวหน้าในวิชาชีพ - โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ - โรงเรียนพัฒนาคุณภาพบุคลากร ร้อยละ ๙๐ ส่งผลต่อการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		สร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>-บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาความรู้ความสามารถ ความเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ และมีความเชื่อมั่น มั่นคงก้าวหน้าในวิชาชีพ</li> <li>- โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</li> <li>- โรงเรียนพัฒนาคุณภาพบุคลากร ร้อยละ ๙๐ ส่งผลต่อการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ul>
	ส่งเสริมแก้ไขปัญหาบุคลากรขาดแคลน	จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อปฏิบัติหน้าที่นันทนาการโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>-จำนวนลูกจ้างชั่วคราวร้อยละ ๘๐ มีความเพียงพอเหมาะสมกับสถานศึกษา</li> <li>-ความพึงพอใจของผู้รับบริการร้อยละ ๙๐</li> </ul>
		จัดจ้างครูอัตราจ้าง	<ul style="list-style-type: none"> <li>-จำนวนครูมีความเพียงพอเหมาะสมกับสถานศึกษา</li> <li>-ผู้รับบริการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ</li> </ul>
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา		ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ ร้อยละ ๑๐๐ มีระบบเก็บข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	พัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน	พัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความสะดวกในการทำงาน การให้บริการ</li> <li>- นักเรียนโรงเรียนค่าตากล้าราคา ประชาสงเคราะห์ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการให้บริการด้านสาธารณูปโภค</li> </ul>
	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความสำเร็จ ร้อยละ ๑๐๐</li> <li>- อาคารสถาน ร้อยละ ๑๐๐ มีสภาพที่สมบูรณ์และใช้งานได้อย่างปลอดภัย</li> <li>- สภาพแวดล้อมร้อยละ ๘๐ ที่สวยงามและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และความสามารถ ในการตกแต่งสถานที่ และสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในชีวิตจริงได้</li> </ul>
		กิจกรรม ๕ ส.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การปรับปรุง พัฒนา มีความสำเร็จร้อยละ ๑๐๐</li> <li>- สถานที่ทำงานสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยร้อยละ ๑๐๐</li> <li>- สภาพแวดล้อมในสถานที่ทำงานดีขึ้น ร้อยละ ๑๐๐</li> </ul>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรและนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีร้อยละ ๙๐</li> <li>- นักเรียนมีจิตสาธารณะมากยิ่งขึ้นร้อยละ ๙๐</li> </ul>
		ฉลาดซื้อ ฉลาดกิน ฉลาดอยู่ ฉลาดใช้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอบรมเชิงปฏิบัติการ ประสบความสำเร็จ ร้อยละ ๘๐</li> <li>- นักเรียนแกนนำ ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถแบ่งหน้าที่ ออกแบบจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ แนวคิด ฉลาดซื้อ ฉลาดกิน ฉลาดอยู่ ฉลาดใช้</li> <li>- นักเรียนแกนนำ ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถจัดทำแผนการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์แนวคิด ฉลาดซื้อ ฉลาดกิน ฉลาดอยู่ ฉลาดใช้</li> <li>- นักเรียนแกนนำ ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถสรุปผลการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์แนวคิด ฉลาดซื้อ ฉลาดกิน ฉลาดอยู่ ฉลาดใช้</li> </ul>
	พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ความยั่งยืน	พัฒนาคุณภาพงานควบคุมภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ควบคุมภายในสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			<p>ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>มีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการควบคุมภายในสถานศึกษา</p>

**ส่วนที่ ๓**  
**แผนงาน/โครงการ**

**๑. งบประมาณสำหรับการบริหารจัดการ**

**๑.๑ จัดสรรงบประมาณ**

โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ จัดสรรงบประมาณประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ และค่าสาธารณูปโภค ค่าตอบแทนและวัสดุดังนี้

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ(บาท)
๑	ค่าไฟฟ้า	๑,๐๐๐,๐๐๐
๒	ค่าโทรศัพท์	๒,๔๔๐
๓	อินเทอร์เน็ต	๓๒,๑๐๐
๔	น้ำมันเชื้อเพลิง	๒๐๐,๐๐๐
๕	ชำระหนี้ค่าง	๗๒๒,๓๙๕
๖	ค่าจ้างบุคลากร	๑,๔๑๓,๑๕๓
<b>รวม</b>		<b>๓,๓๗๐,๐๘๘</b>

**๑.๒ จัดสรรงบประมาณตามแผนปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามกลุ่มงาน ๕ กลุ่ม**

ที่	กลุ่มบริหาร	เปอร์เซ็นต์	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
๑	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๖๐.๐๐	๖๐๐,๐๐๐	
๒	กลุ่มบริการทั่วไป	๑๘.๐๐	๑๘๐,๐๐๐	
๓	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๔.๐๐	๔๐,๐๐๐	
๔	กลุ่มบริหารงบประมาณ	๔.๐๐	๔๐,๐๐๐	
๕	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๔.๐๐	๔๐,๐๐๐	
๖	สำรองจ่าย	๑๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐	
<b>รวม</b>		<b>๑๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐,๐๐๐</b>	

**๒. จัดสรรงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามแผนปีการศึกษา ๒๕๖๗**

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมวิชาการ	แข่งทักษะวิชาการ	๓๖๐,๐๐๐	กลุ่มบริหาร วิชาการ
		Open House	๕๐,๐๐๐	
		โอเน็ต	๓๐,๐๐๐	
		ชุมนุม	๓๐,๐๐๐	



ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
๒	กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	๔๐,๐๐๐	กลุ่ม บริหารงาน กิจการ นักเรียน
		ประชุมผู้ปกครอง	๒๐,๐๐๐	
		เยี่ยมบ้าน	๓๕,๐๐๐	
		อื่นๆ	๑๕,๐๐๐	
		กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้ เรียน		
		- ลูกเสือ เนตรนารี	๗๐,๐๐๐	
		- รด.	๓๕,๐๐๐	
๓	กิจกรรมทัศนศึกษา		๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มบริหาร วิชาการ
๔	กิจกรรมการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)		๒๕๐,๐๐๐	กลุ่มบริหาร วิชาการ
<b>รวม</b>			<b>๑,๐๓๕,๐๐๐</b>	

### ๓. ยอดเงินคงเหลือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ประเภทเงิน	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
๑	เงินพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๖๐,๐๐๐	
๒	เงินสนับสนุนจากผู้ปกครองสำหรับพัฒนาการเรียน การสอน	๓๖๔,๒๙๙.๑๖	
๓	เงินสนับสนุนจากผู้ปกครองห้องเรียนพิเศษ	๔๔๒,๕๘๐.๙๗	
<b>รวม</b>		<b>๑,๑๖๖,๘๘๐.๑๓</b>	

### ๔. ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา

รายการ	จำนวน(บาท)	หมายเหตุ
<b>๑. ค่าจัดการเรียนการสอน</b>	<b>๔,๖๒๗,๑๕๒</b>	
๑.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๓๔ คน	๘๘๔,๕๒๐	
๑.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๒๗ คน	๘๕๘,๐๖๐	
๑.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๑๗ คน	๘๒๐,๒๖๐	
๑.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๙๓ คน	๗๙๒,๐๗๒	
๑.๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๖๗ คน	๖๘๕,๓๖๘	
๑.๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๔๓ คน	๕๘๖,๘๗๒	

รายการ	จำนวน(บาท)	หมายเหตุ
<b>๒. ค่าหนังสือเรียน</b>	<b>๑,๒๖๙,๒๗๗</b>	
๒.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๓๔ คน	๑๘๙,๐๗๒	
๒.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๒๗ คน	๒๐๙,๐๖๗	
๒.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๑๗ คน	๒๑๖,๑๓๒	
๒.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๙๓ คน	๒๖๗,๑๑๒	
๒.๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๖๗ คน	๒๒๑,๔๔๒	
๒.๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๔๓ คน	๑๖๖,๔๕๒	
<b>๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน</b>	<b>๖๑๔,๑๒๐</b>	
๓.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๓๔ คน	๑๒๑,๖๘๐	
๓.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๒๗ คน	๑๑๘,๐๔๐	
๓.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๑๗ คน	๑๑๒,๘๔๐	
๓.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๙๓ คน	๑๐๐,๓๖๐	
๓.๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๖๗ คน	๘๖,๘๔๐	
๓.๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๔๓ คน	๗๔,๓๖๐	
<b>๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>	<b>๖๑๕,๖๕๐</b>	
๔.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๓๔ คน	๑๑๗,๐๐๐	
๔.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๒๗ คน	๑๑๓,๕๐๐	
๔.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๑๗ คน	๑๐๘,๕๐๐	
๔.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๙๓ คน	๑๐๖,๑๕๐	
๔.๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๖๗ คน	๙๑,๘๕๐	
๔.๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๔๓ คน	๗๘,๖๕๐	
<b>๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑,๑๖๐,๑๗๘</b>	
๕.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๓๔ คน	๒๒๒,๓๐๐	
๕.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๒๗ คน	๒๑๕,๖๕๐	
๕.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๑๗ คน	๒๐๖,๑๕๐	
๕.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๙๓ คน	๑๙๘,๐๑๘	
๕.๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๖๗ คน	๑๗๑,๓๔๒	
๕.๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๔๓ คน	๑๔๖,๗๑๘	
<b>๖. ค่าครูต่างประเทศ</b>	<b>๑,๒๐๗,๐๐๐</b>	
๖.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๓๔ คน	๒๓๔,๐๐๐	
๖.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๒๗ คน	๒๒๗,๐๐๐	

รายการ	จำนวน(บาท)	หมายเหตุ
๖.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๑๗ คน	๒๑๗,๐๐๐	
๖.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๙๓ คน	๑๙๓,๐๐๐	
๖.๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๖๗ คน	๑๖๗,๐๐๐	
๖.๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๔๓ คน	๑๔๓,๐๐๐	
๖.๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ห้องเรียน IEP จำนวน ๒๖ คน	๒๖,๐๐๐	
<b>๗. ค่าห้องเรียนพิเศษ</b>	<b>๙๗๓,๐๐๐</b>	
๗.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๘ คน	๑๘๒,๐๐๐	นักเรียนได้รับทุนการศึกษา ๒ คน
๗.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๓๐ คน	๑๙๖,๐๐๐	นักเรียนได้รับทุนการศึกษา ๒ คน
๗.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๙ คน	๑๙๖,๐๐๐	นักเรียนได้รับทุนการศึกษา ๑ คน
๗.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๖ คน	๙๘,๐๐๐	นักเรียนได้รับทุนการศึกษา ๒ คน
๗.๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๒ คน	๑๔๗,๐๐๐	นักเรียนได้รับทุนการศึกษา ๑ คน
๗.๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๔ คน	๑๕๔,๐๐๐	นักเรียนได้รับทุนการศึกษา ๒ คน
<b>๘. ค่าห้องเรียน IEP</b>	<b>๒๓๔,๐๐๐</b>	
๘.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔๔,๐๐๐	
๘.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๙๐,๐๐๐	
<b>รวม</b>	<b>๑๐,๗๐๐,๓๗๗</b>	

## ๔. ประมาณการงบประมาณจำแนกตามการจัดสรรงบประมาณบริหารงานของโรงเรียน

การบริหารงานของโรงเรียน	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. กลุ่มบริหารวิชาการ</b>			
๐๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอน			
๐๑.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	๓,๐๐๐		นางศิริรัก, นายสิทธิพงษ์
๐๑.๒ กิจกรรมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	๑,๕๐๐		นายสุนทร โชครื่นเรือง
๐๑.๓ กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน	๑,๕๐๐		นางจารุณี คำวันดี
๐๑.๔ กิจกรรมพัฒนาการบริการทางวิชาการ	๑๔๐,๐๐๐		น.ส. พิชญา, หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๐๑.๕ กิจกรรมทัศนศึกษา		๑๐๐,๐๐๐	นางเกษภา, นางจารุณี, น.ส.พิชญา
๐๑.๖ กิจกรรมการวางแผนชั้นเรียนและการรับนักเรียน	๑๘,๐๐๐		นางสาวศศิรา /นางฐิติมา
๐๑.๗ กิจกรรมมอบประกาศนียบัตร ม.๓ และ ม.๖	๕,๐๐๐		นางสาวณัฐชา ธนุทอง
๐๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารโรงเรียน			
๐๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบงานวิชาการ	๑๖๗,๓๙๕		นางสาวทิพภา ไลยะรัตน์
๐๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการอ่านสู่ความเป็นเลิศ	๓๐,๐๐๐		นางฐิติมา หล้าหีบ
๐๔. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๐๔.๑ กิจกรรมชุมนุม		๓๐,๐๐๐	นางเกษภา, นายสิทธิพงษ์
๐๕. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	๓,๐๐๐		นางสาวศศิรา, นายเกียรติศักดิ์
๐๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ			
๐๖.๑ กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาการและศักยภาพผู้เรียน		๓๖๐,๐๐๐	นางกานดา ดาบโสมศรี
๐๖.๒ กิจกรรมทดสอบความรู้ O-Net		๓๐,๐๐๐	นางสาวรุ่งอรุณ พลแสน
๐๖.๓ กิจกรรม Open House		๕๐,๐๐๐	นางสาวจิตรพร อัสวาวุฒิ
๐๗. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
๐๗.๑ กิจกรรมสอบ CEFR ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐		นายศิริโชค, นางสาวสุทธารัตน์
๐๘. โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐		นายศิริโชค นำสงฆ์
๐๙. โครงการพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา		๒๔๕,๐๐๐	นางสาวพัฒนฉวีรดา ชัยสิทธิ์
๑๐.โครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน		๕,๐๐๐	นางสาวพัฒนฉวีรดา ชัยสิทธิ์
๑๑. โครงการพัฒนากิจกรรมแนะแนว			
๑๑.๑ กิจกรรมแนะแนวนักเรียนเพื่อศึกษาต่อ	๕,๐๐๐		นางกาญจนา พรหมพิทักษ์
๑๑.๒ กิจกรรมเรียนรู้สู่ระดับอุดมศึกษา	๕,๐๐๐		นางรุ่งทิภา ศรีพรหม
๑๑.๓ กิจกรรมอบรมพัฒนาการจัดการศึกษาแนะแนว	๕,๐๐๐		นางสาวจิตรพร อัสวาวุฒิ

การบริหารงานของโรงเรียน	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
๑๒. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน			
๑๒.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานทะเบียน	๑๐,๐๐๐		นายสิทธิพงศ์ พ่อจันดา
๑๓. โครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ความยั่งยืน			
๑๓.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๕,๐๐๐		นางสาวพิชญา แก้วกำ
๑๓.๒ กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ความ ยั่งยืน	๑๐,๐๐๐		นางสาวศศิรา รักษาสระ
๑๓.๓ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๘,๐๐๐		นางสาวทิพภา ไลยะรัตน์
๑๓.๔ กิจกรรมพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๒๕,๐๐๐		นางสาวรุ่งอรุณ พลแสน
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>			
<u>คณิตศาสตร์</u>			
๑๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ			
๑๔.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	น.ส.จุฑาทิพย์, น.ส.รัตติกาล, นายสหพงษ์
๑๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดทางด้าน คณิตศาสตร์		๒๐,๐๐๐	นางสาวนิตยา, นางสาวกนกพร
๑๔.๓ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๕,๐๐๐		นางศิริรัก, นายสิทธิพงษ์, นายเกียรติศักดิ์
<u>ภาษาไทย</u>			
๑๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ			
๑๕.๑ กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่		๑๖,๐๐๐	นางประพิณ, น.ส.พิชญา, น.ส.ปุณณภัส, น.ส.จุฑาทิพย์ น.ส.จิตรพร, น.ส.ศศิรา น.ส.ชนัญธิญา
๑๕.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย		๒,๐๐๐	นางประพิณ, น.ส.พิชญา, น.ส.ปุณณภัส, น.ส.จุฑาทิพย์ น.ส.จิตรพร, น.ส.ศศิรา น.ส.ชนัญธิญา
<u>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u>			
๑๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ			
๑๖.๑ กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพตามความถนัด ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๒๕,๐๐๐	นางสาวปรียนุช, นางสาวรุ่งอรุณ, นางสาวนนท์ธิดาวาร์, นางรุ่งทิวา

การบริหารงานของโรงเรียน	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
๑๖.๒ กิจกรรม สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์		๒๐,๐๐๐	นางสุภัศตรา, นางสาวนันท์ธิวารี, นางรุ่งทิวา, นางสาวพัฒน์วรา นางสาวปริญญช
๑๖.๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษาฯ	๒๐,๐๐๐		นางสาวรัชนีกร, นายปรีดี, นางสาวทิพภา,นางจรรุณี
๑๗. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๑๗.๑ กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ		๑,๐๐๐	นางสาวมัลลิกา, นางสาวสลิตตา
๑๘. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร ๑๘.๑ กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะ ชีวิต		๑,๐๐๐	นายชนกานต์, นายสกุลรัตน์, นายธีรพงศ์
๑๘.๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล		๑,๐๐๐	นายไพรวลัย, นายสกุลรัตน์
๑๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ			
๑๙.๑ กิจกรรมวันอาเซียน		๖,๐๐๐	น.ส.มัลลิกา, นายชนกานต์, นายกัมพล
๑๙.๒ กิจกรรมตอบปัญหาวันรพี		๑,๕๐๐	นางภาวิพรรณ, น.ส.ชญาน์ทิพย์
๑๙.๓ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต		๕๐๐	นายกัมพล, นายไพรวลัย, นายสกุลรัตน์
๑๙.๔ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม		๒,๐๐๐	นายสกุลรัตน์, นางสาวชญาน์ทิพย์
๑๙.๕ โรงเรียนวิถีพุทธ		๕๐๐	นางสาวสลิตตา, นางภาวิพรรณ
๑๙.๖ กิจกรรมสอบธรรมศึกษาและธรรมทางก้าวหน้า		๑,๕๐๐	นายชนกานต์, นายกัมพล
๒๐. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม <u>สุขศึกษาและพลศึกษา</u>	๕,๐๐๐		น.ส.สลิตตา, น.ส.ชญาน์ทิพย์
๒๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ			
๒๑.๑. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพตามความถนัด ทางด้านกีฬา <u>ภาษาต่างประเทศ</u>		๒๔๙,๑๙๑	นายกิตติพงษ์, นายจิรัฐติ
๒๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ			
๒๒.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		๘,๐๐๐	น.ส.จรรุวรรณ, นางรินดา, นางวราภรณ์

การบริหารงานของโรงเรียน	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
๒๒.๒ กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่		๒๐,๐๐๐	นางสาวณัฐชา, นางสาวกัญชริญา, นายศิริโชค
<u>ศิลปะ</u> ๒๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ			
๒๓.๑ กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	๔๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	นางสาวชญัญภัทร, นายยุทธศักดิ์, นายวิษณุ, นายสุนทร
๒๓.๒ กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพตามความถนัด ทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์			นางสาวชญัญภัทร, นายยุทธศักดิ์, นายวิษณุ, นายสุนทร
<u>การงานอาชีพ</u>			
๒๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ			
๒๔.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๒,๐๐๐		นางโชติรส, นางจิตติมา, นายสมคิด
๒๕. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ			
๒๕.๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพนักรู้		๑๒,๐๐๐	นางสาวคณิตา, นางโชติรส, นางจิตติมา, นายสมคิด
๒๖. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			
๒๖.๑ กิจกรรมเกษตรอัจฉริยะประณีต	๘,๐๐๐		นางสาวคณิตา พรหมสุพรรณ
<b>๒. กลุ่มบริหารงบประมาณ</b>			
๒๗. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน			
๒๗.๑ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบงาน งบประมาณ	๑๘๐,๐๐๐		นายสการ, นางสาวนิตยา, น.ส.ชนัญธิญา, น.ส.จุฑาทิพย์
๒๗.๒ กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการจัดซื้อ น้ำมันเชื้อเพลิง	๒๐๐,๐๐๐		นางภาวิพรรณ, นางสาวมัลลิกา, นายปรีดี
๒๗.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภคใน สถานศึกษา	๑,๐๓๔,๕๔๐		นางสาวปริญญช, นายสหพงษ์, นางสาวรัตติกาล, นางสาวรินดา

การบริหารงานของโรงเรียน	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
๓. กลุ่มบริหารทั่วไป	\		
๒๘. โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์			
๒๘.๑ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณีไทย	๔๑,๕๐๐		นางวราภรณ์, นายศรีเกษมศักดิ์, นางโชติรส, นางสาวปุณญภัส, นางสาวคณิตา, นายยุทธศักดิ์, นายวิษณุ, นายสุนทร, นายสมคิด, นางสาวรัชนีกร, นายกิตติพงษ์
๒๙. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน			
๒๙.๑ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบงานบริหาร ทั่วไป	๑๕๙,๐๐๐		นายไพรวลัย, นางสาวปุณญภัส, นางสาวคณิตา, นางสาวรัชนีกร
๒๙.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์	๑๐,๐๐๐		นายยุทธศักดิ์, นายวิษณุ, นายสุนทร
๓๐. โครงการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	๑,๐๐๐		นางสาวรัชนีกร, นายฤทธิพร, นางสาวคณิตา, นายกิตติพงษ์
๓๑. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาสะอาด ปลอดภัย			
๓๑.๑ กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑๐๐,๐๐๐		นายศรีเกษมศักดิ์, นางโชติรส, นางวราภรณ์, นางสาวปุณญภัส, นางสาวคณิตา, นายวิษณุ, นายสุนทร, นายยุทธศักดิ์, นางสาวรัชนีกร, นายสมคิด, นายกิตติพงษ์
๓๑.๒ กิจกรรม ๕ ส.	๕,๐๐๐		นางวราภรณ์, นางสาวปุณญภัส, นางสาวคณิตา, นางสาวรัชนีกร
๓๑.๓ กิจกรรม ตลาดซื้อ ตลาดกิน ตลาดอยู่ ตลาดใช้	๒,๕๐๐		นางวราภรณ์, นางสาวปุณญภัส, นางสาวคณิตา, นางสาวรัชนีกร
๓๒. โครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ความยั่งยืน			
๓๒.๑ พัฒนาคูณภาพงานควบคุมภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐		นางสาวปุณญภัส, นางสาวรัชนีกร, นายกิตติพงษ์



การบริหารงานของโรงเรียน	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
<b>๔. กลุ่มบริหารงานบุคคล</b>			
๓๓. โครงการครูมืออาชีพ			
๓๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑๐,๐๐๐		ครูกนกพร สุานทนต์
๓๓.๒ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓,๕๐๐		ครูกัญชริญา พุฒจันทร์
๓๔. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน			
๓๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบงานบุคคล	๑๖๕,๕๐๐		ครูประพิณ โคตรชมพู
๓๕. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
๓๕.๑ กิจกรรมผู้บริหารสถานศึกษาสู่มืออาชีพ	๑,๐๐๐		ครูชญัญภัทร ภัคพิพัฒสกุล
๓๕.๒ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐		ครูกัญชริญา พุฒจันทร์
๓๖. โครงการส่งเสริมแก้ไขปัญหาบุคลากรขาดแคลน			
๓๖.๑ กิจกรรมจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อปฏิบัติหน้าที่ นักรการภารโรง	๘๔๑,๔๒๘		ครูนพวรรณ เชื้อคุณะ
๓๖.๒ กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง	๕๗๑,๗๒๕		ครูประพิณ โคตรชมพู
<b>๕. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน</b>			
๓๗. โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์			
๓๗.๑ กิจกรรม ค.ร.ส.เด็กดีมีอ้อม	๕๐๐		นางสวณันท์ธิดาวารี,นางสาวสลิตตา
๓๘. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร			
๓๘.๑ กิจกรรมวันไหว้ครู	๘,๐๐๐		นางสาวสลิตตา, นายจิรวุฒิ, นายสกุลรัตน์
๓๘.๒ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๘,๐๐๐		น.ส.จุฑาทิพย์, น.ส.นันทธิดาวารี น.ส.ชญาณัฏ์ทิพย์
๓๙. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน			
๓๙.๑ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบงานกิจการ นักเรียน	๑๔๒,๕๐๐		นายสุเมธ, นางสาวจารุวรรณ
๔๐. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๔๐.๑ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร		๓๐,๐๐๐	นายจิรวุฒิ, นายกัมพล, นายธีรพงศ์, นางสาวจารุวรรณ
๔๐.๒ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพสถานักเรียน		๑,๐๐๐	นายชนกานต์, นางสวณันท์ธิดาวารี, นายจิรวุฒิ, นางสาวจารุวรรณ, นายสกุลรัตน์
๔๐.๓ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี		๗๐,๐๐๐	นายกิตติพงษ์ พลสีดา

การบริหารงานของโรงเรียน	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
๔๐.๔ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐		นายชนกานต์, นางสาวนันท์ธิวารี, นายจิรัฐมิ, นางสาวจรรุวรรณ, นายสกุลรัตน์
๔๑. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาสะอาดปลอดภัย			
๔๑.๑ กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติดใน โรงเรียน	๒,๐๐๐		นายกัมพล, นางสุภัศตรา, นายจิรัฐมิ
๔๑.๒ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว		๑,๐๐๐	นายสุเมธ, นายชนกานต์, นายกัมพล
๔๑.๓ กิจกรรมป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร		๕๐๐	นางสาวชญาณีทิพย์, นางสุภัศตรา
๔๑.๔ กิจกรรมทักษะคิดการเอาชีวิตรอด ภัยบนท้อง ถนน		๒,๐๐๐	นางสาวสุภัศตรา, นางสาวสลิตตา, นางสาวจุฑาทิพย์, นายกัมพล, นายสกุลรัตน์
๔๑.๕ กิจกรรม TO BE NUMBER ONE		๒,๐๐๐	นางสาวจรรุวรรณ, นางสาวสลิตตา นายชนกานต์ ศรีพรหม
๔๑.๖ กิจกรรมพื้นสะอาด เหงือกแข็งแรง		๕๐๐	นางสาวชญาณีทิพย์, นางสุภัศตรา
๔๒. โครงการพัฒนาระบบอนามัยโรงเรียน			
๔๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการพัฒนา ห้องพยาบาล	๓,๐๐๐		นางสุภัศตรา, นางสาวชญาณีทิพย์
๔๒.๒ กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	๑๕,๐๐๐		นางสุภัศตรา, นางสาวชญาณีทิพย์
๔๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานปกครองดูแลและ แก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน			
๔๓.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		๑๘,๐๐๐	นายสุเมธ, นางสาวจุฑาทิพย์, นายธีรพงศ์
๔๓.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๒,๐๐๐	นางสาวจุฑาทิพย์, นายสุเมธ นายสกุลรัตน์
๔๓.๓ กิจกรรมจัดทำข้อมูลรายบุคคลและเยี่ยมบ้าน นักเรียน		๓๕,๐๐๐	นางสาวจรรุวรรณ, นายจิรัฐมิ, นายสกุลรัตน์
๔๓.๔ กิจกรรมปฐมนิเทศ		๑๕,๐๐๐	น.ส.นันท์ธิวารี, น.ส.จรรุวรรณ นายธีรพงศ์
๔๓.๕ กิจกรรมค่ายคุณธรรม		๓๘,๐๐๐	น.ส.สลิตตา, น.ส.ชญาณีทิพย์ นายชนกานต์

การบริหารของโรงเรียน	เงินสนับสนุนจากผู้ปกครอง	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ห้องเรียนพิเศษ</b>		
๔๔. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.		
๔๔.๑ กิจกรรมเรียนเสริมเพิ่มปัญญาสู่ มหาวิทยาลัย	๕๐,๐๐๐	นางสาวรุ่งอรุณ พลแสน
๔๔.๒ กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องห้องเรียน พิเศษสู่การเรียนรู้	๓,๐๐๐	นางสาวรัชนีกร สุขประเสริฐ
๔๔.๓ กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับ สถาบันอุดมศึกษา MOU	๘๐,๐๐๐	นางสาวทิพย์ภา ไลยะรัตน์
๔๔.๔ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่เวทีการ แข่งขัน	๗๒,๐๐๐	นางเกษฎา แสนอุบล
๔๔.๕ กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนความ เป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี	๗๐,๐๐๐	นางสาวรัตติกาล พันธุ์เสนา
๔๔.๖ กิจกรรมการทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR	๑๕,๐๐๐	นางกานดา ดาบโสมศรี
๔๔.๗ กิจกรรมการประเมินและพัฒนาสู่ความ เป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)	๓๐,๐๐๐	นายเกียรติศักดิ์ มัทธนศักดิ์
๔๔.๘ กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม หลังเลิกเรียน	๓๕,๐๐๐	นางจารุณี คำวันดี
๔๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดกระบวนการ เรียนการสอน		
๔๕.๑ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๓๐๐,๐๐๐	นางสาวรัตติกาล พันธุ์เสนา
๔๖. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษ		
๔๖.๑ กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.	๗๗๔,๕๘๐.๙๗	นายสุนทร โชครื่นเรือง
<b>๒. ห้องเรียน IEP</b>		
๔๗. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดกระบวนการ เรียนการสอน		
๔๗.๑ กิจกรรมทักษะศึกษาสู่โลกกว้างห้องเรียน IEP	๗๐,๐๐๐	นางกานดา ดาบโสมศรี
๔๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ		
๔๘.๑ กิจกรรมส่งเสริมความถนัดทางด้าน ภาษาต่างประเทศห้องเรียน IEP	๓๐,๐๐๐	นางกาญจนา พรหมพิทักษ์

การบริหารของโรงเรียน	เงินสนับสนุนจากผู้ปกครอง	ผู้รับผิดชอบ
<p>๔๙. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ</p> <p>๔๙.๑ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียน IEP</p> <p><b>๓. กลุ่มสาระต่างประเทศ</b></p> <p>๕๐. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๕๐.๑ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดทางด้านภาษาต่างประเทศ</p> <p>๕๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน โดยเงินสนับสนุนจากผู้ปกครอง</p>	<p>๔๐๐,๐๐๐</p> <p>๘๐,๐๐๐</p> <p>๑,๒๒๕,๒๙๙.๑๖</p>	<p>นายศิริโชค นำสงฆ์</p> <p>นางกาญจนา พรหมพิทักษ์</p> <p>นายศิริโชค นำสงฆ์</p>

## ส่วนที่ ๔

### การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

ระบบการกำกับ ติดตาม และการประเมินผล เป็นกิจกรรมที่จำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากในระหว่างการปฏิบัติหรือการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ และหากมีปัญหา อุปสรรคเกิดขึ้น สถานศึกษามีความจำเป็นจะต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงวิธีการปฏิบัติใหม่และยังเป็นกระบวนการของการตรวจสอบควบคุม ส่งเสริม สนับสนุนในกระบวนการบริหาร ได้แก่ การวางแผนการนำแผนไปปฏิบัติและการประเมินผลแผนสำหรับ กิจกรรมการติดตามและประเมินผลจึงเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการควบคู่ไปกับกระบวนการบริหารงานตามแผนพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องและมีความเหมาะสม

#### กิจกรรมการกำกับ ติดตามมีลักษณะดังนี้

๑. เป็นกิจกรรมการตรวจสอบผลการปฏิบัติงานเพื่อกำกับ ติดตามและตรวจสอบดูว่าการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามแผนหรือไม่อย่างไรมีปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงานอะไรบ้าง
๒. เป็นกิจกรรมที่ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องในระหว่างการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของแผนปฏิบัติการ
๓. เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการติดตามผลของกิจกรรมในระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรมว่าเป็นอย่างไร แตกต่างจากที่กำหนดไว้ตามวัตถุประสงค์หรือไม่ อย่างไรมีปัญหาหรือไม่

นอกเหนือจากกิจกรรมการกำกับแล้ว การติดตามและการประเมินผลยังเป็นภารกิจที่จำเป็น เพื่อให้ทราบว่าการดำเนินการเป็นไปตามแผนกิจกรรมโครงการหรือไม่ หากไม่เป็นไปตามแผนจะต้องมีการปรับกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานใหม่ให้มีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมใหม่

#### ลักษณะของการติดตาม ประเมินผลงานกิจกรรมโครงการ มีหลักจำแนกการติดตาม ๓ ลักษณะ คือ

๑. การประเมินผลก่อนการดำเนินงาน กิจกรรมโครงการซึ่งเป็นการศึกษาความเป็นไปได้ก่อนทำโครงการโดยศึกษาความสอดคล้องระหว่างหลักการเหตุผลจุดประสงค์ เป้าหมาย วิธีดำเนินงาน การงบประมาณช่วงระยะเวลาที่ปฏิบัติ และผลที่คาดว่าจะได้รับ
๒. การประเมินผลขณะดำเนินงาน ขั้นตอนนี้ที่มีความสำคัญมากเพราะเป็นการประเมินผลเพื่อการปรับปรุงกระบวนการหรือเรียกว่าเป็นการประเมินครึ่งโครงการ
๓. การประเมินผลหลังการดำเนินงาน เป็นการประเมิน สรุปผลหลังจากดำเนินงานหรือสิ้นสุดโครงการแล้ว เพื่อดูว่าโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้หรือไม่ เกิดผลตามที่คาดหวังน้อยเพียงใด

ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลงานกิจกรรมโครงการสำหรับการติดตามและการประเมินผล นั้นผู้ดำเนินงานควรกระทำอย่างต่อเนื่องส่วนจะติดตามเมื่อไรเวลาไหนบ้างขึ้นอยู่กับความเหมาะสมและลักษณะของโครงการนั้นๆ เช่น การติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานและการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการผู้รับผิดชอบควรมีการติดตามเป็นระยะตามความเหมาะสม ส่วนการประเมินผลนั้นขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของโครงการว่าควรมีการประเมินผลแบบไหน บางโครงการอาจจะมีการ

ประเมินผลก่อนการจัดทำแผน บางโครงการควรมีการประเมินผลก่อนเริ่มโครงการหรือระหว่างดำเนินงานตามแผนโครงการหรือบางโครงการอาจมีการประเมินผลเพียงครั้งเดียวคือประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ผู้มีหน้าที่ติดตามและประเมินผลงานกิจกรรมโครงการนั้นเป็นหัวหน้าหน่วยงานทุกระดับหัวหน้าโครงการตลอดจนผู้ทำหน้าที่ปฏิบัติงานเอง ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานนั้นได้บรรลุตามแผนงานหรือโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและผู้ที่มีหน้าที่ติดตามนั้นจะต้องดูแลเอาใจใส่ในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และจะต้องทำหน้าที่กำกับติดตามงานของตนเองอยู่เสมอว่างานที่ทำนั้นได้เป้าหมายตามแผนหรือไม่ทันเวลาที่กำหนดหรือไม่ เป็นต้น

จากที่กล่าวมาแสดงให้เห็นว่าระบบการกำกับ ติดตามและประเมินผลนั้นเป็นภารกิจที่จำเป็นในการบริหารจัดการสมัยใหม่ และหลักการบริหารการพัฒนาองค์กรเดิมนั้น จะไม่คำนึงหรือจำกัดเฉพาะการประเมินผลสำเร็จแต่เพียงด้านผลผลิตที่ได้จากการดำเนินงานตามโครงการแต่ละด้านเท่านั้น แต่ความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรนั้น จะต้องพิจารณาอย่างครอบคลุมถึงผลกระทบจากการพัฒนา และการนำระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผล มาปฏิบัติกันทำให้เกิดระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพราะผลลัพธ์ที่ได้จะย้อนกลับและจะเป็นข้อเท็จจริงที่ ทำให้ได้แผนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้ได้งานโครงการกิจกรรมที่เหมาะสม มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ และเกิดผลตามเป้าหมาย รวมถึงมีการกระตุ้นให้ผู้ปฏิบัติมีความกระตือรือร้น มีความเอาใจใส่ และระมัดระวังในการปฏิบัติงานอยู่เสมอและทำให้ทราบผลสำเร็จที่ควรภาคภูมิใจหรือปัญหาอุปสรรคเพื่อจะได้ส่งเสริม แก้ไขปรับปรุงให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย หรือสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงต่อไป

โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ ได้กำหนดมาตรการในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
๒. คณะกรรมการกำหนดสภาพความสำเร็จของงาน โดยการตรวจสอบจากวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ
๓. จัดทำปฏิทินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล
๔. จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล
๕. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเป็นระยะตามปฏิทิน
๖. สรุปและรายงาน

**เครื่องมือกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน**  
**แบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ / กิจกรรม**

๑. ชื่อโครงการ .....

กิจกรรม.....

๒. การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ดำเนินการแล้ว       อยู่ระหว่างการดำเนินการ       ยังไม่ดำเนินการ

๓. การประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ /กิจกรรม

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
๑	ผลการปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์					
๒	ความพอใจในผลสำเร็จ ผลของการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย					
๓	งบประมาณในการปฏิบัติงาน					
๔	ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน					
๕	ระยะเวลาในการดำเนินงาน					

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวมหาร ๕) = .....

คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๑ - ๕.๐๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๑ - ๔.๐๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย ๒.๐๑ - ๓.๐๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๑ - ๒.๐๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย ๐.๐๑ - ๑.๐๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

๔. สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ /กิจกรรม

ระดับดีมาก     ระดับดี     ระดับปานกลาง     ระดับพอใช้     ระดับปรับปรุง

๕. ปัญหา /อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

.....  
.....

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่ม/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ

(.....)

...../...../.....

ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์

ที่ ๔๘ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการงบประมาณในโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร และตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ โดยยึดขอบข่ายงานการบริหารโรงเรียนและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ จึงแต่งตั้งกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายสุริยงค์ ทะแพงพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสุชาติ วิเศษโวหาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางประพิณ โคตรชมภู	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวพิชญา แก้วก่า	ครู	กรรมการ
๕. นางภาวิพรรณ อินธิปัก	ครู	กรรมการ
๖. นายไพรวลัย ค่ายอด	ครู	กรรมการ
๗. นายสุเมธ นามคันไชย	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวปริญช อารมณีสวะ	ครู	กรรมการ
๙. นางสาววิภาวรรณ เจริญพันธ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายสหพงษ์ สอนรมย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน และให้คำปรึกษาหารือแก่คณะกรรมการดำเนินการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๑. นางภาวิพรรณ อินธิปัก	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปริญช อารมณีสวะ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางประพิณ โคตรชมภู	ครู	กรรมการ
๔. นายสุนทร โชครื่นเรือง	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวพิชญา แก้วก่า	ครู	กรรมการ

/๖. นายไพรวลัย...

๖. นายไพรวลัย คำยอด	ครู	กรรมการ
๗. นายศิริโชค นำสงฆ์	ครู	กรรมการ
๘. นายสการ หันจางสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๙. นางเกษญา แสนอุบล	ครู	กรรมการ
๑๐. นางจารุณี คำวันดี	ครู	กรรมการ
๑๑. นางศิริรัก รุ่งเรือง	ครู	กรรมการ
๑๒. นางกานดา ดาบโสมศรี	ครู	กรรมการ
๑๓. นายสุเมธ นามคันไชย	ครู	กรรมการ
๑๔. นางฐิติมา หล้าหีบ	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุภัศตรา วงศ์อินพ้อ	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวปทุมณภัส ตระกูลมา	ครู	กรรมการ
๑๗. นายยุทธศักดิ์ ชัยสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๑๘. นางรุ่งทิวา ศรีพรหม	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสุซารัตน์ บุณนัท	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวนพวรรณ เชื้อคุณะ	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสาวนิตยา ดอบุตร	ครู	กรรมการ
๒๒. นายพงษ์นวัฒน์ มัยวงศ์	ครู	กรรมการ
๒๓. นางสาวมัลลิกา มาตราช	ครู	กรรมการ
๒๔. นางสาวกัญชริญา พุฒจันทร์	ครู	กรรมการ
๒๕. นางสาวชนัญญา วงศ์ภาคำ	ครู	กรรมการ
๒๖. นางสาวชัญญาภัทร ภัคพิพัฒน์สกุล	ครู	กรรมการ
๒๗. นายกิตติพงษ์ พลสีดา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๘. นางสาวรัชนิกร สุขประเสริฐ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๙. นางสาวจุฑาทิพย์ พรหมอินทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๐. นางสาวจารุวรรณ บุชบงค์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๑. นางสาววิภาวรรณ เจริญพันธ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๓๒. นายสหพงษ์ สอนรมย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา ผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ  
 ๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรมรองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้น  
 พื้นฐาน และมาตรฐานของโรงเรียน

### ๓. คณะกรรมการจัดทำเป็นรูปเล่ม

๑. นางภาวิพรรณ อินธิปัก	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายสการ หันจางสิทธิ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปริญช อารมณีสวะ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาววิภาวรรณ เจริญพันธ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายสหพงษ์ สอนรมย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมโครงการ/กิจกรรม ทุกกลุ่มงาน ตรวจสอบความถูกต้อง และจัดทำเป็นรูปเล่ม นำเสนอขอ  
อนุมัติใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป

#### ๔. คณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบ

- |                              |                        |                            |
|------------------------------|------------------------|----------------------------|
| ๑. นายสุริยงค์ ทะแพงพันธ์    | ผู้อำนวยการโรงเรียน    | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นายสุชาติ วิเศษไวยหาร     | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. นางภาวิพรรณ อินธิปัก      | ครู                    | กรรมการ                    |
| ๔. นางสาวปรีณัฐ อารมณีสวะ    | ครู                    | กรรมการ                    |
| ๕. นางสาววิภาวรรณ เจริญพันธ์ | ครู                    | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๖. นายสหพงษ์ สอนรมย์         | ครูผู้ช่วย             | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ /กิจกรรม แต่ละกลุ่มงานให้ถูกต้อง

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด ถ้าหากว่ามีปัญหา ใน  
การดำเนินการ ให้รีบรายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุริยงค์ ทะแพงพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์



คำสั่งโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์

ที่ ๗๑ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การใช้เงินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการงบประมาณในโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร และตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ โดยยึดขอบข่ายงานการบริหารโรงเรียนและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการจำเป็นต้องแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การใช้เงินตามแผนปฏิบัติการ เพื่อให้การดำเนินการโครงการต่างๆ ดำเนินการลุล่วงไปได้ด้วยดี

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ จึงแต่งตั้งกรรมการ ดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย**

๑. นายสุริยงค์ ทะแพงพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสุชาติ วิเศษโวหาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายวิทยา สมพมิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางสาวมิตา พลราชม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นางประพิน โคตรชมภู	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวพิชญ์ แก้วก่า	ครู	กรรมการ
๗. นางภาวิพรรณ อินธิปัก	ครู	กรรมการ
๘. นายไพรวลัย คำยอด	ครู	กรรมการ
๙. นายสุเมธ นามคันไชย	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวปริญช อารมณีสวะ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายสหพงษ์ สอนรมย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** อำนวยการ และให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินการ กำกับ ติดตาม การใช้เงินตามแผนปฏิบัติการ

**๒. คณะกรรมการดำเนินการ กำกับ ติดตาม การใช้เงินตามแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย**

๑. นางสาวมิตา พลราชม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางภาวิพรรณ อินธิปัก	ครู	รองประธานกรรมการ

/๓. นางประพิน...

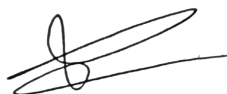
๓. นางประพิน โคตรชมภู	ครู	กรรมการ
๔. นายสุนทร โชครื่นเริง	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวพิชญา แก้วก่า	ครู	กรรมการ
๖. นายไพรวลัย คำยอด	ครู	กรรมการ
๗. นายศิริโชค นำสงฆ์	ครู	กรรมการ
๘. นางเกษญา แสนอุบล	ครู	กรรมการ
๙. นางกานดา ดาบโสมศรี	ครู	กรรมการ
๑๐. นายสุเมธ นามคันไชย	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุภัศตรา วงศ์อินพ้อ	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวนพวรรณ เชื้อคุณะ	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวนิตยา ดอบุตร	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวมัลลิกา มาตราช	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวชนัญธิญา วงศ์ภาคำ	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวชญัญภัทร ภัคพิพัฒน์สกุล	ครู	กรรมการ
๑๗. นายกิตติพงษ์ พลสีดา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๘. นางสาวปริญช อารมณฺ์สวะ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นายสหพงษ์ สอนรมย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่ ๑. กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน  
๒. เมื่อพบปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงานให้รายงานคณะกรรมการทราบโดยทันที

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ขอให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและบังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสุริยงค์ ทะแพงพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์

## คณะผู้จัดทำ

๑. นายสุริยงค์ ทะแพงพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสุชาติ วิเศษโวหาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายวิทยา สมพมิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวรมิตา พลราชม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๕. นางภาวิพรรณ อินธิปัก	ครู	กรรมการ
๖. นางประพิณ โคตรชมภู	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวพิชญา แก้วก่า	ครู	กรรมการ
๘. นายไพรวลัย คำยอด	ครู	กรรมการ
๙. นายสุเมธ นามคั่นไชย	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวปริญช อารมณัสวะ	ครู	กรรมการ
๑๑. นายสหพงษ์ สอนรัมย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาววิภาวรรณ เจริญพันธ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ