

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ จังหวัดสกลนคร
ที่ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้กำหนดให้โรงเรียนเสนอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บัดนี้โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๕ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร โดยเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญเสร็จเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายสุริยงค์ ทะแพงพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ เรียบร้อยแล้ว

(นายสมใจ อินทร์เสน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์

คำนำ

โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้กลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในโรงเรียนใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการฯ กับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้โดดเด่น และพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่สอง ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา และสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับ ระดมสรรพกำลังร่วมการผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียม

โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

ส่วนที่		หน้า
๑	บทนำ	
	- ความเป็นมาของโรงเรียน	๑
	- ข้อมูลผู้บริหาร	๓
	- ข้อมูลนักเรียน	๓
	- ข้อมูลบุคลากร	๔
	- โครงสร้างบริหารงาน ๕ กลุ่ม	๕
	- ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๖
	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(GPA)	๗
	- ผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET)	๗
๒	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน	
	- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	๘
	- อัตลักษณ์ของโรงเรียน	๙
	- เอกลักษณ์ของโรงเรียน	๙
	- แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๙
	- กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐
	- นโยบาย	๑๑
	- มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓ มาตรฐาน	๑๑
	- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน	๑๓
	- มาตรฐานการศึกษาของชาติ	๑๔
	- ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๑๘
๓	แผนงาน/โครงการ	
	- ประมาณการงบประมาณเงินอุดหนุนและเงินพัฒนาผู้เรียนสำหรับการบริหารจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔๘
	- ประมาณการงบประมาณค่าห้องเรียนพิเศษ IEP	๕๐
	- ประมาณการงบประมาณค่าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ฯ	๕๐
	- ประมาณการงบประมาณค่าครูต่างประเทศและครูผู้เชี่ยวชาญ	๕๑
	- ประมาณการค่าหนังสือเรียน	๕๑
	- ประมาณการค่าอุปกรณ์การเรียน	๕๑
	- ประมาณการค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕๑
	- รายรับเงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	๕๒
	- ประมาณการงบประมาณจำแนกตามโครงการของโรงเรียน	๕๒

สารบัญ

ส่วนที่

หน้า

๔ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

- กิจกรรมการกำกับติดตาม
- ลักษณะของการติดตาม ประเมิน

๖๓

๖๓

ภาคผนวก

๖๖

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมาของโรงเรียน

๑.๑ ประวัติ

โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอคำตากล้า จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๒๐ ระยะเริ่มต้นของการก่อตั้งโรงเรียน ได้รับความร่วมมือจากประชาชนชาวอำเภอคำตากล้าบริจาคทรัพย์เงินเสียสละแรงงานสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด ๔ ห้องเรียน ๑ หลัง ห้องน้ำ ห้องส้วม ๑ หลัง พร้อมทั้งปรับปรุงบริเวณโรงเรียน ที่มีเนื้อที่ ๔๗ ไร่ ๒๘ ตารางวา ให้ร่มรื่นสวยงาม เริ่มเปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรก ในปีการศึกษา ๒๕๒๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๒๐ โดยเปิดในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แบบสหศึกษา จำนวน ๒ ห้องเรียน มีนักเรียน ๕๒ คน ครู-อาจารย์ ๓ คน โดยมีนายบัญชา เจริญชัย เป็นผู้บริหารโรงเรียนคนแรก

๑.๒ สภาพทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์
ที่ตั้ง	ตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๒ หมู่ที่ ๒ บ้านโคกอุดม ตำบลคำตากล้า อำเภอคำตากล้า จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ ๔๗๒๕๐
โทรศัพท์และโทรสาร	๐๔๒-๗๙๖๐๘๔ ๐๔๒-๗๙๖๔๔๕
E-mail	admin@krs.ac.th
Website	http://www.krs.ac.th
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
เขตพื้นที่บริการ	ตำบลคำตากล้า ตำบลหนองบัวสิม ตำบลนาแต้
ตราประจำโรงเรียน	



อักษรย่อของโรงเรียน	ค.ร.ส
ปรัชญาของโรงเรียน	ศึกษา ชีวีต สมเปติ การศึกษาสร้างความสมบูรณ์แก่ชีวิต
คำขวัญของโรงเรียน	เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี
สีประจำโรงเรียน	ฟ้า-ขาว สีฟ้า หมายถึง ความอดทน เพียร พยายามในการศึกษา สีขาว หมายถึง ความเจริญงอกงาม
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	มีจิตอาสาทุกพื้นที่ เอื้อยจึน่าฟัง ไหว้ทุกครั้งสวยดี ยิ้มทุกทีที่เจอกัน
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	มารยาทงาม น้ำใจดี

๑.๓ แผนผังโรงเรียน



หมายเลข ๑ ประตูทางเข้า ๑

หมายเลข ๒ ประตูทางเข้า ๒

หมายเลข ๓ สำนักงานกิจการนักเรียน

หมายเลข ๔ พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

หมายเลข ๕ อาคาร ๓

หมายเลข ๖ โดมสิริรัตนสรค์

หมายเลข ๗ อาคารสำนักงาน

หมายเลข ๘ ห้องพยาบาล

หมายเลข ๙ ห้องน้ำนักเรียนหญิง

หมายเลข ๑๐ อาคาร ๑

หมายเลข ๑๑ แปลงการเกษตร

หมายเลข ๑๒ หอประชุม

หมายเลข ๑๓ ร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน

หมายเลข ๑๔ สำนักงานห้องแนะแนว

หมายเลข ๑๕ โรงจอดรถจักรยานยนต์

หมายเลข ๑๖ อาคาร ๒

หมายเลข ๑๗ สนามบาสเกตบอล

หมายเลข ๑๘ ห้องน้ำนักเรียนชาย

หมายเลข ๑๙ อาคารอุตสาหกรรม

หมายเลข ๒๐ อาคารคหกรรม

หมายเลข ๒๑ อาคารศิลปะ - ดนตรี

หมายเลข ๒๒ โรงอาหาร

หมายเลข ๒๓ สนามฟุตบอล

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	พ.ศ.
๑	นายบัญชา เจริญชัย	๒๕๒๐-๒๕๒๘
๒	นายศิริ สาระนันท์	๒๕๒๘-๒๕๔๐
๓	นายประยงค์ บุญมา	๒๕๔๐-๒๕๔๕
๔	นายประเสริฐ เคนทะวาย	๒๕๔๕-๒๕๕๑
๕	นายพนมพันธ์ ไชยเพชร	๒๕๕๒-๒๕๕๕
๖	นายวสันต์ สาระนันท์	๒๕๕๕-๒๕๖๐
๗	นายธนปกรณ์ อวนป้อม	๒๕๖๑-๒๕๖๔
๘	นางวิราวัลย์ ชัยทวีกุล	๒๕๖๔-๒๕๖๖
๙	นายสุริยงค์ ทะแพงพันธ์	๒๕๖๖-ปัจจุบัน

๓. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.๑	๘	๑๑๕	๑๔๐	๒๒๕
ม.๒	๗	๙๗	๑๓๕	๒๓๒
ม.๓	๗	๑๐๖	๑๒๒	๒๒๘
ม.๔	๖	๕๙	๑๑๐	๑๖๙
ม.๕	๕	๖๘	๑๑๘	๑๘๖
ม.๖	๕	๖๖	๙๓	๑๕๙
รวมทั้งหมด	๓๘	๕๑๑	๗๑๘	๑,๑๒๙

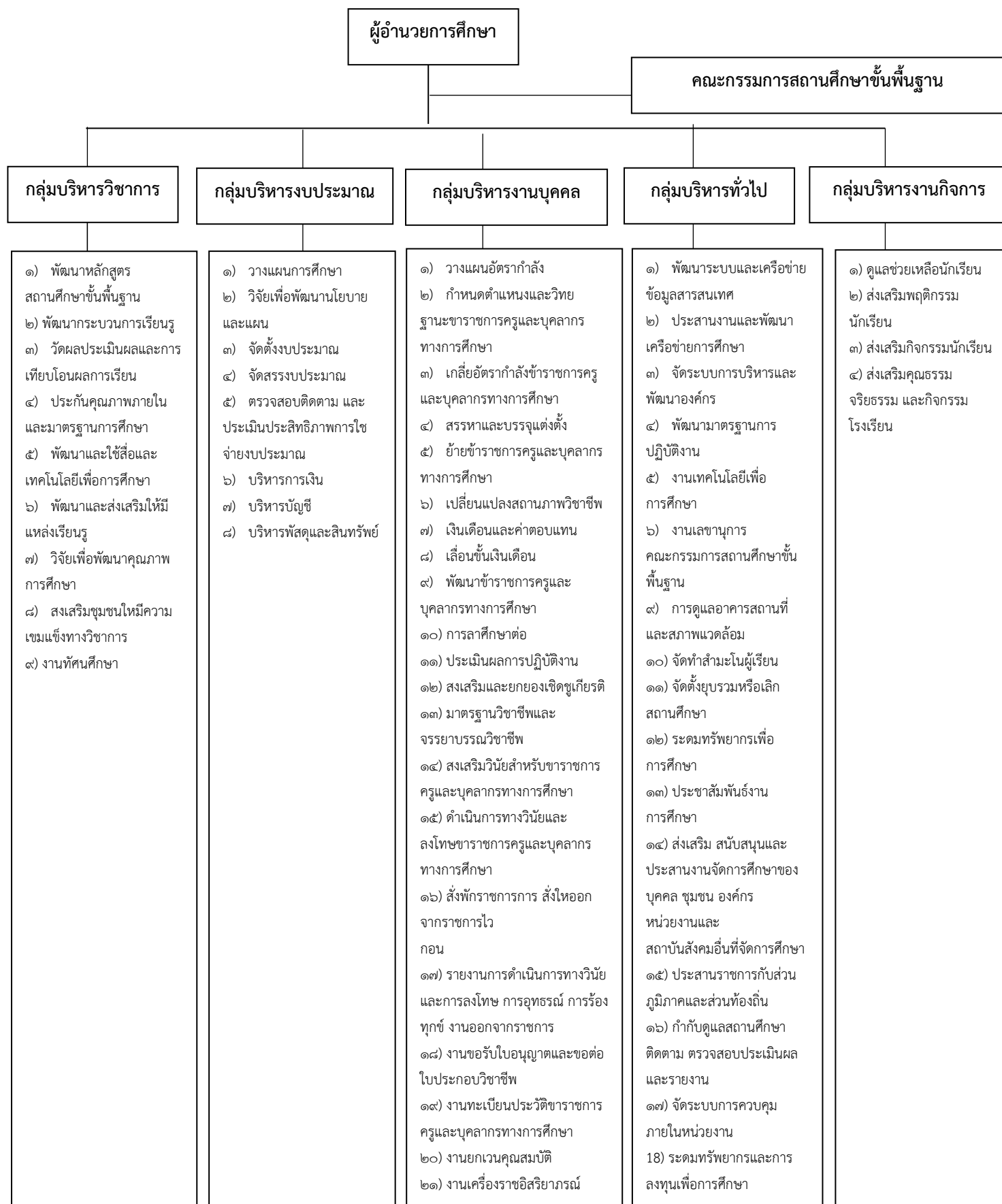
๔. ข้อมูลบุคลากร

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่ม บุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด			วิทยฐานะ				-ขาด/+ เกิน
	ชาย	หญิง		<ป.ตรี	ตรี	>ป.ตรี	ไม่มี	คศ.๒	คศ.๓	คศ.๔	
ผู้บริหาร	๓	๑	๔	-	-	๔	-	-	๔	-	
ครูปฏิบัติงาน	๑๘	๓๘	๕๖	-	๔๖	๑๐	๒๖	๑๕	๑๕	-	
พนักงาน ราชการ	๑	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-	
ครูอัตราจ้าง	๖	๒	๘	-	๗	๑	-	-	-	-	
ครูธุรการ	๑	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-	
ลูกจ้าง	๔	๔	๘	๘	-	-	-	-	-	-	
รวม	๓๓	๔๕	๗๘	๘	๕๕	๑๕	๒๖	๑๕	๑๕	-	

ที่มาของข้อมูล : กลุ่มบริหารวิชาการ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. โครงสร้างการบริหารงาน ๕ กลุ่ม



๖. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

- ๖.๑ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รายการการประกวดภาพยนตร์สั้นระดับชั้น ม.๔ - ม.๖
- ๖.๒ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง รายการการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓
- ๖.๓ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง รายการการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓
- ๖.๔ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รายการการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔ - ม.๖
- ๖.๕ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง รายการการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๑-ม.๓
- ๖.๖ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รายการการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔ - ม.๖
- ๖.๗ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง รายการการแข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง กระถางดอกไม้รูปเทียนแพ ม.๑ - ม.๓
- ๖.๘ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง รายการการแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ม.๑ - ม.๓
- ๖.๙ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง รายการการแข่งขันจัดสวนแก้ว ม.๔ - ม.๖
- ๖.๑๐ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง รายการการแข่งขันทำอาหารน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๑ - ม.๓
- ๖.๑๑ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง รายการการแข่งขันทำอาหารน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๔ - ม.๖
- ๖.๑๒ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง รายการการแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ม.๑ - ม.๓
- ๖.๑๓ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง รายการการแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ม.๔ - ม.๖
- ๖.๑๔ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง รายการการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๑ - ม.๓
- ๖.๑๕ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง รายการการแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ม.๑ - ม.๓
- ๖.๑๖ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง รายการการแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ม.๔ - ม.๖
- ๖.๑๗ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง รายการการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑ - ม.๓
- ๖.๑๘ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง รายการการแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย เดี่ยวจะเข้ ม.๔-ม.๖
- ๖.๑๙ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รายการการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชายเดี่ยว ม.๔ - ม.๖
- ๖.๒๐ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รายการการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ม.๔ - ม.๖
- ๖.๒๑ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง รายการการแข่งขันการจัดทาหนังสือเล่มเล็ก ม.๔ - ม.๖

๗. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (GPA)	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (GPA)	เปรียบเทียบ (GPA)
ภาษาไทย	๓.๐๑	๓.๐๖	+๐.๐๕
คณิตศาสตร์	๒.๕๓	๒.๘๐	+๐.๒๗
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒.๘๘	๓.๐๓	+๐.๑๕
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓.๑๓	๓.๓๒	+๐.๑๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓.๔๖	๓.๔๗	+๐.๐๑
ศิลปะ	๓.๒๘	๓.๔๔	+๐.๑๖
การงานอาชีพ	๓.๐๙	๓.๒๖	+๐.๑๗
ภาษาต่างประเทศ	๒.๗๕	๒.๙๐	+๐.๑๕
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	๒.๙๕	๒.๘๐	-๐.๑๕

ที่มาของข้อมูล : กลุ่มบริหารวิชาการ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๘. ผลการทดสอบระดับชาติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖		
	ปีการศึกษา		เปรียบเทียบ	ปีการศึกษา		เปรียบเทียบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗		๒๕๖๖	๒๕๖๗	
ภาษาไทย	๕๐.๙๒	๔๕.๐๖	- ๕.๘๖	๔๑.๘๓	๔๒.๑๕	+ ๐.๓๒
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๖๒	๒๘.๔๙	- ๑.๑๓	๓๖.๔๗	๒๘.๘๐	+ ๕.๖๖
คณิตศาสตร์	๒๕.๒๑	๒๔.๕๖	- ๐.๖๕	๒๓.๕๔	๒๐.๓๑	+ ๔.๐๖
วิทยาศาสตร์	๒๘.๘๖	๓๒.๘๒	+ ๓.๙๖	๑๖.๒๕	๒๘.๐๗	- ๕.๕๑
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	-	๓๖.๔๗	๓๓.๖๗	- ๒.๘๐
เฉลี่ย	๓๓.๖๕	๔๕.๐๖	- ๕.๘๖	๓๐.๓๓	๓๐.๖๐	+ ๐.๒๗

ที่มาของข้อมูล : กลุ่มบริหารวิชาการ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีคุณภาพในด้านความรู้ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีนวัตกรรมในการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กระบวนการทำงานที่มีคุณภาพ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

พันธกิจ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนคำตากล้าราช ประชาสงเคราะห์ จัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล ผู้เรียนมี คุณภาพในด้านความรู้ สมรรถนะ และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพ มีนวัตกรรม ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษา กระบวนการทำงาน ที่มีคุณภาพ น้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการมี ส่วนร่วมของชุมชน	- พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานสากลและมีความเหมาะสมกับ ความสามารถของผู้เรียนอย่างหลากหลาย - พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยนวัตกรรมคุณภาพ - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานสากล - พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ - ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถมี คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและ มาตรฐานสากล ควบคุมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - พัฒนาระบบและกระบวนการทำงานที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

พันธกิจ	เป้าหมาย
๑. พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานสากลและมีความเหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียนอย่างหลากหลาย	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรมาตรฐานสากลและมีความเหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยนวัตกรรมคุณภาพ	๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการการศึกษาสถานศึกษาด้วยนวัตกรรมคุณภาพ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานสากล	๓. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานสากล
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๕. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๖. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและ	๖. ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากล ควบคุมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๗. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. พัฒนาระบบและกระบวนการทำงานที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน	๘. โรงเรียนมีระบบและกระบวนการทำงานที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน มีจิตอาสาทุกพื้นที่ เอ่ยวจีน่าฟัง ไหว้ทุกครั้งสวยดี ยิ้มทุกทีที่เจอกัน

เอกลักษณ์ของโรงเรียน มารยาทงาม น้ำใจดี

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๑. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มทั้งเด็กปกติ

เด็กพิการ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษไปพร้อมกัน โดยอาศัยทรัพยากรที่มีอยู่และพลังของชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนองค์กรท้องถิ่น สถาบันทางสังคมมาร่วมกันจัดการศึกษา

๓.๒. สร้างความเข้าใจในเรื่องของการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ การปรับการเรียน เปลี่ยน การสอนของครู และพฤติกรรมการณ์เรียนของนักเรียนให้มีความสอดคล้องกันอย่างเป็นระบบ สร้างความเข้าใจกับชุมชนท้องถิ่น และผู้ปกครองให้เข้าใจกระบวนการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้

๓.๓. พัฒนารูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจให้ทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบ เน้นการบริหารแบบโรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management: SBM)

๓.๔. พัฒนาครูและบุคลากรทุกฝ่ายให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา วางยุทธศาสตร์การพัฒนาโดยใช้วงจร PDCA ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานชุมชน มีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลงาน หากจุดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข มีฐานข้อมูลที่เป็นจริงเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพให้ยั่งยืนต่อไป

๓.๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างเต็มที่ และเต็มศักยภาพพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน จัดและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน

๓.๖. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยมีข้อมูลที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน และครอบคลุมภารกิจ ในการจัดการศึกษาทั้งหมด สามารถเรียกใช้ได้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

๓.๗. พัฒนาครูให้มีความรู้สูงในการปฏิบัติงาน โดยการส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูง เข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนาที่จัดโดยภาครัฐและเอกชน ส่งเสริมให้ครูเสนอผลงานทางวิชาการ เพื่อปรับปรุงตำแหน่งที่สูงขึ้น

๓.๘. การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ โดยใช้ภาษาอังกฤษ

๓.๙. ปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ

๓.๑๐. มุ่งสร้างนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตอาสา จรรยาบรรณ ใช้ชีวิตบนพื้นฐานความพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔.๑ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๒ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

๔.๓ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมการทำงานอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ภายใต้การระดมทรัพยากร เครือข่าย และความร่วมมือ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ควบคุมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบและกระบวนการทำงาน

๖. นโยบาย

๖.๑ นโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๗. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีจำนวน ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
- ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากการสอบวัดระดับชาติ
- ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน
- ๗) ความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- ๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม
- ๕) การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
 - ๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ๓) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
 - ๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - ๕) การนิเทศกำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอน
 ๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
 ๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

๘. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนาผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๙. มาตรฐานการศึกษาของชาติ

๑ อุดมการณ์และหลักการในการจัดการศึกษาของชาติ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลที่ได้แถลงต่อรัฐสภาต่างมีอุดมการณ์และหลักการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้ และเพื่อให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา พัฒนาค้นได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อันเป็นเงื่อนไขไปสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ที่พึงประสงค์

อุดมการณ์สำคัญของการจัดการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การศึกษาที่สร้างคุณภาพชีวิตและสังคมบูรณาการอย่างสมดุลระหว่าง ปัญญาธรรม คุณธรรม และวัฒนธรรม เป็นการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนไทยทั้งปวง มุ่งสร้างพื้นฐานที่ดีในวัยเด็ก ปลูกฝังความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาความรู้ความสามารถ เพื่อการทำงานที่มีคุณภาพ โดยให้สังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมั่นใจว่า การศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองและพึ่งตนเองและพึ่งกันเองได้ และสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ เพื่อให้เป็นไปตามอุดมการณ์และหลักการในการจัดการศึกษา ดังกล่าว จึงได้กำหนด มาตรฐานและตัวบ่งชี้ไว้ ๓ มาตรฐานและ ๑๑ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก
- มาตรฐานที่ ๒ แนวการจัดการศึกษา
- มาตรฐานที่ ๓ แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้

มาตรฐาน ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

เป้าหมายของการจัดการศึกษาอยู่ที่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็น “คนเก่ง คนดี และมี ความสุข” โดยมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย พัฒนาค้นตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตรงตามความต้องการ

ทั้งในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะคุณธรรม และจิตสำนึกที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

ตัวบ่งชี้

๑.๑ กำลังกาย กำลังใจที่สมบูรณ์

๑.๑.๑ คนไทยมีสุขภาพกายและจิตที่ดีมีพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์การพัฒนาในแต่ละช่วงวัย

๑.๒ ความรู้และทักษะที่จำเป็นและเพียงพอในการดำรงชีวิตและการพัฒนาสังคม

๑.๒.๑ คนไทยได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตนเอง

๑.๒.๒ คนไทยมีงานทำและนำความรู้ไปใช้ในการสร้างงานและสร้างประโยชน์ให้สังคม

๑.๓ ทักษะการเรียนรู้และการปรับตัว

๑.๓.๑ คนไทยสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ รู้ทันโลก รวมทั้งมีความสามารถในการใช้แหล่งความรู้ และสื่อต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

๑.๓.๒ คนไทยสามารถปรับตัวได้ มีมนุษยสัมพันธ์ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๑.๔ ทักษะทางสังคม

๑.๔.๑ คนไทยเข้าใจและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและสังคม มีทักษะและความสามารถที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

๑.๔.๒ คนไทยมีความรับผิดชอบ เข้าใจ ยอมรับ และตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน สามารถแก้ปัญหาในฐานะสมาชิกของสังคมไทยและสังคมโลกโดยสันติวิธี

๑.๕ คุณธรรม จิตสาธารณะ และจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

๑.๕.๑ คนไทยดำเนินชีวิตโดยกายสุจริต วาจาสุจริต และมโนสุจริต

๑.๕.๒ คนไทยมีความรับผิดชอบทางศีลธรรมและสังคม มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นคนไทย มีความภูมิใจในชนชาติไทย รักแผ่นดินไทย และปฏิบัติตาม ระเบียบประชาธิปไตย เป็นสมาชิกที่ดี เป็นอาสาสมัคร เพื่อชุมชนและสังคมในฐานะพลโลก

มาตรฐานที่ ๒ แนวการจัดการศึกษา

จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเห็นแบบอย่างที่ดีได้ฝึกการคิด ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลายตรงตามความต้องการ และมีความสุขในการเรียนรู้ ครู

คณาจารย์รู้จัก ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เตรียมการสอนและใช้สื่อที่ผสมผสานความรู้สากลกับภูมิปัญญาไทย จัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และพัฒนาความคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

ความสำเร็จของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้นอยู่กับ

๑) ปัจจัยด้านบุคคล ได้แก่ ผู้เรียน ครู คณาจารย์ ผู้บริหาร ผู้ปกครองและสมาชิกชุมชน และ ๒)

ปัจจัยด้านการบริหาร ได้แก่ หลักการบริหารจัดการและหลักธรรมาภิบาลตัวบ่งชี้

๒.๑ การจัดหลักสูตรการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๒.๑.๑ มีการจัดหลักสูตรที่หลากหลายตามความเหมาะสมของกลุ่มผู้เรียนทุกระบบ สอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๒.๑.๒ ผู้เรียนมีโอกาส/สามารถเข้าถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดไว้อย่างทั่วถึง

๒.๑.๓ องค์กรที่ให้บริการทางการศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่ มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย

๒.๑.๔ มีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สื่อเพื่อการเรียนรู้ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๒.๒ มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

๒.๒.๑ ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

๒.๒.๒ ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม มีความพึงพอใจในการทำงาน และผูกพันกับงานมีอัตราการออกจากงานและอัตราความผิดทางวินัยลดลง

๒.๒.๓ มีแนวโน้มในการรวมตัวจัดตั้งองค์กรอิสระเพื่อสร้างเกณฑ์มาตรฐานเฉพาะกลุ่ม และติดตามการดำเนินงานของบุคลากรและสถานศึกษา และติดตามการดำเนินงานของบุคลากรและสถานศึกษา ตลอดจนการส่งสมองค์ความรู้ที่หลากหลาย

๒.๓ มีการบริหารจัดการที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

๒.๓.๑ องค์กร ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามสภาพท้องถิ่นสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงผู้เรียน

๒.๓.๒ ผู้รับบริการ/ผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มมีความพึงพอใจต่อการจัดบริการทางการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓.๓ มีการกำหนดระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้

มาตรฐานที่ ๓ แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้

การสร้างวิถีการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็ง

การเรียนรู้ ความรู้ นวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยี เป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาสู่สังคม แห่งความรู้ การส่งเสริมและสร้างกลไกเพื่อให้คนไทยทุกคนมีโอกาสและทางเลือกที่จะเข้าถึงปัจจัย และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย โดยการได้รับความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนของสังคม จะนำมาซึ่งการพัฒนาคุณภาพประสิทธิภาพ และขีดความสามารถของ คนไทยในการพัฒนาประเทศรวมทั้ง การเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

ตัวบ่งชี้

๓.๑ การบริการวิชาการและสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้เป็นสังคม แห่ง การเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้

๓.๑.๑ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคลากรและองค์กรในชุมชนที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุก ระดับ ร่วมจัดปัจจัยและกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน และให้บริการทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ แก่พัฒนา คนในชุมชน เพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งภูมิปัญญา และคนไทยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑.๒ ชุมชนซึ่งเป็นที่ตั้งขององค์กรที่ให้บริการทางการศึกษามีสถานภาพเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ มีความปลอดภัย ลดความขัดแย้ง มีสันติสุข และมีการพัฒนา ก้าวหน้าอย่าง ต่อเนื่อง

๓.๒ การศึกษาวิจัย สร้างเสริม สนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ และกลไกการเรียนรู้

๓.๒.๑ ศึกษาวิจัย สำรวจ จัดหา และจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ

๓.๒.๒ ระดมทรัพยากร (บุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ภูมิปัญญาและอื่น ๆ) และความร่วมมือจากภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการสร้าง กลไกการเรียนรู้ทุกประเภท เพื่อให้คนไทยสามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้จริง เข้าถึงแหล่ง การเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้จริง

๓.๒.๓ ศึกษาวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และการพัฒนาประเทศ

๓.๓ การสร้างและการจัดการความรู้ในทุกระดับทุกมิติของสังคม

๓.๓.๑ ครอบครัวยุคใหม่ ชุมชน องค์กรทุกระดับ และองค์กรที่จัดการศึกษามีการสร้าง และใช้ความรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จนกลายเป็นวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้

การศึกษาที่สร้างคุณภาพชีวิตและสังคมบูรณาการอย่างสมดุลระหว่างปัญญาธรรม คุณธรรม และ วัฒนธรรม เป็นการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนไทยทั้งปวง มุ่งสร้างพื้นฐานที่ดีในวัยเด็ก ปลูกฝัง ความเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคมตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาความรู้ความสามารถ เพื่อ ต้องการของผู้เรียน และ สามารถตรวจสอบได้อย่างมั่นใจว่า การศึกษาเป็นกระบวนการของการ พัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญ ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองและพึ่ง กันเองได้ และสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ส่งเสริมและพัฒนาการอ่านสู่ความเป็นเลิศ	ส่งเสริมการอ่าน จัดซื้อหนังสือ อุปกรณ์ และปรับปรุงห้องสมุด	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	Open House	- นักเรียนมีความพึงพอใจการเข้าใช้ชมกิจกรรมในระดับมาก ร้อยละ ๗๐ - จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑
		ทดสอบความรู้ O-NET	- นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียนคำตากล้าราช-ประชาสงเคราะห์ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ - นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียนคำตากล้าราช-ประชาสงเคราะห์ ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ - ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ
		การพัฒนาทักษะทางวิชาการและศักยภาพผู้เรียน	- นักเรียนมีความรู้และทักษะร้อยละ ๘๐ - ผลงานแข่งขันบรรลุปเป้าหมายร้อยละ ๘๐ - นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากร้อยละ ๙๐

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และมีทักษะในด้านต่าง ๆ
		ส่งเสริมความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA	- ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA ใช้องค์ความรู้จาก PISA เป็นแนวทางพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย PISA - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความพร้อมรับการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA - ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA
		เรียนปรับพื้นฐาน ม.๑ และ ม.๔	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ทั้งด้านกายภาพ สังคม และจิตใจ เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
		ส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดทางด้านคณิตศาสตร์	- นักเรียนมีศักยภาพในการฝึกทักษะการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ในระดับปานกลางขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ - นักเรียนเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ในระดับมากขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ - นักเรียนที่มีความสนใจ ร้อยละ ๑๐๐ มีโอกาสแสดงความสามารถทางคณิตศาสตร์ทั้งภายในโรงเรียนและแข่งขันร่วมกับหน่วยงานอื่น

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ เพิ่มสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๐.๒๕ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ วิธีการแก้ปัญหา สื่อสาร เชื่อมโยง และให้เหตุผล ตลอดจนการคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ร้อยละ ๗๐ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	- ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสนใจ กระตือรือร้น เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนของครู - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
		กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	๑. นักเรียนทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๙๐ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย
		กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการอ่านและการเขียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีความถนัดและสนใจภาษาไทย มีการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้เพิ่มมากขึ้น
		กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสนใจ กระตือรือร้นเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนของครู - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
		ส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป -นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	- นักเรียนมีส่วนร่วม และเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐ - นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป
		ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี และสื่อการเรียน การสอนใช้ตาม ความต้องการ ในการจัดการเรียน การสอน ร้อยละ ๗๐ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสม กับธรรมชาติรายวิชา
		วันอาเซียน	- นักเรียนโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน - นักเรียนโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ร้อยละ ๙๐ มีความตระหนักใน Spirit of ASEAN และมีเจตคติที่ดี

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			- นักเรียนโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ ร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาศักยภาพในทักษะด้านต่าง ๆ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน
		โรงเรียนคุณธรรม	- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำ โครงการงานคุณธรรม - ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถจัดทำโครงการงานคุณธรรม สพฐ. อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก
		สอบธรรมศึกษาและธรรมะทางก้าวหน้า	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นความสำคัญของการ สอบธรรมศึกษา - นักเรียนร้อยละ ๙๐ สมัครสอบธรรมศึกษา - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาศักยภาพตามความ ถนัดของตนเอง
		โรงเรียนวิถีพุทธ	- นักเรียนโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัด ของตัวเอง - นักเรียนตัวแทนโรงเรียนในและนอกเขตพื้นที่ บริการ จำนวน ๒๐ โรงเรียนได้พัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดของตัวเอง
		ตอบปัญหากฎหมายวันรพี	- นักเรียนโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ จำนวนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมร่ำลึกถึงพระเจ้า

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			บรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ พระบิดาแห่งกฎหมายไทย - ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ ๙๐ มีวัสดุ - อุปกรณ์ - สื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
		ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-นักเรียนโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ ร้อยละ ๑๐๐ได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดของตัวเองมากขึ้น
		กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดทางด้านกีฬา	- นักเรียนโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ ได้ พัฒนาทักษะตามศักยภาพของตนเองร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนตัวแทนโรงเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายานนอกแต่ละชนิดกีฬา ร้อยละ ๖๐
		ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	- คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีวัสดุ ร้อยละ ๖๐ อุปกรณ์ อุปกรณ์กีฬา สื่อการเรียนการสอนใช้ตาม ความต้องการ ในการจัดการเรียนการสอน - นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติรายวิชา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	- นักเรียนสามารถสื่อสารกับครูต่างชาติโดยใช้ภาษาของเจ้าของภาษาได้ร้อยละ ๗๐ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศสูงขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒ ในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
		วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรมวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่ ในระดับดีมาก
		กิจกรรมส่งเสริมความถนัดทางด้านภาษาต่างประเทศห้องเรียน IEP	- นักเรียนสามารถสื่อสารกับครูต่างชาติโดยใช้ภาษาของเจ้าของภาษาได้ร้อยละ ๗๐ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒ ในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
		จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	- คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะร้อยละ ๙๐ มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนใช้ตามความต้องการ ในการจัดการเรียนการสอน - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	- นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับ ทศนศิลป์, ดนตรี,นาฏศิลป์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาทัศนศิลป์, ดนตรี,นาฏศิลป์ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป
		จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	- ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอนที่เพียงพอ และเหมาะสมกับ ผู้เรียน - ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	ค่ายพัฒนาทักษะอาชีพนำรู้	นักเรียนโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ ม.๓ และ ม.๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ด้านทักษะอาชีพเพิ่มขึ้น
	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	เกษตรอัจฉริยะประณีต	- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีแหล่งเรียนรู้สวนเกษตร เกษตรอัจฉริยะ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ ประสบการณ์ เพิ่มพูนความรู้ทางการศึกษาด้านการปลูกพืช เป็นพื้นฐานที่จะประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อของผู้เรียนในระดับสูงต่อไป

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริฯ	นักเรียนโรงเรียนคำตาก้าราชประชาสงเคราะห์ ร้อยละ ๙๐ เห็นความสำคัญของการเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริฯ
	พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร	พัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต	- นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และเทคโนโลยี ร้อยละ ๙๐
		พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยี	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความภาคภูมิใจและตระหนักในคุณค่าของประวัติศาสตร์ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ให้เยาวชน รู้จักหน้าที่ของตนเอง เป็นคนมีความรับผิดชอบ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ใช้ทักษะทางเทคโนโลยีในการเรียนประวัติศาสตร์ไว้
		ปัจฉินิเทศ	-นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมทางด้านจิตใจ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาและดำเนินชีวิตในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างสมบูรณ์
		วันไหว้ครู	- นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีในระดับที่ดีมาก

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ตาม มาตรฐาน สสวท.		- นักเรียน ร้อยละ ๙๕ แสดงความเคารพ ความ กตัญญูต่อครูผู้มีพระคุณ
		เรียนเสริมเพิ่มปัญญาสู่มหาวิทยาลัย	- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพเพิ่มขึ้นทั้งในด้านการ เรียนรู้ สร้างทัศนคติในการเรียนรู้ มีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
		การเรียนรู้ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา MOU	- นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ร้อยละ ๘๐ มี ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ มาก - นักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ที่ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ มีความต้องการที่ อยากศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
		ส่งเสริมการเรียนรู้สู่เวทีแข่งขัน	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะทาง วิชาการเพิ่มมากขึ้น - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก - ผลการแข่งขันอยู่ในระดับสูงขึ้นร้อยละ ๕
		ส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ ประสบการณ์ และสามารถพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			- ครู ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ ประสพการณ์และสามารถพัฒนาตนเองสู่การนำไปปฏิบัติที่มีคุณภาพต่อการจัดการเรียนรู้ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในโครงการ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
		ประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)	- ร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผู้สมัครสอบ มีผลการประเมินวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สูงกว่าร้อยละ ๖๕ - ร้อยละ ๙๕ ของจำนวนผู้สมัครสอบเข้าร่วม ประเมินสอบ
		ส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติมหลังเลิกเรียน	- นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ที่เข้าร่วม โครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ร้อยละ ๕๐ - ผู้ปกครอง นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ
		การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	- นักเรียนและครูห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีมีผลการทดสอบอยู่ ระดับ A1 ร้อยละ ๘๐ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจกับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของตนเอง

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		สานสัมพันธ์พี่น้องห้องเรียนพิเศษสู่การเรียนรู้	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจกับการจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษสู่การเรียนรู้ในระดับดีมาก - นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม
		การส่งเสริมพัฒนาและสนับสนุนศักยภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐาน สอวน.	- มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย - ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ใช้ในการสอบวิชาการเพิ่มมากขึ้น - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก
		การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ก่อนเรียนช่วงชั้น (ค่ายปรับพื้นฐาน)	- นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ให้มีพื้นฐานความรู้ พร้อมที่จะเรียนเป็นไปตามมาตรฐาน - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป
		การส่งเสริมสวัสดิการจำเป็นพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	- นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ที่ได้รับการช่วยเหลือตามกรณีเหตุจำเป็นฉุกเฉิน
	เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ค.ร.ส เด็กดีมีออม	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักการวางแผนทางการเงิน มีเงินฝาก

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีไทย	- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน คำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ ร้อยละ ๘๐ มีความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ร่วมปกป้องและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และสามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี มีความรักความสามัคคี สืบสานวัฒนธรรมไทย - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสุขภาวะ และการดำรงชีวิตในวัยเรียน	ป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	- ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๙๕ ความสำคัญกับป้องกันและเฝ้าระวังการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๙๕ - ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมและป้องกันโรคที่มาจากการมีเพศสัมพันธ์ เช่น เอชไอวี (HIV) ซิฟิลิส - ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสถานที่ให้ความรู้ด้านสุขภาพที่เหมาะสมและเป็นปัจจุบัน
		ฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง	- นักเรียนชั้นม.๑ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนชั้นม.๑ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพช่องปาก

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		- นักเรียนชั้นม.๑ ร้อยละ ๙๐ แปร่งฟันอย่างถูกวิธี - นักเรียนชั้นม.๑ ร้อยละ ๙๐ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
		นักศึกษาวิชาทหาร	- นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ ๙๕ - การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๙๕ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมและระเบียบวินัยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
		ชุมนุม	- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ พัฒนาความรู้ความสามารถการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ทั้งวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
		ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพสถานักเรียน	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียน
		ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน
		ลูกเสือ เนตรนารี	- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	โครงการมัธยมวัยใส ใส่ใจความปลอดภัยทางถนน		- มีผู้เข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คน - ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันอุบัติเหตุทางถนน
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมการทำงานอย่างสร้างสรรค์	โครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ความยั่งยืน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานควบคุมภายในสถานศึกษา	- คณะครูร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินการควบคุมภายใน - โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์มีระบบการควบคุมภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
	พัฒนาคุณภาพการจัดกระบวนการเรียนการสอน	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	- ครูร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นและออกแบบการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นมีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๐ - หลักสูตรมีความสอดคล้องกับนโยบายและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ร้อยละ ๙๕

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			- นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในหลักสูตรสถานศึกษาในระดับมากขึ้นไป
		การวางแผนชั้นเรียนและการรับนักเรียน	- จำนวนนักเรียนเข้าเรียนต่อ ในระดับชั้น ม.๑ และม. ๔ - ความพึงพอใจของนักเรียน และครูผู้ปฏิบัติงาน
		การจัดกระบวนการเรียนการสอน	- ร้อยละ๘๐ของครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง - ร้อยละ๘๐ครูและบุคลากร สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ร้อยละ๘๐ของครูและบุคลากรตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนาผู้เรียน - ร้อยละ๘๐ของครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้
		พัฒนาการบริการทางวิชาการ	- ครูได้รับสื่อ อุปกรณ์และการบริการเพื่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บุคลากรมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			- สำนักงานวิชาการมีสื่อ อุปกรณ์สำหรับการให้บริการบุคลากรเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐
		นิเทศการเรียนการสอน	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่จัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ และ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด
		ทัศนศึกษา	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนมีร้อยละ ๘๐ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
		มอบประกาศนียบัตร ม.๓ และ ม.๖	- ผู้เรียนให้ความร่วมมือกับกิจกรรมมอบประกาศนียบัตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ร้อยละ ๘๐ - นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการเรียนคิดเป็นร้อยละ ๘๐
		คลินิกงานวัดผล	- นักเรียนสำเร็จการศึกษาพร้อมร่นร้อยละ ๑๐๐
		การจัดการเรียนการสอนวิชา IS	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้แสดงความสามารถความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะจากการศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง ห้องเรียน IEP	- นักเรียนห้องเรียน IEP เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ - นักเรียนห้องเรียน IEP ร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนา ด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนห้องเรียน IEP ร้อยละ ๙๐ มีความพึง พอใจในกิจกรรม
		ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕
	พัฒนากิจกรรมแนะแนว	อบรมพัฒนาการจัดการศึกษาแนะแนว	- ครูแนะแนวมีเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐
		แนะแนวนักเรียนเพื่อศึกษาต่อ	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรม - - ความพึงพอใจของนักเรียนและ ครูผู้ปฏิบัติในระดับดีขึ้นร้อยละ ๙๐
		เรียนรู้สู่ระดับอุดมศึกษา	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ทราบนโยบายและหลักสูตรการรับบุคคลเข้าศึกษา ในระดับอุดมศึกษา
	พัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียน รวม		- ผลงานของนักเรียน ตามทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน ร้อยละ ๘๐
	ส่งเสริมการประกวด พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียน การสอน		- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคำตาทา กล้าราชประชาสงเคราะห์ร้อยละ ๑๐๐ ผลิตสื่อ ออนไลน์เป็นของตนเอง อย่างน้อยหนึ่งเรื่อง

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			- มีการประกวดสื่อเพื่อส่งเสริมกำลังใจให้แก่ครูที่ผลิตสื่อดีเด่น
	พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ความยั่งยืน		- ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา - โรงเรียนมีผลการประเมิน ผ่าน ทุกการรับการประเมิน ร้อยละ ๑๐๐
	พัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีความรู้ความเข้าใจงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึก มีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ - ได้ผลิตภัณฑท์ที่เกิดจากพืชศึกษาของโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ภายใต้การระดมทรัพยากรเครือข่าย และความร่วมมือ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน		- ข้อมูลสารสนเทศร้อยละ ๘๐ มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย และดำเนินการอย่างเป็นระบบ
	พัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา		- ระบบอินเทอร์เน็ตในบริเวณโรงเรียนครอบคลุมร้อยละ ๑๐๐ และมีความเร็วเพียงพอต่อความต้องการของ คณะครูและนักเรียนเพื่อการเรียนรู้ - ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้ร้อยละ ๘๐ - ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย และดำเนินการอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๘๐ - มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้น ให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี ด้วยตนเอง อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
	โครงการส่งเสริมการระดมทุนและ ทรัพยากรทางการศึกษา	กิจกรรมส่งเสริมการระดมทุนและ ทรัพยากรทางการศึกษา	- คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ ในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการดำเนิน กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ - โรงเรียนได้รับทุนและทรัพยากร เพื่อใช้ในการ พัฒนาโรงเรียนและการศึกษาอย่างเพียงพอ
	โครงการส่งเสริมสถานศึกษา สะอาด ปลอดภัย	กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	- การปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ ให้มี ความสำเร็จ ร้อยละ ๑๐๐ - อาคารสถาน ร้อยละ ๑๐๐ มีสภาพที่สมบูรณ์และ ใช้งานได้อย่างปลอดภัย - สภาพแวดล้อมร้อยละ ๘๐ ที่สวยงามและเอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และความสามารถ ในการตกแต่งสถานที่และสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการชีวิตจริงได้
		กิจกรรม ๕ ส.	- การปรับปรุง พัฒนา ความสำเร็จร้อยละ ๑๐๐ - สถานที่ทำงานสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ร้อยละ ๑๐๐ - สภาพแวดล้อมในสถานที่ทำงานดีขึ้นร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			- บุคลากรและนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีร้อยละ ๙๐ - นักเรียนมีจิตสาธารณะมากยิ่งขึ้นร้อยละ ๙๐
		กิจกรรม ตลาดซื้อ ตลาดกิน ตลาดอยู่ ตลาดใช้	- การอบรมเชิงปฏิบัติการ ประสบความสำเร็จร้อยละ ๘๐ - นักเรียนแกนนำ ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถแบ่งหน้าที่ ออกแบบจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ แนวคิด ตลาดซื้อ ตลาดกิน ตลาดอยู่ ตลาดใช้ - นักเรียนแกนนำ ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถจัดทำแผนการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์แนวคิด ตลาดซื้อ ตลาดกิน ตลาดอยู่ ตลาดใช้ - นักเรียนแกนนำ ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถสรุปผลการปฏิบัติงาน ประชาสัมพันธ์แนวคิด ตลาดซื้อ ตลาดกิน ตลาดอยู่ ตลาดใช้
	ส่งเสริมและพัฒนางานปกครองดูแลและแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน	ประชุมผู้ปกครอง	-ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองนักเรียนที่มาร่วมประชุมโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการ สถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา -ร้อยละ ๙๐ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
		พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีเป็นระบบ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			-นักเรียน ครูและชุมชน มีความพึงพอใจในระดับมากในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ร้อยละ ๘๐
		จัดทำข้อมูลรายบุคคลและเยี่ยมบ้านนักเรียน	-นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการออกเยี่ยมบ้านทุกคน -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ
		ปฐมนิเทศ	-นักเรียนชั้น ม.๑และม.๔เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ -ความพึงพอใจของนักเรียนและครูผู้ปฏิบัติอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
		ค่ายคุณธรรม	-นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ ๙๕ -การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๙๕ -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมและระเบียบวินัยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมกับการกิจกรรม
	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข		- นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม - การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๙๕ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพดี ห่างไกล

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ยาเสพติด - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วม ร่วมกับกิจกรรม
	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.	- การจัดการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. มี ห้องเรียนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานร้อยละ ๙๐ - แหล่งเรียนรู้ร้อยละ ๙๐ สามารถตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียน
		กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียน IEP	- การจัดการห้องเรียน IEP มีห้องเรียนที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานร้อยละ ๙๐ - แหล่งเรียนรู้ร้อยละ ๙๐ สามารถตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ควบคู่กระบวนการชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	สอบ CEFR ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคำตา กล้ำราชประชาสงเคราะห์ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะในสาขาภาษาอังกฤษสูงตาม มาตรฐานสากล (CEFR)
	ส่งเสริมการเรียนรู้การวิจัยด้วย กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC)		- ครูร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับผู้เรียน - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจกับกระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	พัฒนาการเรียนการสอน โดยเงินสนับสนุนจากผู้ปกครอง		- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป จำนวนร้อยละ ๖๐ จากนักเรียนทั้งหมด - นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๖๐ - นักเรียนมีทักษะในด้านต่างๆ และมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๖๐
	โครงการครูมืออาชีพ	ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ	- บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาความรู้ความสามารถ ความเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ และมีความเชื่อมั่น มั่นคง ก้าวหน้าในวิชาชีพ - โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ - โรงเรียนพัฒนาคุณภาพบุคลากร ร้อยละ ๙๐ ส่งผลต่อการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ
		สร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาความรู้ความสามารถ ความเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ และมีความเชื่อมั่น มั่นคง ก้าวหน้าในวิชาชีพ - โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ - โรงเรียนพัฒนาคุณภาพบุคลากร ร้อยละ ๙๐ ส่งผลต่อการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษาสู่มืออาชีพ	- ผู้บริหารร้อยละ ๑๐๐ มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่ม เน้นการพัฒนาผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๔ ด้าน - ผู้บริหารร้อยละ ๑๐๐ ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ - ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ ร้อยละ ๘๐ - ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา
	โครงการครูมืออาชีพ โครงการส่งเสริมแก้ไขปัญหาครู/ บุคลากรขาดแคลน	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	- บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาความรู้ ความสามารถ ความเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ และมีความเชื่อมั่น มั่นคง ก้าวหน้าในวิชาชีพ - โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ - โรงเรียนพัฒนาคุณภาพบุคลากร ร้อยละ ๙๐ ส่งผลต่อการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ
		จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อปฏิบัติหน้าที่ นักรการโรง	- จำนวนลูกจ้างชั่วคราวร้อยละ ๘๐ มีความเพียงพอเหมาะสมกับสถานศึกษา - ผู้รับบริการร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน	จัดจ้างครูอัตราจ้าง	-จำนวนครูมีความเพียงพอร้อยละ ๙๐ เหมาะสมกับสถานศึกษา -ผู้รับบริการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ
		กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	- ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในกลุ่มงานมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน - ผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความสะดวกในการรับบริการ
	โครงการส่งเสริมแก้ไขปัญหาคู/บุคลากรขาดแคลน โครงการการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	กิจกรรมพัฒนาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์	- การปรับปรุง พัฒนา ความสำเร็จร้อยละ ๑๐๐ - ครู นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ - ครู นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างทั่วถึง - มีวัสดุสื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่มีคุณภาพและมีอายุการใช้งานได้ยืนยาวร้อยละ ๙๕
			- บุคลากรร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมร้อยละ ๑๐๐ - ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบและกระบวนการทำงาน	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน	ส่งเสริมและพัฒนาระบบงานบุคคล	- บุคลากรโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการใช้บริการกลุ่มบริหารงบประมาณ
		ส่งเสริมและพัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน	- ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในกลุ่มงานมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน - ผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสะดวกในการรับบริการและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
	โครงการการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	ส่งเสริมและพัฒนาระบบงานงบประมาณ	- บุคลากรโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการใช้บริการกลุ่มบริหารงบประมาณ
	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน พัฒนาระบบงานอนามัยโรงเรียน	พัฒนาการบริหารการจัดการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	- บุคลากรโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ ร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำมันพร้อมใช้งานเพื่อความสะดวกใช้ในราชการ
		พัฒนาระบบสาธารณสุขปโภคในสถานศึกษา	- ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความสะดวกในการทำงาน การให้บริการ - นักเรียนโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการให้บริการด้านสาธารณสุขปโภค
		ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่มีความสอดคล้องกับนโยบายและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ร้อยละ ๑๐๐
		ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการพัฒนา ห้องพยาบาล	- ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสถานที่ในการ ให้บริการด้านสุขภาพการดำเนินกิจกรรม เป็นไปตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๑๐๐ - ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพ - ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสถานที่ ให้ความรู้ด้านสุขภาพที่เหมาะสมและเป็นปัจจุบัน
		จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	- ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มียาและ เวชภัณฑ์ใน การการปฐมพยาบาลและให้บริการ ด้านสุขภาพการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ร้อยละ ๑๐๐ - ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ให้ ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพ - ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพ ที่สมบูรณ์แข็งแรง
	พัฒนาระบบงานทะเบียน	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานทะเบียน	- งานทะเบียนสามารถออกเอกสาร การรับรองการ ผลการเรียนการจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การ ตรวจสอบข้อมูล อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ - ระบบงานทะเบียนโรงเรียน ได้ใช้เทคโนโลยี ที่ ทันสมัย ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			- บุคลากรเกิดความตระหนักรู้ด้านทะเบียนนักเรียน การวัดผลการประเมินผลตามหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐ - การรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียน มีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐ - เอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐
	พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา		- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ ร้อยละ ๑๐๐ มีระบบเก็บข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
	พัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน	ส่งเสริมและพัฒนาระบบงานวิชาการ	- กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการด้านเอกสารแบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐ - ระบบการบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐

ส่วนที่ ๓

แผนงาน/โครงการ

๑. ประมาณการงบประมาณเงินอุดหนุนและเงินพัฒนาผู้เรียนสำหรับการบริหารจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	อุดหนุนรายหัว		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
			ต่อคน/ต่อปี	เป็นเงิน	ต่อคน/ต่อปี	เป็นเงิน
๑	ม.ต้น	๖๗๐	๔,๐๖๐	๒,๗๒๐,๒๐๐	๑,๐๐๓	๖๗๒,๐๑๐
๒	ม.ปลาย	๕๒๖	๔,๔๐๘	๒,๓๑๘,๖๐๘	๑,๐๘๓	๕๖๙,๖๕๘
รวม		๑,๑๙๖		๕,๐๓๘,๘๐๘		๑,๒๔๑,๖๖๘
ยกยอดปีการศึกษา ๒๕๖๖				๔๒๑,๔๖๘.๕๔		๖๐,๗๔๑.๖๙
รวมทั้งสิ้น				๕,๔๖๐,๒๗๖.๕๔		๑,๓๐๒,๔๐๙.๖๙

หมายเหตุ : ใช้จำนวนนักเรียนในวันที่รับสมัครนักเรียนวันสุดท้าย ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ มี.ค. ๖๘

๑.๑ จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๔๖๐,๒๗๖.๕๔ บาท

โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ จัดสรรงบประมาณประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ และค่าสาธารณูปโภค ค่าตอบแทนและวัสดุดังนี้

รายจ่ายประจำ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าไฟฟ้า	๑,๒๐๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงบประมาณ
๒	ค่าโทรศัพท์	๑,๒๑๙.๘๐	
๓	อินเทอร์เน็ต	๓๒,๑๐๐	
๔	น้ำมันเชื้อเพลิง	๒๐๐,๐๐๐	
๕	ค่าจ้างบุคลากร	๑,๓๓๖,๑๘๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวม		๒,๗๖๙,๕๐๗.๘๐	

จัดสรรงบประมาณตามแผนปีการศึกษา ๒๕๖๘ หักรายจ่ายประจำ จำแนกตามกลุ่มบริหาร

ที่	กลุ่มบริหาร	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
๑	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๑,๓๒๖,๐๐๐	
๒	กลุ่มบริการทั่วไป	๕๒๖,๐๐๐	
๓	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๐๖,๐๐๐	
๔	กลุ่มบริหารงบประมาณ	๒๐๖,๐๐๐	
๕	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๒๐๖,๐๐๐	
๖	สำรองจ่าย	๒๒๐,๗๖๘.๗๔	
รวม		๒,๖๙๐,๗๖๘.๗๔	

จัดสรรงบประมาณงบกลุ่มบริหารวิชาการแบ่งให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม จำนวนเงิน ๑,๓๒๖,๐๐๐ บาท

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ภาษาไทย	๕,๐๐๐	
๒	คณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	
๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๐,๐๐๐	
๔	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕,๐๐๐	
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐,๐๐๐	
๖	ศิลปะ	๔๕,๐๐๐	
๗	การงานอาชีพ	๒๐,๐๐๐	
๘	ภาษาต่างประเทศ	-	
๙	คงเหลือบริหารวิชาการ	๑,๑๕๑,๐๐๐	
	รวมเงินทั้งสิ้น	๑,๓๒๖,๐๐๐	

๑.๒ จัดสรรงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผนปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๓๐๒,๔๐๙.๖๙ บาท

กลุ่มบริหาร

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมวิชาการ	แข่งทักษะวิชาการ	๒๙๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ
		Open House	๗๐,๐๐๐	
		โอเน็ต	๓๐,๐๐๐	
		ชุมนุม	๕๐,๐๐๐	
๒	กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	๔๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
		ประชุมผู้ปกครอง	๒๕,๐๐๐	
		เยี่ยมบ้าน	๔๕,๐๐๐	
		อื่นๆ	๑๔,๐๐๐	
		กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
		- ลูกเสือ เนตรนารี	๖๐,๐๐๐	
		- รด.	๓๒,๐๐๐	
๓	กิจกรรมทัศนศึกษา		๗๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ
๔	กิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)		๒๘,๔๐๙.๖๙	
รวม			๗๖๔,๔๐๙.๖๙	

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ภาษาไทย	๒๘,๐๐๐	
๒	คณิตศาสตร์	๓๕,๐๐๐	
๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๐,๐๐๐	
๔	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๕,๐๐๐	
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๗๕,๐๐๐	
๖	ศิลปะ	๔๐,๐๐๐	
๗	การงานอาชีพ	๓๕,๐๐๐	
๘	ภาษาต่างประเทศ	๓๐,๐๐๐	
รวม		๕๓๘,๐๐๐	

๒. ประมาณการงบประมาณค่าห้องเรียนพิเศษ IEP

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน/ปี	รวม	หมายเหตุ
ม.๑	๑๓	๙,๐๐๐	๑๑๗,๐๐๐	
ม.๒	๑๕	๙,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	
ม.๔	๙	๙,๐๐๐	๘๑,๐๐๐	
ม.๕	๑๑	๙,๐๐๐	๙๙,๐๐๐	
รวม	๔๘		๔๓๒,๐๐๐	
ยกยอดปีการศึกษา ๒๕๖๖			๑๘๓,๓๓๖	
รวมทั้งสิ้น			๖๑๕,๓๓๖	

๓. ประมาณการงบประมาณค่าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ฯ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน/ปี	รวม	หมายเหตุ
ม.๑	๓๐	๗,๐๐๐	๒๑๐,๐๐๐	
ม.๒	๓๐	๗,๐๐๐	๒๑๐,๐๐๐	
ม.๓	๒๘	๗,๐๐๐	๑๙๖,๐๐๐	
ม.๔	๒๔	๗,๐๐๐	๑๖๘,๐๐๐	
ม.๕	๑๘	๗,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	
ม.๖	๑๘	๗,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	
รวม	๑๔๘		๑,๐๓๖,๐๐๐	
ยกยอดปีการศึกษา ๒๕๖๖			๑,๑๐๙,๐๕๗.๙๗	
รวมทั้งสิ้น			๒,๑๔๕,๐๕๗.๙๗	

๔. ประมาณการงบประมาณค่าครูต่างประเทศและครูผู้เชี่ยวชาญ

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน	เงินสนับสนุน ฯ		หมายเหตุ
			ต่อคน/ต่อปี	เป็นเงิน	
๑	ม.ต้น	๖๗๐	๑,๐๐๐	๖๗๐,๐๐๐	
๒	ม.ปลาย	๕๒๖	๑,๐๐๐	๕๒๖,๐๐๐	
รวม		๑,๑๙๖		๑,๑๙๖,๐๐๐	
ยกยอดปีการศึกษา ๒๕๖๖				๘,๒๖๕.๑๖	
รวมทั้งสิ้น				๑,๒๐๔,๒๖๕.๑๖	

๕. ประมาณการค่าหนังสือเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน/ปี	รวม	หมายเหตุ
ม.๑	๑๘๗	๘๐๘	๑๕๑,๐๙๖	
ม.๒	๒๕๑	๙๒๑	๒๓๑,๑๗๑	
ม.๓	๒๓๒	๙๙๖	๒๓๑,๐๗๒	
ม.๔	๑๗๔	๑,๓๘๔	๒๔๐,๘๑๖	
ม.๕	๑๖๘	๑,๓๒๖	๒๒๒,๗๖๘	
ม.๖	๑๘๔	๑,๑๖๔	๒๑๔,๑๗๖	
รวม	๑,๑๙๖		๑,๒๙๑,๐๙๙	

๖. ประมาณการค่าอุปกรณ์การเรียน

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน		หมายเหตุ
			ต่อคน/ต่อปี	เป็นเงิน	
๑	ม.ต้น	๖๗๐	๕๒๐	๓๔๘,๔๐๐	
๒	ม.ปลาย	๕๒๖	๕๒๐	๒๗๓,๕๒๐	
รวม		๑,๑๙๖		๖๒๑,๙๒๐	

๗. ประมาณการค่าเครื่องแบบนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน		หมายเหตุ
			ต่อคน/ต่อปี	เป็นเงิน	
๑	ม.ต้น	๖๗๐	๕๐๐	๓๓๕,๐๐๐	
๒	ม.ปลาย	๕๒๖	๕๕๐	๒๘๙,๓๐๐	
รวม		๑,๑๙๖		๖๒๔,๓๐๐	

การบริหารงานของโรงเรียน	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
๐๖. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	๓,๐๐๐		นางสาวศิริรา รักษาสระ นายเกียรติศักดิ์ มหัทธงค์ดี
๐๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ			
๐๗.๑ กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาการและศักยภาพผู้เรียน		๒๙๕,๐๐๐	นางกานดา ดาบโสมศรี
๐๗.๒ กิจกรรมทดสอบความรู้ O-Net		๓๐,๐๐๐	นางสาวรุ่งอรุณ พลแสน
๐๗.๓ กิจกรรม Open House		๗๐,๐๐๐	นางสาวจิตรพร อัสวาวุฒิ
๐๗.๔ กิจกรรมส่งเสริมความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA	๕,๐๐๐		นางศิริรัก, นางสาวปริญญช,
๐๗.๕ กิจกรรมเรียนปรับพื้นฐาน ม.๑ และ ม.๔	๓๐,๐๐๐		นางสาวชนัญธิญา นางจิตติมา หล้าหิบบ นางสาวศิริรา รักษาสระ
๐๘. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
๐๘.๑ กิจกรรมสอบ CEFR ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๕,๐๐๐		นางกานดา ดาบโสมศรี นางสาวณัฐชา ธนุทอง
๐๙. โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐		นายศิริโชค นำสงฆ์
๑๐. โครงการพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา		๒๘,๔๐๙	นางสาวพัฒนฉวีรดา ชัยสิทธิ์
๑๑. โครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	๕,๐๐๐		นางสาวพัฒนฉวีรดา ชัยสิทธิ์
๑๒. โครงการพัฒนากิจกรรมแนะแนว			
๑๒.๑ กิจกรรมแนะแนวนักเรียนเพื่อศึกษาต่อ	๑๐,๐๐๐		นางกาญจนา พรหมพิทักษ์
๑๒.๒ กิจกรรมเรียนรู้สู่ระดับอุดมศึกษา	๑๐,๐๐๐		นางรุ่งทิวา ศรีพรหม
๑๒.๓ กิจกรรมอบรมพัฒนาการจัดการศึกษาแนะแนว	๑๐,๐๐๐		นางสาวจิตรพร อัสวาวุฒิ
๑๓. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน	๑๒,๐๐๐		นายสิทธิพงศ์, นางสาวณัฐชา
๑๔. โครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ความยั่งยืน	๑๖๐,๐๐๐		นางสาวพิชญา,นางสาวศิริรา, นางสาวพัฒนฉวีรดา,นางสาวสลิตตา, นางสาวมานิตา,นางสาวทิพปภา, นางสาวชญาน์ทิพย์,นายกัมพล, นายฤทธิพร,
๑๕. โครงการพัฒนางานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน	๒๕,๐๐๐		นางสาวรุ่งอรุณ พลแสน

การบริหารงานของโรงเรียน	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
๑๖. โครงการส่งเสริมการประกวด พัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน ๑๗. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การวิจัยด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐		นายศิริโชค นำสงฆ์ นางสาวสุทธารัตน์ บุนนท นายสุนทร โชครื่นเรือง
รวมเงินกลุ่มบริหารวิชาการ	๔๒๑,๐๐๐	๕๕๓,๕๐๙	*๓๐,๐๐๐ โครงการสถานศึกษาสีขาว *๒๐๐,๐๐๐ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครู
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ๑๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๑๘.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๑๘.๒ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดทางด้านคณิตศาสตร์ ๑๘.๓ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	 ๑๐,๐๐๐	 ๗,๐๐๐ ๒๘,๐๐๐	 น.ส.จุฑาทิพย์, นายเกียรติศักดิ์, นายสหพงษ์ นางสาวนิตยา,นางสาวกนกพร, นายธวัชชัย,นางสาวรัตติกาล นางศิริรัก, นายสิทธิพงษ์ , นางสาวพัชรพร
รวมเงินกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ๑๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๑๙.๑ กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ ๑๙.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		 ๒๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐	 นางประพิณ, นางสาวพิชญญา, นางสาวปณณภัส,นางสาวจุฑาทิพย์ นางสาวจิตรพร, นางสาวศิริรา นางสาวชนัญธิญา, นายวิภู นางประพิณ, นางสาวพิชญญา, นางสาวปณณภัส,นางสาวจุฑาทิพย์ นางสาวจิตรพร, นางสาวศิริรา นางสาวชนัญธิญา, นายวิภู

การบริหารงานของโรงเรียน	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
๑๙.๓ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๕,๐๐๐		นางประพิน, นางสาวพิชญา, นางสาวปณณภัส, นางสาวจุฑาทิพย์, นางสาวจิตรพร, นางสาวศิริรา, นางสาวชนัญธิญา, นายวิภู
รวมเงินกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๕,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒๐. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๒๐.๑ กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒๐.๒ กิจกรรม สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ๒๐.๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	นางสาวรุ่งอรุณ, นายสการ, นางสาวปริญช นางสาวรัชนีกร, นายปรีดี, นางสาวทิพปภา นางสุภัศตรา, นางเกษญา, นางจารุณี, นายทิว
รวมเงินกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฯ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ ๒๑. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๒๑.๑ กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ๒๒. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร ๒๒.๑ กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต ๒๒.๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๒๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๒๓.๑ กิจกรรมวันอาเซียน ๒๓.๒ กิจกรรมตอบปัญหาวันรพี ๒๓.๓ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม		๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๗,๐๐๐	นายไพรวลัย คำยอด นายสกุลรัตน์ แก้วนา นางภาวิพรรณ อินธิปัก น.ส.มัลลิกา มาตราช นางสาวชญาณทิพย์ นางสาวมานิตา เสนมา

การบริหารงานของโรงเรียน	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
๒๔.๔ โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๔.๕ กิจกรรมสอบธรรมศึกษาและธรรมทางก้าวหน้า ๒๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐ ๑,๐๐๐	นางสาวสลิตตา พลศรีลา นายกัมพล สายเงิน นางสาวอรวี สุขเกษม
รวมเงินกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ <u>สุขศึกษาและพลศึกษา</u> ๒๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๒๕.๑. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดทางด้านกีฬา ๒๕.๒ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐,๐๐๐	๒๗๕,๐๐๐	นายกิตติพงษ์, นายจิรวุฒิ, นายศาสตรา นายกิตติพงษ์, นายจิรวุฒิ, นายศาสตรา
รวมเงินกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	๔๐,๐๐๐	๒๗๕,๐๐๐	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ <u>ภาษาต่างประเทศ</u> ๒๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๒๖.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๒๖.๒ กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่		๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	นางสาวจรรุวรรณ, นางรินดา นางสาวณัฐชา, นางสาวกัญชริญา, นายศิริโชค
รวมเงินกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		๓๐,๐๐๐	
เงินสนับสนุนจากผู้ปกครอง			
๒๗. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน โดยเงินสนับสนุนจากผู้ปกครอง	๑,๓๐๔,๘๕๖		นายศิริโชค นำสงฆ์
รวมเงินกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑,๓๓๔,๘๕๖		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ <u>ศิลปะ</u> ๒๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ			

การบริหารงานของโรงเรียน	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
๒๘.๑ กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๔๕,๐๐๐		นางสาวชญญภัทร,นายยุทธศักดิ์, นายวุฒิชัย, นายธนกฤต, นางสาวเกศมณี
๒๘.๒ กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์		๔๐,๐๐๐	นางสาวชญญภัทร, นายยุทธศักดิ์, นายวุฒิชัย, นายธนกฤต, นางสาวเกศมณี
รวมเงินกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ <u>การงานอาชีพ</u> ๒๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๒๙.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๓๐. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ๓๐.๑ กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะอาชีพนารู้ ๓๑. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๓๑.๑ กิจกรรมเกษตรอัจฉริยะประณีต	๑๒,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	นางฐิติมา หล้าหีบ นางสาวนพวรรณ เชื้อคุณะ นางสาวคณิดา,นางฐิติมา, นางสาวนพวรรณ,นายสมคิด นางสาวคณิดา พรหมสุพรรณ
รวมเงินกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๒๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	
กลุ่มบริหารงบประมาณ ๓๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน ๓๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบงานงบประมาณ ๓๒.๒ กิจกรรมพัฒนาการบริหารการจัดการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง ๓๒.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา ๓๒.๔ กิจกรรมประชุมแผนปฏิบัติการโรงเรียน	๑๙๖,๐๐๐ ๒๐๐,๐๐๐ ๑,๒๓๓,๓๑๙.๘ ๑๐,๐๐๐		นายสการ, นางสาวรินดา, นายธวัชชัย นางสาวชนัญธิญา,นางสาวจุฑาทิพย์ นางภาวิพรรณ, นางสาวมัลลิกา นางสาวนิตยา, นางสาว รัตติกาล,นางสาวพัชรพร นางสาวปริญญ์,นายสหพงษ์, นางสาวอรวี
รวมเงินกลุ่มบริหารงบประมาณ	๑,๖๓๙,๓๑๙.๘		

การบริหารงานของโรงเรียน	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
๓๘. โครงการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	๑๐,๐๐๐		นางสาวบุญญภัส, นางสาวคณิตา, นางสาวรัชนิกร นายมงคล,นายปรีดี
รวมเงินกลุ่มบริหารทั่วไป	๕๒๖,๐๐๐		
๔. กลุ่มบริหารงานบุคคล			
๓๙. โครงการครูมืออาชีพ			
๓๙.๑ กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑๒,๐๐๐		กนกพร ฐานทนดี
๓๙.๒ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	๓,๕๐๐		ครูกัญชริญา พุฒจันทร์
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			
๔๐. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน			
๔๐.๑ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา	๑๘๗,๕๐๐		ครูประพิณ โคตรชมภู
ระบบงานบุคคล			
๔๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
๔๑.๑ กิจกรรมผู้บริหารสถานศึกษาสู่มืออาชีพ	๓,๐๐๐		ครูชัยญภัทร ภัคพิพัฒสกุล
๔๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา	๒๐๐,๐๐๐		ครูกัญชริญา พุฒจันทร์
ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา			
๔๒. โครงการส่งเสริมแก้ไขปัญหาบุคลากรขาดแคลน			
๔๒.๑ กิจกรรมจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อปฏิบัติหน้าที่นัการภารโรง	๗๙๘,๔๒๐		ครูนพวรรณ เชื้อคุณะ
๔๒.๒ กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง	๕๓๗,๗๖๘		ครูนพวรรณ เชื้อคุณะ
รวมเงินกลุ่มบริหารงานบุคคล	๑,๗๔๒,๑๘๘		
๕. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน			
๔๓. โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์			
๔๓.๑ กิจกรรม ค.ร.ส.เด็กดีมีอ้อม	๕๐๐		นายสุเมธ,นางสาวสลิตตา
๔๔. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร			
๔๔.๑ กิจกรรมวันไหว้ครู	๘,๐๐๐		นางสาวสลิตตา, นายจิรวุฒิ, นายสกุลรัตน์
๔๔.๒ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๘,๐๐๐		น.ส.จุฑาทิพย์, น.ส.นันท์ธิวาร์ น.ส.ชญาณ์ทิพย์, นางสาวจุฑาทิพย์,นายกิตติพงษ์

การบริหารงานของโรงเรียน	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
๔๕. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน			
๔๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน	๑๖๑,๕๐๐		นายสุเมธ, นางสาวจารุวรรณ, นายวิภู
๔๖. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๔๖.๑ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร		๓๒,๐๐๐	นายจิรวุฒิ, นายกัมพล, นายธีรพงศ์, นายสกลรัตน์
๔๖.๒ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพสถานนักเรียน	๓,๐๐๐		นางสาวมานิตา, นายจิรวุฒิ, นางสาวจารุวรรณ, นายสกลรัตน์
๔๖.๓ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี		๖๐,๐๐๐	นายกิตติพงษ์, นางสุภัศตรา, นายสุเมธ
๔๖.๔ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐		นางสาวมานิตา, นายจิรวุฒิ, นางสาวจารุวรรณ, นายสกลรัตน์
๔๗. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๓๓,๐๐๐		นายกัมพล, นางสุภัศตรา, นายจิรวุฒิ, นายสุเมธ, นางสาวมานิตา, นางสาวสลิตตา, นางสาวจารุวรรณ
๔๘. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสุขภาวะและการดำรงชีวิตในวัยเรียน			
๔๘.๑ กิจกรรมป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	๕๐๐		นางสุภัศตรา, นางสาวชญาณทิพย์
๔๘.๒ กิจกรรมฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง	๕๐๐		นางสุภัศตรา, นางสาวชญาณทิพย์
๔๙. โครงการพัฒนาระบบอนามัยโรงเรียน			
๔๙.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการพัฒนาห้องพยาบาล	๓,๐๐๐		นางสุภัศตรา, นางสาวชญาณทิพย์
๔๙.๒ กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	๑๕,๐๐๐		นางสุภัศตรา, นางสาวชญาณทิพย์
๕๐. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานปกครองดูแลและแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน			
๕๐.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		๒๕,๐๐๐	นายสุเมธ, นางสาวจุฑาทิพย์, นายธีรพงศ์
๕๐.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐		นายสุเมธ, นายกิตติพงษ์, นายจิรวุฒิ, นายสกลรัตน์

การบริหารงานของโรงเรียน	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
๕๐.๓ กิจกรรมจัดทำข้อมูลรายบุคคลและเยี่ยมบ้านนักเรียน		๔๕,๐๐๐	นางสาวจารุวรรณ, นายจิรวุฒิ,
๕๓.๔ กิจกรรมปฐมนิเทศ		๑๔,๐๐๐	นายสกุรัตน์, นายธีรพงศ์,
๕๓.๕ กิจกรรมค่ายคุณธรรม		๔๕,๐๐๐	นายกิตติพงษ์,นางสาวจุฑาทิพย์,
			นางสาวชญาณีทิพย์
			นางสาวสลิตตา, นางสาวมานิตา,
			นายสกุรัตน์ , นายกัมพล,
			นางสาวชญาณีทิพย์
รวมเงินกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	๒๓๖,๐๐๐	๒๒๑,๐๐๐	*ขอวิชาการเพิ่ม๓๐,๐๐๐ บาท
	เงินสนับสนุนจากหน่วยงาน		ผู้รับผิดชอบ
๕๔.โครงการมัธยมวัยใส ใส่ใจความปลอดภัยทางถนน	๒๘๕,๘๗๐		นางสุภัศตรา , นายจิรวุฒิ,
			นางสาวชญาณีทิพย์,
			นางสาวสลิตตา,
			นางสาวจุฑาทิพย์
รวมเงินกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	๒๘๕,๘๗๐		*ขนส่งสกลนคร

การบริหารของโรงเรียน	เงินสนับสนุนจากผู้ปกครอง	ผู้รับผิดชอบ
๑. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์		
๕๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนห้องเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.		
๕๑.๑ กิจกรรมเรียนเสริมเพิ่มปัญญาสู่มหาวิทยาลัย	๑๐๐,๐๐๐	นางสาวรุ่งอรุณ พลแสน,
๕๑.๒ กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องห้องเรียนพิเศษสู่การเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	นางสาวรัตติกาล พันธุ์เสนา
๕๑.๓ กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา MOU	๑๐๐,๐๐๐	นางสาวทิพย์ปภา ไลยะรัตน์,
๕๑.๔ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่เวทีการแข่งขัน	๑๕๐,๐๐๐	นางสาวจุฑาทิพย์ พรหมอินทร์
๕๑.๕ กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี	๖๐,๐๐๐	นางสาวทิพย์ปภา ไลยะรัตน์,
		นางสาวจุฑาทิพย์ พรหมอินทร์,
		นางสาวรุ่งอรุณ พลแสน
		นายสุนทร โชครื่นเรือง,
		นายเกียรติศักดิ์ มหัทธนศักดิ์,
		นางรุ่งทิพา ศรีพรหม
		นางสาวรัตติกาล พันธุ์เสนา,
		นางสภัศตรา วงศ์อินพ้อ,
		นางรุ่งทิพา ศรีพรหม,
		นายสุนทร สุนทร โชครื่นเรือง

การบริหารของโรงเรียน	เงินสนับสนุนจากผู้ปกครอง	ผู้รับผิดชอบ
๕๑.๖ กิจกรรมการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	๓๒,๐๐๐	นางกานดา ดาโบสมศรี,
๕๑.๗ กิจกรรมการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)	๓๐,๐๐๐	นางสาวรุ่งอรุณ พลแสน นายเกียรติศักดิ์ มัทธนศักดิ์, นางสาวปริญญ์ อารมณฺสว
๕๑.๘ กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติมหลังเลิกเรียน	๓๐,๐๐๐	นางจรรุณี คำวันดี, นายเกียรติศักดิ์ มัทธนศักดิ์
๕๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอน		
๕๒.๑ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี	๓๕๐,๐๐๐	นางสาวรัตติกาล พันธุ์เสนา, นางจรรุณี คำวันดี, นางสาวปริญญ์ อารมณฺสว
๕๓. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษ		
๕๓.๑ กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.	๑,๑๙๓,๐๕๗.๙๗	นายสุนทร โชคชื่นเริง, นายสิทธิพงศ์ พ่อจันดา, นางเกษญา แสนอุบล, นางรุ่งทิพา ศรีพรหม, นายสหพงษ์ สอนรัมย์, นางจรรุณี คำวันดี, นายเกียรติศักดิ์ มัทธนศักดิ์
รวมเงินห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ฯ	๒,๑๔๕,๐๕๗.๙๗	
๒. ห้องเรียน IEP		
๕๔. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอน		
๕๔.๑ กิจกรรมทักษะสู่โลกกว้าง ห้องเรียน IEP	๑๐๐,๐๐๐	นางกานดา ดาโบสมศรี, นางสาวกัญชริญา พุฒจันทร์
๕๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ		
๕๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมความถนัดทางด้านภาษาต่างประเทศห้องเรียน IEP	๑๑๕,๓๓๖	นางกาญจนา,นางสาวสุทธารัตน์, นางสาวณัฐชา ธนุทอง
๕๖. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ		
๕๖.๑ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียน IEP	๔๐๐,๐๐๐	นายศิริโชค,นางกานดา, นางกาญจนา พรหมพิทักษ์
รวมเงินห้องเรียนพิเศษ IEP	๖๑๕,๓๓๖	

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

ระบบการกำกับ ติดตาม และการประเมินผล เป็นกิจกรรมที่จำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากในระหว่าง การปฏิบัติหรือการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ และหากมีปัญหา อุปสรรคเกิดขึ้น สถานศึกษามีความจำเป็นจะต้องมี การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงวิธีการปฏิบัติใหม่และยังเป็นกระบวนการของการตรวจสอบควบคุม ส่งเสริม สนับสนุนในกระบวนการบริหาร ได้แก่ การวางแผนการนำแผนไปปฏิบัติและการประเมินผลแผนสำหรับ กิจกรรมการติดตามและประเมินผลจึงเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการควบคู่ไปกับกระบวนการ บริหารงานตามแผนพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องและมีความเหมาะสม

กิจกรรมการกำกับ ติดตามมีลักษณะดังนี้

๑. เป็นกิจกรรมการตรวจสอบผลการปฏิบัติงานเพื่อกำกับ ติดตามและตรวจสอบดูว่าการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามแผนหรือไม่อย่างไรมีปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงานอะไรบ้าง
๒. เป็นกิจกรรมที่ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องในระหว่างการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของแผนปฏิบัติการ
๓. เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการติดตามผลของกิจกรรมในระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรมว่าเป็น อย่างไร แตกต่างจากที่กำหนดไว้ตามวัตถุประสงค์หรือไม่ อย่างไรมีปัญหาหรือไม่

นอกเหนือจากกิจกรรมการกำกับแล้ว การติดตามและการประเมินผลยังเป็นภารกิจที่จำเป็น เพื่อให้ ทราบว่าการดำเนินการเป็นไปตามแผนกิจกรรมโครงการหรือไม่ หากไม่เป็นไปตามแผนจะต้องมีการปรับกล ยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานใหม่ให้มีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมใหม่

ลักษณะของการติดตาม ประเมินผลงานกิจกรรมโครงการ มีหลักจำแนกการติดตาม ๓ ลักษณะ คือ

๑. **การประเมินผลก่อนการดำเนินงาน** กิจกรรมโครงการซึ่งเป็นการศึกษาความเป็นไปได้ก่อนทำ โครงการโดยศึกษาความสอดคล้องระหว่างหลักการเหตุผลจุดประสงค์ เป้าหมาย วิธีดำเนินงาน การงบประมาณช่วงระยะเวลาที่ปฏิบัติ และผลที่คาดว่าจะได้รับ
๒. **การประเมินผลขณะดำเนินงาน** ขั้นตอนนี้ที่มีความสำคัญมากเพราะเป็นการประเมินผลเพื่อการ ปรับปรุงกระบวนการหรือเรียกว่าเป็นการประเมินครึ่งโครงการ
๓. **การประเมินผลหลังการดำเนินงาน** เป็นการประเมิน สรุปผลหลังจากดำเนินงานหรือสิ้นสุด โครงการแล้ว เพื่อดูว่าโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้หรือไม่ เกิดผลตามที่คาดหวังน้อย เพียงใด

ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลงานกิจกรรมโครงการสำหรับการติดตามและการประเมินผล นั้นผู้ดำเนินงานควรกระทำอย่างต่อเนื่องส่วนจะติดตามเมื่อไรเวลาไหนบ้างขึ้นอยู่กับความเหมาะสมและ ลักษณะของโครงการนั้นๆ เช่น การติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานและการติดตามผลการ ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการผู้รับผิดชอบควรมีการติดตามเป็นระยะตามความเหมาะสม ส่วนการ ประเมินผลนั้นขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของโครงการว่าควรมีการประเมินผลแบบไหน บางโครงการอาจจะมีการ

ประเมินผลก่อนการจัดทำแผน บางโครงการควรมีการประเมินผลก่อนเริ่มโครงการหรือระหว่างดำเนินงานตามแผนโครงการหรือบางโครงการอาจมีการประเมินผลเพียงครั้งเดียวคือประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ผู้มีหน้าที่ติดตามและประเมินผลงานกิจกรรมโครงการนั้นเป็นหัวหน้าหน่วยงานทุกระดับหัวหน้าโครงการตลอดจนผู้ทำหน้าที่ปฏิบัติงานเอง ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานนั้นได้บรรลุตามแผนงานหรือโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและผู้ที่ทำหน้าที่ติดตามนั้นจะต้องดูแลเอาใจใส่ในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และจะต้องทำหน้าที่กำกับติดตามงานของตนเองอยู่เสมอว่างานที่ทำนั้นได้เป้าหมายตามแผนหรือไม่ทันเวลาที่กำหนดหรือไม่ เป็นต้น

จากที่กล่าวมาแสดงให้เห็นว่าระบบการกำกับ ติดตามและประเมินผลนั้นเป็นภารกิจที่จำเป็นในการบริหารจัดการสมัยใหม่ และหลักการบริหารการพัฒนาองค์กรเดิมนั้น จะไม่คำนึงหรือจำกัดเฉพาะการประเมินผลสำเร็จแต่เพียงด้านผลผลิตที่ได้จากการดำเนินงานตามโครงการแต่ละด้านเท่านั้น แต่ความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรนั้น จะต้องพิจารณาอย่างครอบคลุมถึงผลกระทบจากการพัฒนา และการนำระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผล มาปฏิบัตินั้นทำให้เกิดระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพราะผลลัพธ์ที่ได้จะย้อนกลับและจะเป็นข้อเท็จจริงที่ ทำให้ได้แผนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้ได้งานโครงการกิจกรรมที่เหมาะสม มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ และเกิดผลตามเป้าหมาย รวมถึงมีการกระตุ้นให้ผู้ปฏิบัติมีความกระตือรือร้น มีความเอาใจใส่ และระมัดระวังในการปฏิบัติงานอยู่เสมอและทำให้ทราบผลสำเร็จที่ควรภาคภูมิใจหรือปัญหาอุปสรรคเพื่อจะได้ส่งเสริม แก้ไขปรับปรุงให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย หรือสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงต่อไป

โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ ได้กำหนดมาตรการในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
๒. คณะกรรมการกำหนดสภาพความสำเร็จของงาน โดยการตรวจสอบจากวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ
๓. จัดทำปฏิทินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล
๔. จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล
๕. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเป็นระยะตามปฏิทิน
๖. สรุปและรายงาน

เครื่องมือกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน
แบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ / กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ

กิจกรรม.....

๒. การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

☐ ดำเนินการแล้ว ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

๓. การประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ / กิจกรรม

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
๑	ผลการปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์					
๒	ความพอใจในผลสำเร็จ ผลของการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย					
๓	งบประมาณในการปฏิบัติงาน					
๔	ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน					
๕	ระยะเวลาในการดำเนินงาน					

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวมหาร ๕) =

คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๑ – ๕.๐๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๑ – ๔.๐๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย ๒.๐๑ – ๓.๐๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๑ – ๒.๐๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย ๐.๐๑ – ๑.๐๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

๔. สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ / กิจกรรม

☐ ระดับดีมาก ☐ ระดับดี ☐ ระดับปานกลาง ☐ ระดับพอใช้ ☐ ระดับปรับปรุง

๕. ปัญหา / อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่ม/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ

(.....)

...../...../.....

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์

ที่ ๘๑ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘

.....

ด้วยโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการงบประมาณในโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร และตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ โดยยึดขอบข่ายงานการบริหารโรงเรียนและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ จึงแต่งตั้งกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายสุริยงค์ ทะแพงพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวมิตา พลราชม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายสุชาติ วิเศษโวหาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นายวิทยา สมพมิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นางประพิน โคตรชมภู	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวพิชญา แก้วก่า	ครู	กรรมการ
๗. นางภาวิพรรณ อินธิปัก	ครู	กรรมการ
๘. นายไพรวลัย คำยอด	ครู	กรรมการ
๙. นายสุเมธ นามคันไชย	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวปริญญ อารมณฺ์สวะ	ครู	กรรมการ
๑๑. นายสหพงษ์ สอนรมย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวอรวิ สุขเกษม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน และให้คำปรึกษาหารือแก่คณะกรรมการดำเนินการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวมิตา พลราชม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางภาวิพรรณ อินธิปัก	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปริญญ อารมณฺ์สวะ	ครู	กรรมการ

/๔. นางประพิน...

๔. นางประพิน โคตรชมภู	ครู	กรรมการ
๕. นายสุนทร โชครื่นเริง	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวพิชญา แก้วกำ	ครู	กรรมการ
๗. นายไพรวลัย คำยอด	ครู	กรรมการ
๘. นายศิริโชค นำสงฆ์	ครู	กรรมการ
๙. นายสการ หันจางสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๑๐. นางเกษญา แสนอุบล	ครู	กรรมการ
๑๑. นางจารุณี คำวันดี	ครู	กรรมการ
๑๒. นางศิริรัก รุ่งเรือง	ครู	กรรมการ
๑๓. นางกานดา ดาบโสมศรี	ครู	กรรมการ
๑๔. นายสุเมธ นามคันไชย	ครู	กรรมการ
๑๕. นางกาญจนา พรหมพิทักษ์	ครู	กรรมการ
๑๖. นางจิตติมา หล้าหีบ	ครู	กรรมการ
๑๗. นายยุทธศักดิ์ ชัยสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวพัฒน์วรา ชัยสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวจุฑาทิพย์ หัสตร	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวมานิตา เสนมา	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสาวสุชาร์ตน์ บุญนท	ครู	กรรมการ
๒๒. นางสาวคณิตา พรหมสุพรรณ	ครู	กรรมการ
๒๓. นางสาวนพวรรณ เชื้อคุณะ	ครู	กรรมการ
๒๔. นางสาวนิตยา ดอบุตร	ครู	กรรมการ
๒๕. นายธวัชชัย ไตรวงศ์ย่อย	ครู	กรรมการ
๒๖. นางสาวมัลลิกา มาตราช	ครู	กรรมการ
๒๗. นางสาวกัญชริญา พุฒจันทร์	ครู	กรรมการ
๒๘. นางสาวชนัญธิญา วงศ์ภาคำ	ครู	กรรมการ
๒๙. นางสาวชัยญภัทร ภัคพิพัฒนสกุล	ครู	กรรมการ
๓๐. นางสาวณัฐชา ธนุทอง	ครู	กรรมการ
๓๑. นายกิตติพงษ์ พลสีดา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๒. นายจิรวุฒิ เกตุมาชม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๓. นางสาวจารุวรรณ บุชบงค์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๔. นางสาวรัตติกาล พันธเสนา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๕. นายสหพงษ์ สอนรมย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๓๖. นางสาวอรวิ สุขเกษม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา ผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ

๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรมรองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของโรงเรียน

๓. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

๑. นางสาวมิตา พลราชม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางภาวิพรรณ อินธิปัก	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายสการ หันจางสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวปริญญ์ อารมณฺสวะ	ครู	กรรมการ
๕. นายสหพงษ์ สอนรมย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวอรวิ สุขเกษม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมโครงการ/กิจกรรม ทุกกลุ่มงาน ตรวจสอบความถูกต้อง และจัดทำเป็นรูปเล่ม นำเสนอขอ
อนุมัติใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไป

๔. คณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบ

๑. นายสุริยงค์ ทะแพงพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวมิตา พลราชม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางภาวิพรรณ อินธิปัก	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวปริญญ์ อารมณฺสวะ	ครู	กรรมการ
๕. นายสหพงษ์ สอนรมย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวอรวิ สุขเกษม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ /กิจกรรม แต่ละกลุ่มงานให้ถูกต้อง

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เสร็จภายในวันเวลาที่กำหนด ถ้าหากว่ามีปัญหา ใน
การดำเนินการ ให้รีบรายงานหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสุริยงค์ ทะแพงพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์



คำสั่งโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์

ที่ ๑๐๑ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การใช้เงินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการงบประมาณในโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร และตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ โดยยึดขอบข่ายงานการบริหารโรงเรียนและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการจำเป็นต้องแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การใช้เงินตามแผนปฏิบัติการ เพื่อให้การดำเนินการโครงการต่างๆ ดำเนินการลุล่วงไปได้ด้วยดี

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ จึงแต่งตั้งกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายสุริยงค์ ทะแพงพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรมิดา พลราชม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายสุชาติ วิเศษไวยหาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นายวิทยา สมพมิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นางประพิน โคตรชมภู	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวพิชญา แก้วเก่า	ครู	กรรมการ
๗. นางภาวิพรรณ อินธิปัก	ครู	กรรมการ
๘. นายไพโรจน์ คำยอด	ครู	กรรมการ
๙. นายสุเมธ นามคันไชย	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวปริยนุช อารมณีสวะ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายสหพงษ์ สอนรมย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวอรวี สุขเกษม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ และให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินการ กำกับ ติดตาม การใช้เงินตามแผนปฏิบัติการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ กำกับ ติดตาม การใช้เงินตามแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวรมิดา พลราชม รองผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

/๒. นางภาวิพรรณ...

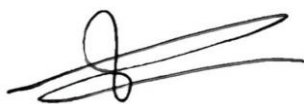
๒. นางภาวิพรรณ อินธิปัก	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางประพิณ โคตรชมภู	ครู	กรรมการ
๔. นายสุนทร โชครื่นเรือง	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวพิชญา แก้วก่า	ครู	กรรมการ
๖. นายไพโรจน์ คำยอด	ครู	กรรมการ
๗. นายศิริโชค นำสงฆ์	ครู	กรรมการ
๘. นางเกษภา แสนอุบล	ครู	กรรมการ
๙. นางกานดา ดาบโสมศรี	ครู	กรรมการ
๑๐. นายสุเมธ นามคันไชย	ครู	กรรมการ
๑๑. นายสการ หันจางสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวนพวรรณ เชื้อคุณะ	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวนิตยา ดอบุตร	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวมัลลิกา มาตราช	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวชนัญญา วงศ์ภาคำ	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวชัยญภัทร ภัคพิพัฒนสกุล	ครู	กรรมการ
๑๗. นายกิตติพงษ์ พลสีดา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๘. นางสาวปริญช อารมณัสวะ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นายสหพงษ์ สอนรมย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นางสาวอรวิ สุขเกษม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. กำกับ ติดตาม การใช้เงินให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
๒. เมื่อพบปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงานให้รายงานคณะกรรมการทราบโดยทันที

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ขอให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและบังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสุริยงค์ ทะแพงพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์

โรงเรียนคำตากลำราชประชาสงเคราะห์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร