

# แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒

โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ จังหวัดสกลนคร  
ที่ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗  
เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒

---

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้กำหนดให้โรงเรียนเสนอความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บัดนี้โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒ ที่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๕ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร โดยเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญเสร็จเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

( นายสุริยงค์ ทะแพงพันธ์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒ ฉบับนี้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ เรียบร้อยแล้ว

( นายสมใจ อินทร์เสน )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์

## คำนำ

โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงานโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของ กับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้โดดเด่น และพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่สอง ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา และสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับ ระดมสรรพกำลังร่วมการผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน คำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียม

โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์

## สารบัญ

| เนื้อหา                                                                                                                                                           | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                                                                                              | ก    |
| สารบัญ                                                                                                                                                            | ข    |
| สารบัญตาราง                                                                                                                                                       | ง    |
| <b>ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสถานศึกษาในภาพรวม</b>                                                                                                                          |      |
| - ประวัติโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์                                                                                                                        | ๑    |
| - ข้อมูลผู้บริหาร                                                                                                                                                 | ๔    |
| - ข้อมูลนักเรียน                                                                                                                                                  | ๔    |
| - ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                                                  | ๕    |
| - โครงสร้างการบริหารงาน ๕ กลุ่ม                                                                                                                                   | ๖    |
| - ข้อมูลการจัดการศึกษา                                                                                                                                            | ๗    |
| - ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา                                                                                                                      | ๑๓   |
| - นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                        | ๑๕   |
| <b>ส่วนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา</b>                                                                                                                   |      |
| - ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน                                                                                                                                  | ๒๓   |
| - ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร (STEP)                                                                                                                    | ๒๕   |
| - กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ                                                                                                                                       | ๒๘   |
| <b>ส่วนที่ ๓ ทิศทางการจัดการศึกษา</b>                                                                                                                             |      |
| - วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์                                                                                                                   | ๒๙   |
| <b>ส่วนที่ ๔ กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒</b>                                                                                               |      |
| - ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                                                                                         | ๓๑   |
| - ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมการทำงานอย่างสร้างสรรค์                                                                                | ๓๓   |
| - ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ภายใต้การระดมทรัพยากร เครือข่าย และความร่วมมือ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ๓๔   |
| - ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ควบคู่กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)                                                  | ๓๕   |
| - ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบและกระบวนการทำงาน                                                                                                                  | ๓๖   |
| <b>ส่วนที่ ๕ โครงการ/กิจกรรมหลัก</b>                                                                                                                              |      |
| - ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                                                                                         | ๓๗   |
| - ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมการทำงานอย่างสร้างสรรค์                                                                                | ๔๔   |
| - ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ภายใต้การระดมทรัพยากร เครือข่าย และความร่วมมือ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ๔๖   |

## สารบัญ

| เนื้อหา                                                                                                              | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| - ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ควบคู่<br>กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) | ๔๙   |
| - ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบและกระบวนการทำงาน                                                                     | ๕๐   |
| ส่วนที่ ๖ การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ                                                                                | ๕๒   |
| ภาคผนวก                                                                                                              | ๕๔   |
| - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา                                                                |      |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่    |                                                                                                                 | หน้า |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางที่ ๑  | แสดงรายละเอียดสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์                                                  | ๒    |
| ตารางที่ ๒  | แสดงข้อมูลผู้บริหารตั้งแต่จัดตั้งโรงเรียน - ปัจจุบัน                                                            | ๔    |
| ตารางที่ ๓  | แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖                                                                     | ๔    |
| ตารางที่ ๔  | ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗                                                                  | ๕    |
| ตารางที่ ๕  | แสดงหลักสูตรและแผนการเรียนที่โรงเรียนเปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๖                                                   | ๗    |
| ตารางที่ ๖  | ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖                                   | ๗    |
| ตารางที่ ๗  | ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖                                  | ๘    |
| ตารางที่ ๘  | ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖                                                  | ๘    |
| ตารางที่ ๙  | ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖                               | ๙    |
| ตารางที่ ๑๐ | ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ | ๙    |
| ตารางที่ ๑๑ | ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ | ๑๐   |
| ตารางที่ ๑๒ | ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (๒S๔M)                                                                     | ๒๓   |
| ตารางที่ ๑๓ | สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน                                                                    | ๒๕   |
| ตารางที่ ๑๔ | ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร (STEP)                                                                    | ๒๕   |
| ตารางที่ ๑๕ | สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก                                                                   | ๒๖   |
| ตารางที่ ๑๖ | สรุปตำแหน่งการวิเคราะห์ภายในและภายนอก SWOT Analysis                                                             | ๒๗   |
| ตารางที่ ๑๗ | แสดงการเปรียบเทียบวิสัยทัศน์กับพันธกิจ                                                                          | ๒๙   |
| ตารางที่ ๑๘ | แสดงการเปรียบเทียบพันธกิจกับเป้าประสงค์                                                                         | ๓๐   |
| ตารางที่ ๑๙ | แสดงวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์เปรียบเทียบตัวชี้วัดโดยอาศัยข้อมูลพื้นฐานตั้งค่าเป้าหมายประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑          | ๓๑   |
| ตารางที่ ๒๐ | แสดงวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์เปรียบเทียบตัวชี้วัดโดยอาศัยข้อมูลพื้นฐานตั้งค่าเป้าหมายประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒          | ๓๓   |
| ตารางที่ ๒๑ | แสดงวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์เปรียบเทียบตัวชี้วัดโดยอาศัยข้อมูลพื้นฐานตั้งค่าเป้าหมายประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓          | ๓๔   |
| ตารางที่ ๒๒ | แสดงวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์เปรียบเทียบตัวชี้วัดโดยอาศัยข้อมูลพื้นฐานตั้งค่าเป้าหมายประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔          | ๓๕   |
| ตารางที่ ๒๓ | แสดงวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์เปรียบเทียบตัวชี้วัดโดยอาศัยข้อมูลพื้นฐานตั้งค่าเป้าหมายประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕          | ๓๖   |
| ตารางที่ ๒๔ | แสดงโครงการ/กิจกรรมหลักประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑                                                                      | ๓๗   |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่    |                                            | หน้า |
|-------------|--------------------------------------------|------|
| ตารางที่ ๒๕ | แสดงโครงการ/กิจกรรมหลักประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ | ๔๔   |
| ตารางที่ ๒๖ | แสดงโครงการ/กิจกรรมหลักประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ | ๔๖   |
| ตารางที่ ๒๗ | แสดงโครงการ/กิจกรรมหลักประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ | ๔๙   |
| ตารางที่ ๒๘ | แสดงโครงการ/กิจกรรมหลักประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ | ๕๐   |

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลสถานศึกษาในภาพรวม

#### ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์

#### ๑. ประวัติโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์

##### ๑. ความเป็นมาของโรงเรียน

##### ๑.๑ ประวัติ

โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอคำตากล้า จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๒๐ ระยะเริ่มต้นของการก่อตั้งโรงเรียน ได้รับความร่วมมือจากประชาชนชาวอำเภอคำตากล้าบริจาคทรัพย์เงินเสียสละแรงงานสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด ๔ ห้องเรียน ๑ หลัง ห้องน้ำ ห้องส้วม ๑ หลัง พร้อมทั้งปรับปรุงบริเวณโรงเรียน ที่มีเนื้อที่ ๔๗ ไร่ ๒๘ ตารางวา ให้ร่มรื่นสวยงาม เริ่มเปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรก ในปีการศึกษา ๒๕๒๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๒๐ โดยเปิดในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แบบสหศึกษา จำนวน ๒ ห้องเรียน มีนักเรียน ๕๒ คน ครู-อาจารย์ ๓ คน โดยมีนายบัญชา เจริญชัย เป็นผู้บริหารโรงเรียนคนแรก

##### ๑.๒ สภาพทั่วไป

|                      |                                                                                                                                              |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อสถานศึกษาที่ตั้ง | โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์<br>ตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๒ หมู่ที่ ๒ บ้านโคกอุดม ตำบลคำตากล้า<br>อำเภอคำตากล้า จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ ๔๗๒๕๐ |
| โทรศัพท์และโทรสาร    | ๐๔๒-๗๙๖๐๘๔ ๐๔๒-๗๙๖๔๔๕                                                                                                                        |
| E-mail               | admin@krs.ac.th                                                                                                                              |
| Website              | http://www.krs.ac.th                                                                                                                         |
| สังกัด               | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร                                                                                                   |
| เขตพื้นที่บริการ     | ตำบลคำตากล้า ตำบลหนองบัวสิม ตำบลนาแต่                                                                                                        |
| ตราประจำโรงเรียน     |                                                                                                                                              |



|                     |                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| อักษรย่อของโรงเรียน | ค.ร.ส                                                                                     |
| ปรัชญาของโรงเรียน   | ศึกษา ชีวิต समाปติ<br>การศึกษาสร้างความสมบูรณ์แก่ชีวิต                                    |
| คำขวัญของโรงเรียน   | เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี                                              |
| สีประจำโรงเรียน     | ฟ้า-ขาว<br>สีฟ้า หมายถึง ความอดทน เพียร พยายามในการศึกษา<br>สีขาว หมายถึง ความเจริญงอกงาม |

อัตลักษณ์ของโรงเรียน มีจิตอาสาทุกพื้นที่ เอื้อวจิน่าฟัง ไหว้ทุกครั้งสวยดี ยิ้มทุกทีที่เจอกัน  
เอกลักษณ์ของโรงเรียน มารยาทงาม น้ำใจดี

### ๑.๓ ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง

ตารางที่ ๑ แสดงรายละเอียดสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์

| ประเภท                       | แบบอาคาร                                         | รายละเอียด                                                                               |
|------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| อาคารเรียน                   | ๒๑๖ ค..๒๑๖ ล.ป,๒๙ ,๒๑๖ ก,,๒๑๖<br>ปรับปรุง ๔๖,๒๑๖ | ใช้เป็นอาคารเรียน ห้องพักครู ต่อเติม<br>ด้านล่างเป็นห้องพยาบาล ห้องสมุด ห้อง<br>สำนักงาน |
| อาคารเรียน                   | พิเศษ ๔ ชั้น                                     | ใช้เป็นอาคารเรียน ต่อเติมด้านล่างเป็น<br>ห้องสำนักงาน ต่อเติมด้านข้างเป็นโรง<br>อาหาร    |
| อาคารเรียน                   | อาคารเรียน ๓๒๔ ล./๕๕-ก                           | ใช้เป็นอาคารเรียน ต่อเติมด้านล่างเป็น<br>ห้องสำนักงาน                                    |
| อาคารอเนกประสงค์             | อื่น ๆ (สร้างเอง)                                | โรงน้ำดื่ม                                                                               |
| อาคารอเนกประสงค์             | อื่น ๆ (สร้างเอง)                                | ห้องสำนักงาน                                                                             |
| อาคารอเนกประสงค์             | อื่น ๆ (สร้างเอง)                                | ห้องสำนักงานและสหกรณ์โรงเรียน                                                            |
| อาคารหอประชุม                | อาคารหอประชุม ๑๐๐/๒๗                             | ใช้เป็นหอประชุมด้านหลังต่อเติมเป็น<br>ห้องเรียนเกษตรกรรม                                 |
| หลังคาคลุมลาน<br>อเนกประสงค์ | หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์                         | ลานจอดรถ                                                                                 |
| อาคารฝึกงาน                  | อาคารโรงฝึกงาน ๑๐๒/๒๗                            | อาคารเรียนอุตสาหกรรม                                                                     |
| อาคารฝึกงาน                  | อาคารโรงฝึกงาน ๑๐๒/๒๗                            | อาคารเรียนคหกรรม                                                                         |
| อาคารฝึกงาน                  | อาคารโรงฝึกงาน ๒๐๔/๒๗                            | อาคารเรียนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์                                                           |
| บ้านพักครู                   | บ้านพักครู ๒๐๓/๒๗                                | บ้านพักครูชาย                                                                            |
| บ้านพักครู                   | บ้านพักครู ๒๐๓/๒๗                                | บ้านพักครูชาย                                                                            |
| บ้านพักครู                   | บ้านพักครู ๒๐๓/๒๗                                | บ้านพักครูหญิง                                                                           |
| บ้านพักครู                   | บ้านพักครู ๒๐๓/๒๗                                | บ้านพักครูหญิง                                                                           |
| บ้านพักครู                   | บ้านพักครู ๒๐๓/๒๗                                | บ้านพักครูหญิง                                                                           |
| บ้านพักครู                   | บ้านพักครู ๒๐๓/๒๗                                | บ้านพักครูหญิง                                                                           |
| บ้านพักครู                   | บ้านพักครู ๒๐๓/๒๗                                | บ้านพักครูหญิง                                                                           |
| ห้องน้ำห้องส้วม              | อื่น ๆ                                           | ห้องน้ำนักเรียนชาย                                                                       |
| ห้องน้ำห้องส้วม              | ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง ๖ ที/๔๙              | ห้องน้ำนักเรียนหญิง                                                                      |
| ห้องน้ำห้องส้วม              | ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง ๔ ที/๔๙              | ห้องน้ำนักเรียนชาย                                                                       |

## ๑.๔ แผนผังโรงเรียน



หมายเลข  
๑ ประตู

|                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| ทางเข้า ๑                         | หมายเลข ๑๓ ร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน |
| หมายเลข ๒ ประตูทางเข้า ๒          | หมายเลข ๑๔ สำนักงานห้องแนะแนว    |
| หมายเลข ๓ สำนักงานกิจการนักเรียน  | หมายเลข ๑๕ โรงจอดรถจักรยานยนต์   |
| หมายเลข ๔ พระพุทธรูปประจำโรงเรียน | หมายเลข ๑๖ อาคาร ๒               |
| หมายเลข ๕ อาคาร ๓                 | หมายเลข ๑๗ สนามบาสเกตบอล         |
| หมายเลข ๖ โดมสิริรัตนสรค์         | หมายเลข ๑๘ ห้องน้ำนักเรียนชาย    |
| หมายเลข ๗ อาคารสำนักงาน           | หมายเลข ๑๙ อาคารอุตสาหกรรม       |
| หมายเลข ๘ ห้องพยาบาล              | หมายเลข ๒๐ อาคารคหกรรม           |
| หมายเลข ๙ ห้องน้ำนักเรียนหญิง     | หมายเลข ๒๑ อาคารศิลปะ - ดนตรี    |
| หมายเลข ๑๐ อาคาร ๑                | หมายเลข ๒๒ โรงอาหาร              |
| หมายเลข ๑๑ แปลงการเกษตร           | หมายเลข ๒๓ สนามฟุตบอล            |
| หมายเลข ๑๒ หอประชุม               |                                  |

## ๑.๕ ข้อมูลสภาพชุมชน

อำเภอคำตากล้าตั้งอยู่ทางทิศเหนือของจังหวัด มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียงดังต่อไปนี้  
 ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอพรเจริญและอำเภอเซกา (จังหวัดบึงกาฬ) ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภออากาศอำนวย  
 ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอมโนรมย์ ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอบ้านม่วง ซึ่งอำเภอคำตากล้าเป็นชุมชนชนบท ใน  
 อำเภอคำตากล้า มีหมู่บ้านทั้งหมด ๑๖ หมู่บ้าน ๑๒,๐๘๓ ครัวเรือน ประชากรทั้งหมดประมาณ ๓๒,๘๘๒ คน ส่วน  
 ใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาคือ ศาสนาคริสต์ ประกอบอาชีพเกษตรกร ๖๐% รับราชการ ๑๕% รับจ้าง ๑๐%  
 ค้าขายและธุรกิจส่วนตัว ๑๐ % และว่างงาน ๕% รายได้เฉลี่ย ๑๐,๐๐๐ บาท/เดือน/ครอบครัว

## ๒. ข้อมูลผู้บริหาร

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลผู้บริหารตั้งแต่จัดตั้งโรงเรียน - ปัจจุบัน

| ที่ | ชื่อ - สกุล            | พ.ศ.          |
|-----|------------------------|---------------|
| ๑   | นายบัญชา เจริญชัย      | ๒๕๒๐-๒๕๒๘     |
| ๒   | นายศิริ สาระนันท์      | ๒๕๒๘-๒๕๔๐     |
| ๓   | นายประยงค์ บุญมา       | ๒๕๔๐-๒๕๔๕     |
| ๔   | นายประเสริฐ เคนทะวาย   | ๒๕๔๕-๒๕๕๑     |
| ๕   | นายพนมพันธ์ ไชยเพชร    | ๒๕๕๒-๒๕๕๕     |
| ๖   | นายวสันต์ สาระนันท์    | ๒๕๕๕-๒๕๖๐     |
| ๗   | นายธนปกรณ์ อวนป้อง     | ๒๕๖๑-๒๕๖๔     |
| ๘   | นางวิราวัลย์ ชัยทวีกุล | ๒๕๖๔-๒๕๖๖     |
| ๙   | นายสุริยงค์ ทะแพงพันธ์ | ๒๕๖๖-ปัจจุบัน |

## ๓. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ |      | รวม   |
|----------------|-----------|-----|------|-------|
|                |           | ชาย | หญิง |       |
| ม.๑            | ๗         | ๙๖  | ๑๓๘  | ๒๓๔   |
| ม.๒            | ๗         | ๑๐๘ | ๑๑๙  | ๒๒๗   |
| ม.๓            | ๗         | ๑๐๖ | ๑๑๑  | ๒๑๗   |
| ม.๔            | ๕         | ๗๑  | ๑๒๒  | ๑๙๓   |
| ม.๕            | ๕         | ๖๙  | ๙๘   | ๑๖๗   |
| ม.๖            | ๕         | ๕๑  | ๙๒   | ๑๔๓   |
| รวมทั้งหมด     | ๓๖        | ๕๐๑ | ๖๘๐  | ๑,๑๘๑ |

(ที่มา : กลุ่มบริหารวิชาการ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

#### ๔. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

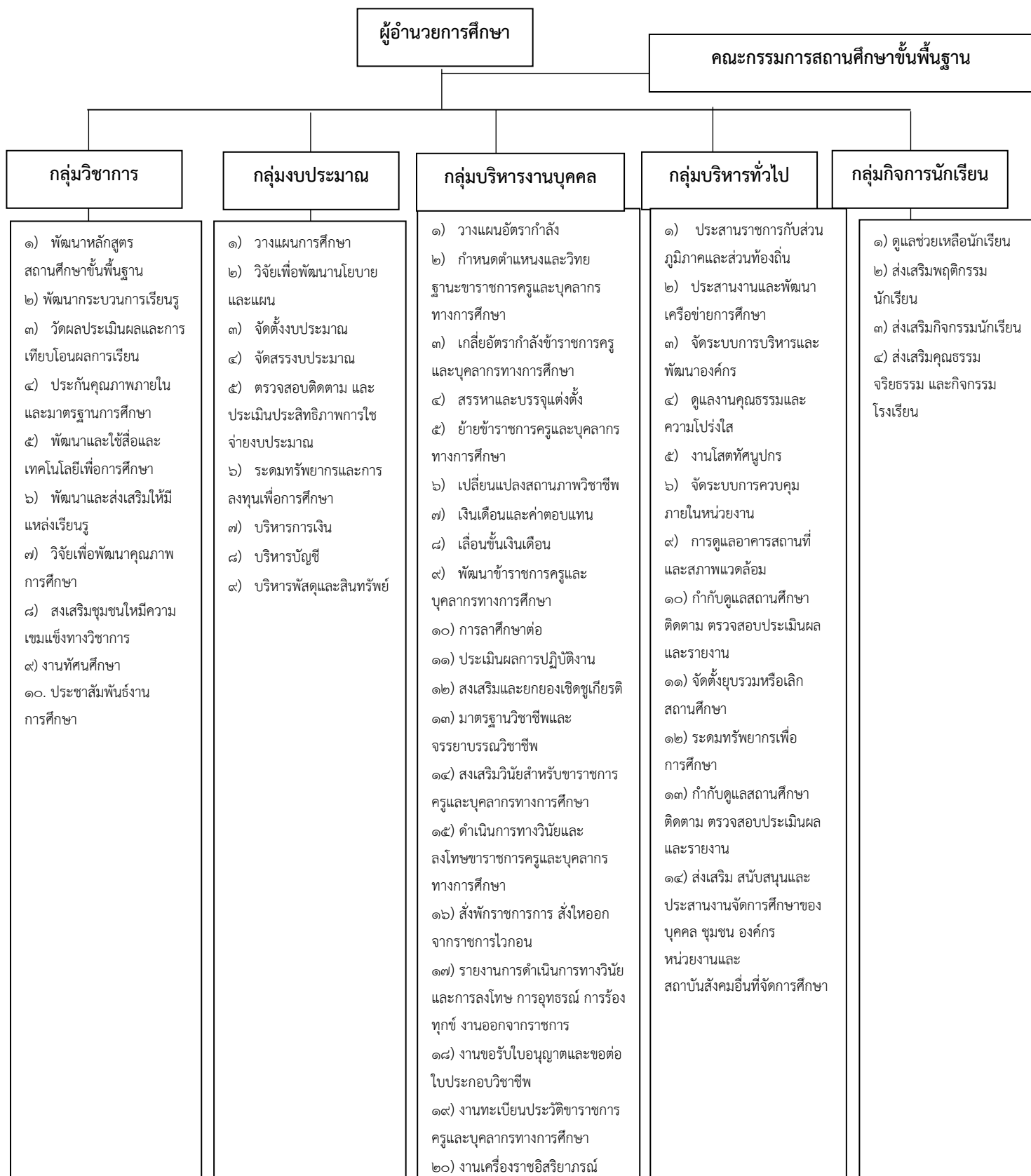
โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ มีบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนและสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยจำแนกตามประเภทบุคลากร เพศ วุฒิการศึกษา ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ดังตาราง

ตารางที่ ๔ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

| ประเภทบุคลากร      | เพศ |      | รวม | ระดับการศึกษา |       |      |       | รวม |
|--------------------|-----|------|-----|---------------|-------|------|-------|-----|
|                    | ชาย | หญิง |     | ต่ำกว่าป.ตรี  | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก |     |
| ๑.ผู้อำนวยการ      | ๑   | -    | ๑   | -             | -     | ๑    | -     | ๑   |
| ๒.รองผู้อำนวยการ   | ๒   | ๑    | ๓   | -             | -     | ๓    | -     | ๓   |
| ๓.ครู คศ.๔         | -   | -    | -   | -             | -     | -    | -     | -   |
| ๔.ครู คศ.๓         | ๖   | ๑๒   | ๑๘  | -             | ๑๐    | ๘    | -     | ๑๘  |
| ๕.ครู คศ.๒         | ๔   | ๙    | ๑๓  | -             | ๑๐    | ๓    | -     | ๑๓  |
| ๖.ครู คศ.๑         | ๑   | ๑๓   | ๑๔  | -             | ๑๓    | ๑    | -     | ๑๔  |
| ๗.ครูผู้ช่วย       | ๕   | ๔    | ๙   | -             | ๙     | -    | -     | ๙   |
| รวม ๑-๗            | ๑๙  | ๓๙   | ๕๘  | -             | ๔๒    | ๑๖   | -     | ๕๘  |
| ๘.พนักงานราชการ    | ๑   | -    | ๑   | -             | ๑     | -    | -     | ๑   |
| ๙.ครูธุรการ        | ๑   | -    | ๑   | -             | ๑     | -    | -     | ๑   |
| ๑๐.ครูอัตราจ้าง    | ๖   | ๒    | ๘   | -             | ๘     | -    | -     | ๘   |
| ๑๑.ครูต่างชาติ     | ๒   | ๑    | ๓   | -             | ๒     | ๑    | -     | ๓   |
| ๑๒.ลูกจ้างประจำ    | ๔   | ๔    | ๘   | ๘             | -     | -    | -     | ๘   |
| ๑๓.ลูกจ้างชั่วคราว | -   | -    | -   | -             | -     | -    | -     | -   |
| รวม ๘-๑๓           | ๑๔  | ๗    | ๒๑  | ๘             | ๑๒    | ๑    | -     | ๒๑  |
| รวมทั้งหมด ๑-๑๓    | ๓๓  | ๔๖   | ๗๙  | ๘             | ๕๔    | ๑๗   | -     | ๗๙  |

( ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ )

## ๕. โครงสร้างการบริหารงาน ๕ กลุ่ม



## ๖. ข้อมูลการจัดการศึกษา

ตารางที่ ๕ แสดงหลักสูตรและแผนการเรียนที่โรงเรียนเปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๖

| หลักสูตร/แผนการเรียน                                                               | ชั้น     | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------|
| แผนการเรียนของนักเรียนทั่วไป ม.ต้น                                                 | ม. ๑ – ๓ | ๕๙๙   | ๕๐.๗๒  |
| แผนการเรียน โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)  | ม.๑ – ๓  | ๘๕    | ๗.๒๐   |
| แผนการเรียนของนักเรียนทั่วไป ม.ปลาย วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์                       | ม.๔ – ๖  | ๒๑๐   | ๑๗.๗๘  |
| แผนการเรียนของนักเรียนทั่วไป ม.ปลาย ศิลปศาสตร์ ภาษาศาสตร์                          | ม.๔ – ๖  | ๒๒๓   | ๑๘.๘๘  |
| แผนการเรียนโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. (SMT) | ม.๔ – ๖  | ๖๔    | ๕.๔๒   |
| รวมทั้งหมด                                                                         |          | ๑,๑๘๑ | ๑๐๐    |

(ที่มา : กลุ่มบริหารงานวิชาการ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖)

## ๖.๑ ข้อมูลผลการดำเนินงาน

### ๖.๑.๑ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับสถานศึกษา

จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ คิดเป็นร้อยละ เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ รายละเอียดดังตารางที่ ๖

ตารางที่ ๖ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียน | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน |     |      |      |      |      |      |       |       |       |           | ค่าเฉลี่ยร้อยละ |
|----------------------|------------------------|------------------------------------|-----|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-----------|-----------------|
|                      |                        | ร                                  | มส  | อ    | ด    | ด.๕  | ๒    | ๒.๕  | ๓     | ๓.๕   | ๔     | $\bar{X}$ |                 |
| ภาษาไทย              | ๑๗๘๔                   | ๑๑๐                                | ๗๕  | ๔๖   | ๑๒๒  | ๙๖   | ๑๐๓  | ๑๓๔  | ๑๗๓   | ๒๑๐   | ๗๑๕   | ๓.๐๗      |                 |
| คณิตศาสตร์           | ๒๑๕๑                   | ๒๓๙                                | ๑๖๖ | ๖๙   | ๒๒๔  | ๑๖๐  | ๑๗๔  | ๒๐๙  | ๓๑๗   | ๑๙๗   | ๓๙๖   | ๒.๖๑      |                 |
| วิทยาศาสตร์          | ๓๓๖๒                   | ๑๘๐                                | ๘๓  | ๑๑๖  | ๒๐๘  | ๑๗๙  | ๒๘๗  | ๔๐๗  | ๔๖๖   | ๔๓๗   | ๙๙๙   | ๒.๙๐      |                 |
| สังคมศึกษา           | ๔๖๑๒                   | ๑๙๐                                | ๒๒๒ | ๔๔   | ๓๑๒  | ๑๓๖  | ๓๐๕  | ๓๐๐  | ๔๒๐   | ๔๓๓   | ๒๒๕๐  | ๓.๒๕      |                 |
| สุขศึกษา             | ๒๐๐๕                   | ๑๗                                 | ๔๕  | ๔๔   | ๔๓   | ๓๖   | ๓๕   | ๓๙   | ๖๘    | ๑๙๙   | ๑๔๗๙  | ๓.๖๔      |                 |
| ศิลปะ                | ๑๖๙๖                   | ๘๕                                 | ๑๔  | ๖๑   | ๗๔   | ๙๔   | ๔๘   | ๔๖   | ๑๘๖   | ๑๗๙   | ๙๐๙   | ๓.๒๘      |                 |
| การงานอาชีพ          | ๑๒๙๕                   | ๒๔                                 | ๑๐  | ๘๙   | ๘๕   | ๔๕   | ๕๙   | ๕๗   | ๙๓    | ๖๘    | ๗๖๕   | ๓.๑๖      |                 |
| ภาษาต่างประเทศ       | ๓๙๕๖                   | ๑๕๓                                | ๑๙๙ | ๑๓๙  | ๓๑๔  | ๑๙๓  | ๓๐๖  | ๔๑๖  | ๔๙๓   | ๔๓๐   | ๑๓๑๓  | ๒.๙๑      |                 |
| รวม                  | ๒๐๘๖๑                  | ๙๙๘                                | ๘๑๔ | ๖๐๘  | ๑๓๘๒ | ๘๐๕  | ๑๓๑๗ | ๑๖๐๘ | ๒๒๑๖  | ๒๑๕๓  | ๘๘๒๖  |           |                 |
| คิดเป็นร้อยละ        |                        |                                    |     | ๒.๙๑ | ๖.๖๒ | ๓.๘๕ | ๖.๓๑ | ๗.๗๐ | ๑๐.๖๒ | ๑๐.๓๒ | ๔๒.๔๘ |           |                 |

(ที่มา : กลุ่มบริหารงานวิชาการ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

### ๖.๑.๒ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนทั้ง ๘ ด้าน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ รายละเอียดดังตารางที่ ๗

ตารางที่ ๗ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ด้าน              | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ |        |       |        |       |        |         |        |
|-------------------|---------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|---------|--------|
|                   | ดีเยี่ยม                              |        | ดี    |        | ผ่าน  |        | ไม่ผ่าน |        |
|                   | จำนวน                                 | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๘๖๖                                  | ๑๙.๑๕  | ๖๐๓   | ๒๑.๘๓  | ๕๙๙   | ๒๔.๑๒  | ๒๔๑     | ๒๖.๐๒  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๗๗๐                                  | ๑๘.๕๑  | ๖๕๑   | ๒๓.๕๗  | ๓๗๓   | ๑๕.๐๒  | ๑๙๗     | ๒๑.๒๗  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๒๕๖๖                                  | ๑๗.๕๑  | ๓๙๘   | ๑๘.๔๓  | ๕๒๖   | ๒๑.๑๘  | ๒๘๐     | ๓๐.๒๓  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๒๓๖๒                                  | ๑๕.๗๘  | ๕๐๙   | ๑๔.๔๑  | ๕๕๘   | ๒๒.๔๗  | ๑๓๒     | ๑๔.๒๕  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๒๔๓๒                                  | ๑๖.๒๕  | ๒๓๐   | ๘.๓๓   | ๓๕๔   | ๑๔.๒๕  | ๓๕      | ๓.๗๗   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๙๖๓                                  | ๑๓.๑๒  | ๓๗๐   | ๑๓.๔   | ๗๓    | ๒.๙๓   | ๔๑      | ๔.๔๒   |
| เฉลี่ย            |                                       | ๗.๘๖   |       | ๔๒.๖๒  |       | ๔๗.๔๐  |         | ๗๘.๖๗  |

(ที่มา : กลุ่มบริหารงานวิชาการ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

### ๖.๑.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียน

จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนทั้ง ๕ ข้อ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ รายละเอียดดังตารางที่ ๘

ตารางที่ ๘ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียน | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ |        |       |        |       |        |         |        |
|-------------------|---------------|---------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|---------|--------|
|                   |               | ดีเยี่ยม                              |        | ดี    |        | ผ่าน  |        | ไม่ผ่าน |        |
|                   |               | จำนวน                                 | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๓๕           | ๑๗๔                                   | ๗๔.๐๔  | -     | -      | -     | -      | ๖๑      | ๒๕.๙๕  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๒๒๗           | ๑๕๗                                   | ๖๙.๑๖  | -     | -      | -     | -      | ๗๐      | ๓๐.๘๓  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๒๑๙           | ๑๓๕                                   | ๖๑.๖๔  | -     | -      | -     | -      | ๘๔      | ๓๘.๓๕  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๑๙๓           | ๑๒๗                                   | ๖๕.๘๐  | ๓     | ๑.๕๕   | -     | -      | ๖๓      | ๓๒.๖๔  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๑๖๒           | ๑๒๒                                   | ๗๕.๓๐  | -     | -      | -     | -      | ๔๐      | ๒๔.๖๔  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๔๑           | ๑๒๗                                   | ๙๐.๐๗  | -     | -      | -     | -      | ๑๔      | ๙.๙๒   |
| เฉลี่ย            |               |                                       | ๘๒.๑๗  |       | ๑๐.๑๗  |       |        |         | ๒๗.๐๖  |

(ที่มา : กลุ่มบริหารงานวิชาการ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

#### ๖.๑.๔ ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะทั้ง ๕ ด้าน ตั้งแต่ระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ เป็นไปตามค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ รายละเอียดดังตารางที่ ๙

ตารางที่ ๙ ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ด้าน                         | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ |        |       |        |       |        |         |        |
|------------------------------|---------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|---------|--------|
|                              | ดีเยี่ยม                              |        | ดี    |        | ผ่าน  |        | ไม่ผ่าน |        |
|                              | จำนวน                                 | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| ความสามารถในการสื่อสาร       | ๑๐๕๐                                  | ๘๙.๒๐  | ๕๔    | ๔.๕๘   | ๒๕    | ๒.๑๒   | ๔๘      | ๔.๐๗   |
| ความสามารถในการคิด           | ๑๐๐๘                                  | ๘๕.๖๔  | ๘๗    | ๗.๓๙   | ๕๐    | ๔.๒๔   | ๓๒      | ๒.๗๑   |
| ความสามารถในการแก้ปัญหา      | ๑๐๒๔                                  | ๘๗.๐๐  | ๓๗    | ๓.๑๔   | ๗๐    | ๕.๙๔   | ๔๖      | ๓.๙๐   |
| ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | ๑๐๓๖                                  | ๘๘.๐๒  | ๙๕    | ๘.๐๗   | ๓๐    | ๒.๕๔   | ๑๖      | ๑.๓๕   |
| ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  | ๑๐๕๘                                  | ๘๙.๘๘  | ๘๗    | ๗.๓๙   | ๒๒    | ๑.๘๖   | ๑๐      | ๐.๘๔   |
| เฉลี่ย                       |                                       | ๘๗.๙๔  |       | ๖.๑๑   |       | ๓.๓๔   |         | ๒.๕๗   |

(ที่มา : กลุ่มบริหารงานวิชาการ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

#### ๖.๑.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์กำหนดให้นักเรียนระดับชั้นชั้นศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยในปี การศึกษา ๒๕๖๕และปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการทดสอบ รายละเอียดดังและตารางที่ ๑๐ และตารางที่ ๑๑

ตารางที่ ๑๐ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

| รายวิชา     | การศึกษา ๒๕๖๕ |         |        | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ |         |        | ผลต่าง<br>ระดับ<br>โรงเรียน | คิดเป็น<br>ร้อยละ |
|-------------|---------------|---------|--------|-----------------|---------|--------|-----------------------------|-------------------|
|             | โรงเรียน      | จังหวัด | ประเทศ | โรงเรียน        | จังหวัด | ประเทศ |                             |                   |
| ภาษาไทย     | ๕๐.๙๗         | ๕๑.๖๒   | ๕๒.๙๕  | ๕๐.๙๒           | ๔๙.๙๑   | ๕๐.๗๓  | -๐.๐๕                       | -๐.๑๐             |
| ภาษาอังกฤษ  | ๓๓.๕๖         | ๒๙.๖๑   | ๓๒.๐๕  | ๒๙.๖๒           | ๓๑.๘๑   | ๓๑.๗๖  | -๓.๙๔                       | -๘.๘๙             |
| คณิตศาสตร์  | ๒๓.๒๐         | ๒๓.๒๕   | ๒๔.๓๙  | ๒๕.๒๑           | ๒๕.๔๖   | ๒๕.๓๘  | +๒.๐๑                       | +๘.๖๖             |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๓.๔๙         | ๓๒.๘๙   | ๓๓.๓๒  | ๒๘.๘๖           | ๒๙.๙๘   | ๒๙.๙๓  | -๔.๖๓                       | -๑๓.๘๒            |

(ที่มา : กลุ่มบริหารงานวิชาการ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖)

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นจำนวน ๑ รายวิชา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์

และลดลงจำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๑๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

| รายวิชา     | การศึกษา ๒๕๖๕ |         |        | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ |         |        | ผลต่าง<br>ระดับ<br>โรงเรียน | คิดเป็น<br>ร้อยละ |
|-------------|---------------|---------|--------|-----------------|---------|--------|-----------------------------|-------------------|
|             | โรงเรียน      | จังหวัด | ประเทศ | โรงเรียน        | จังหวัด | ประเทศ |                             |                   |
| ภาษาไทย     | ๔๒.๔๐         | ๔๒.๔๒   | ๔๔.๐๙  | ๔๑.๘๓           | ๓๘.๘๙   | ๔๐.๗๘  | -๐.๕๗                       | -๑.๓๔             |
| สังคมศึกษา  | ๓๒.๒๙         | ๓๑.๙๔   | ๓๓     | ๓๖.๔๗           | ๓๑.๙๔   | ๓๓.๐๙  | +๔.๑๘                       | ๑๒.๙๔             |
| ภาษาอังกฤษ  | ๑๘.๓๘         | ๒๑.๒๒   | ๒๓.๔๔  | ๒๓.๕๔           | ๒๓.๘๕   | ๒๖.๑๙  | +๕.๑๖                       | ๒๗.๒๓             |
| คณิตศาสตร์  | ๑๘.๙๕         | ๑๙.๑๒   | ๒๑.๖๑  | ๑๖.๒๕           | ๑๗.๔๖   | ๑๙.๙๖  | -๒.๗๐                       | -๑๔.๒๔            |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๓.๕๗         | ๒๗.๑๕   | ๒๘.๐๘  | ๓๓.๕๘           | ๒๘.๑๙   | ๒๙.๐๙  | ๑.๒๑                        | ๓.๖               |

(ที่มา : กลุ่มบริหารงานวิชาการ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗)

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลคะแนนเฉลี่ยของ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นจำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่ วิชาสังคมศึกษา วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์ และลดลงจำนวน ๒ รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์

## ๖.๑.๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ สามารถสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และสภาวะการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการจัดการศึกษา ได้ดังนี้

### ๑. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์มีการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสาร ความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อดิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อีกทั้งผู้เรียนยังมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในสาขาวิชาชีพ ตามแผนการเรียนรู้ มีทักษะใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่าผลการประเมินตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง ร้อยละ ๖๗ ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้(ร้อยละ๗๐) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มขึ้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และสุขศึกษาและพลศึกษา ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปรากฏผล ระดับโรงเรียน คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสพฐ.ทุกรายวิชา ยกเว้น รายวิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ย(๕๐.๙๒)สูงกว่าระดับประเทศ(๕๐.๗๓) โดยภาพรวมคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ลดลง และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับโรงเรียน คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ๓ รายวิชา ได้แก่ รายวิชาภาษาไทย(๔๑.๘๓) รายวิชาสังคม

ศึกษา(๓๖.๔๗) และรายวิชาวิทยาศาสตร์(๓๓.๕๘) ส่วนรายวิชา ภาษาอังกฤษกับรายวิชาคณิตศาสตร์ต่ำกว่าระดับ สพฐ. เนื่องจากการเป็นทดสอบเกิดจากความสมัครใจและไม่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน จึงทำให้บางรายวิชามีคะแนนที่ต่ำทางโรงเรียนจะนำไปพัฒนาให้เกิดการพัฒนาขึ้นเหมาะสมกับสถานการณ์ และเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษาต่อไป

จากการประเมินด้านความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ทักษะการประกอบการ ใช้ทักษะชีวิต ซึ่งเกิดจากการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ บูรณาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ นักเรียนสามารถเรียนรู้และมีทักษะการประกอบการ ทักษะชีวิต ได้เป็นอย่างดี เป็นที่น่าพอใจ ระดับดีเลิศ ซึ่งผลเหล่านี้เกิดจากการที่โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ มีโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์(TEDT) โครงการทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน และกิจกรรมอื่น ๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หลากหลาย อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือจาก บุคลากรในโรงเรียน ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน ได้มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุน งบประมาณ จนทำให้องค์กรสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประสบผลสำเร็จในการแข่งขันทักษะด้านวิชาการได้รับรางวัล ระดับประเทศ และรางวัลจากหน่วยงานอื่น ๆ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์

## ๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๘ ด้านอยู่ในระดับดีเลิศ ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และจากการประเมินผู้เรียนด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เกี่ยวกับด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศีลธรรมให้เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย การปรับตัวและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การทำงาน และการประกอบอาชีพนั้น ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ และจากการประเมินด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ความฉลาด ทางอารมณ์ สุนทรียภาพทาง ศิลปะ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ และการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ อบายมุข หลีกเลียงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ปัญหาทางเพศ ความสมบูรณ์ทางร่างกาย น้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายพบว่า อยู่ในระดับดีเลิศ ซึ่งผลเหล่านี้เกิดจากการส่งเสริม สนับสนุน จากหลายฝ่าย เช่น ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครองและนักเรียน องค์กร หน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือและทางโรงเรียนได้จัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมแนะแนว และสาธารณประโยชน์ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา กิจกรรมค่ายคุณธรรม และกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งกาย และใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นนักเรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนหาแนวทางและวิธีการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามกรอบกลยุทธ์การบริหารจัดการและเป้าประสงค์ (Goals) ของโรงเรียน และจากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลงานและรางวัลเป็นที่ประจักษ์ในหลายรายการเช่น รางวัลโครงงานคุณธรรม รางวัลรด.จิตอาสา และรางวัลอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

## ๓. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ วางแผนการดำเนินการโดยนำเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นหลักการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดทำกลยุทธ์ ที่สนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ มีการกำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

ที่สำคัญ ทั้งด้านผู้เรียนที่คำนึงถึงความเป็นพลโลก ด้านการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านการบริหารจัดการ กระบวนการพัฒนาที่เกิดขึ้นใช้หลักการของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Community Learning หรือ PLC) ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งระบบ มีการจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาระยะ ๔ ปี การนำแผนสู่การปฏิบัติ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งประกอบด้วยโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ พัฒนาสภาพแวดล้อมและการให้บริการผู้เรียน พัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีการศึกษา การนิเทศภายใน ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร พัฒนาคุณภาพงานควบคุมภายใน ประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และกิจกรรมอื่น ๆ ที่ขับเคลื่อนความสำเร็จต่อวัตถุประสงค์สำคัญเชิงกลยุทธ์อย่างครบถ้วน มีการกำหนดตัวชี้วัด เป้าหมาย งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ และระยะเวลา ดำเนินการที่ชัดเจน ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับดีเลิศ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลเป็นที่ประจักษ์และเป็นที่ยอมรับเกิดความเชื่อมั่นและความไว้วางใจของชุมชนและผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อและมีการนำผลการประเมินใช้ในการปรับปรุงแก้ไขปีการศึกษาถัดไป

#### ๔. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานสากลและหลักสูตรสถานศึกษา และท้องถิ่นตามความถนัดและความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลายจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการ Active Learning ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการส่งเสริมให้นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูล เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกทางความคิด ร่วมออกแบบ และกำหนดแนวทางการเรียนร่วมกับครู ด้านการวัดและประเมินผลเน้นการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและตามสถานการณ์ มีความหลากหลาย ตรงตามศักยภาพผู้เรียน มีการสะท้อนผลย้อนกลับให้กับผู้เรียนได้ทราบผล กระตุ้นและพัฒนาผู้เรียน โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบ นำผลมาวิเคราะห์ พัฒนา ทบทวน และปรับปรุง อีกทั้งครูได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร ในการจัดการเรียนรู้แบบอย่าง ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา ส่งผลให้บุคลากรได้รับการพัฒนา ปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ ครูได้รับรางวัลครูดีเด่นในด้านต่าง ๆ ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ เป็นจำนวนมากด้วยเช่นกัน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา และโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดความต้องการ ความคาดหวังในการจัดการศึกษาแหล่งเรียนรู้ สามารถสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างแท้จริง

## ๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๑ ปี ๒๕๖๖ ผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาว ระดับเงิน ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก(พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

๗.๒ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๕ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ครอสเวิร์ด (crossword) รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการแข่งขัน เอเอ็มที ครอสเวิร์ด ซึ่งแชมป์ประเทศไทยครั้งที่ ๕ ซึ่งถ้วยเกียรติยศ นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี

๗.๓ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ ศูนย์การค้าโรบินสัน สกลนคร

๗.๔ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข จาก กระทรวงศึกษาธิการ

๗.๕ รางวัลดีเด่น ระดับประเทศ ปีที่ ๑๗ โครงการคุณธรรม”เยาวชนวัยใส หัวใจสีขาว นำพาคุณธรรม young youth, white hearts, leading virtue”

๗.๖ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันคัดลายมือสือภาษาไทย ม.๑-ม.๓

๗.๗ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันคัดลายมือสือภาษาไทย ม.๔-ม.๖

๗.๘ เหรียญทอง อันดับที่ ๕ การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๑-ม.๓

๗.๙ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๔-ม.๖

๗.๑๐ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-ม.๓

๗.๑๑ เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๔-ม.๖

๗.๑๒ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓

๗.๑๓ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.๔-ม.๖

๗.๑๔ เหรียญทอง อันดับที่ ๕ การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓

๗.๑๕ เหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖

๗.๑๖ เหรียญทอง อันดับที่ ๕ การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓

๗.๑๗ เหรียญทอง อันดับที่ ๘ การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓

๗.๑๘ เหรียญทอง อันดับที่ ๕ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓

๗.๑๙ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๔-ม.๖

๗.๒๐ เหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓

๗.๒๑ เหรียญทอง อันดับที่ ๘ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖

๗.๒๒ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓

๗.๒๓ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔-ม.๖

๗.๒๔ เหรียญเงิน อันดับที่ ๕ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓

๗.๒๕ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔-ม.๖

๗.๒๖ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ม.๑-ม.๓

๗.๒๗ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ม.๔-ม.๖

๗.๒๘ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓

๗.๒๙ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันซูโดกุ ม.๔-ม.๖

๗.๓๐ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓

๗.๓๑ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖

- ๗.๓๒ เหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-ม.๖
- ๗.๓๓ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓
- ๗.๓๔ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖
- ๗.๓๕ เหรียญทอง อันดับที่ ๔ การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๑-ม.๓
- ๗.๓๖ เหรียญทอง อันดับที่ ๔ การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔-ม.๖
- ๗.๓๗ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๑-ม.๓
- ๗.๓๘ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๔-ม.๖
- ๗.๓๙ เหรียญทอง อันดับที่ ๗ การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓
- ๗.๔๐ เหรียญทอง อันดับที่ ๗ การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖
- ๗.๔๑ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.๑-ม.๖
- ๗.๔๒ เหรียญทอง อันดับที่ ๘ การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓
- ๗.๔๓ เหรียญทอง อันดับที่ ๑๑ การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖
- ๗.๔๔ เหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขันกิจกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๑-ม.๓
- ๗.๔๕ เหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ม.๔-ม.๖
- ๗.๔๖ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๑-ม.๓
- ๗.๔๗ เหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓
- ๗.๔๘ เหรียญทอง อันดับที่ ๖ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖
- ๗.๔๙ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓
- ๗.๕๐ เหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖
- ๗.๕๑ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖
- ๗.๕๒ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓
- ๗.๕๓ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖
- ๗.๕๔ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.๑-ม.๓
- ๗.๕๕ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓
- ๗.๕๖ เหรียญทอง อันดับที่ ๖ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖
- ๗.๕๗ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๔-ม.๖
- ๗.๕๘ เหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖
- ๗.๕๙ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ม.๑-ม.๓
- ๗.๖๐ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓
- ๗.๖๑ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม.๖
- ๗.๖๒ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๑-ม.๓
- ๗.๖๓ เหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๔-ม.๖
- ๗.๖๔ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาเวียดนาม ม.๔-ม.๖
- ๗.๖๕ เหรียญทอง อันดับที่ ๗ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓
- ๗.๖๖ เหรียญทอง อันดับที่ ๕ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-ม.๖
- ๗.๖๗ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันละครสั้นภาษาเวียดนาม ม.๔-ม.๖
- ๗.๖๘ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.๑-ม.๓

- ๗.๖๙ เหรียญทอง อันดับที่ ๔ การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.๔-ม.๖
- ๗.๗๐ เหรียญทอง อันดับที่ ๕ การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.๔-ม.๖
- ๗.๗๑ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖
- ๗.๗๒ เหรียญทอง อันดับที่ ๕ การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.๔-ม.๖
- ๗.๗๓ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓
- ๗.๗๔ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓
- ๗.๗๕ เหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖
- ๗.๗๖ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓
- ๗.๗๗ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖
- ๗.๗๘ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๓
- ๗.๗๙ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓
- ๗.๘๐ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๑-ม.๓
- ๗.๘๑ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔-ม.๖
- ๗.๘๒ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.๑-ม.๓
- ๗.๘๓ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.๔-ม.๖
- ๗.๘๔ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๑-ม.๓
- ๗.๘๕ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๔-ม.๖
- ๗.๘๖ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.๑-ม.๓
- ๗.๘๗ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.๔-ม.๖
- ๗.๘๘ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ม.๑-ม.๓
- ๗.๘๙ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ม.๔-ม.๖
- ๗.๙๐ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ม.๔-ม.๖

## ๘. นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

### ๘.๑ ยุทธศาสตร์

#### ๘.๑.๑ ยุทธศาสตร์ สพร.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด

#### ๘.๑.๒ ยุทธศาสตร์ สพม.สน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด  
ความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี  
คุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

#### ๘.๑.๓ ยุทธศาสตร์ สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง  
ขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการ  
ทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ  
สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วน  
ร่วมในการจัด

## ๘.๒ นโยบาย

### ๘.๒.๑ นโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำบรมราโชบายด้าน  
การศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่  
มีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

#### ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๔. ลดภาระการประเมินขอสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

#### **ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

#### **๘.๒.๒ นโยบาย สพม.สน**

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

#### **๘.๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีจำนวน ๓ มาตรฐาน**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

##### **๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

๗) ความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

๕) การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๕) การนิเทศกำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอน

๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

## ๘.๔ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนาผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**๘.๕ มาตรฐานการศึกษาของชาติ**

**๑ อุดมการณ์และหลักการในการจัดการศึกษาของชาติ**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลที่ได้แถลงต่อรัฐสภาต่างมีอุดมการณ์และหลักการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้ และเพื่อให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา พัฒนาค้นได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อันเป็นเงื่อนไขไปสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ที่พึงประสงค์

อุดมการณ์สำคัญของการจัดการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การศึกษาที่สร้างคุณภาพชีวิตและสังคมบูรณาการอย่างสมดุลระหว่าง ปัญญาธรรม คุณธรรม และวัฒนธรรม เป็นการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนไทยทั้งปวง มุ่งสร้างพื้นฐานที่ดีในวัยเด็ก ปลูกฝังความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาความรู้ความสามารถ เพื่อการทำงานที่มีคุณภาพ โดยให้สังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมั่นใจว่า การศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่าง

ยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองและพึ่งตนเองและพึ่งกันเองได้ และสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ เพื่อให้เป็นไปตามอุดมการณ์และหลักการในการจัดการศึกษา ดังกล่าว จึงได้กำหนด มาตรฐานและตัวบ่งชี้ไว้ ๓ มาตรฐานและ ๑๑ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

มาตรฐานที่ ๒ แนวการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้

### มาตรฐาน ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

เป้าหมายของการจัดการศึกษาอยู่ที่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็น “คนเก่ง คนดี และมี ความสุข” โดยมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย พัฒนาคนตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตรงตามความต้องการ ทั้งในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะคุณธรรม และจิตสำนึกที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

#### ตัวบ่งชี้

๑.๑ กำลังกาย กำลังใจที่สมบูรณ์

๑.๑.๑ คนไทยมีสุขภาพกายและจิตที่ดีมีพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา

เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์การพัฒนาในแต่ละช่วงวัย

๑.๒ ความรู้และทักษะที่จำเป็นและเพียงพอในการดำรงชีวิตและการพัฒนาสังคม

๑.๒.๑ คนไทยได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตนเอง

๑.๒.๒ คนไทยมีงานทำและนำความรู้ไปใช้ในการสร้างงานและสร้างประโยชน์ให้สังคม

๑.๓ ทักษะการเรียนรู้และการปรับตัว

๑.๓.๑ คนไทยสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ รู้ทันโลก รวมทั้งมีความสามารถในการใช้แหล่งความรู้ และสื่อต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

๑.๓.๒ คนไทยสามารถปรับตัวได้ มีมนุษยสัมพันธ์ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๑.๔ ทักษะทางสังคม

๑.๔.๑ คนไทยเข้าใจและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและสังคม มีทักษะและความสามารถที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

๑.๔.๒ คนไทยมีความรับผิดชอบ เข้าใจ ยอมรับ และตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน สามารถแก้ปัญหาในฐานะสมาชิกของสังคมไทยและสังคมโลกโดยสันติวิธี

๑.๕ คุณธรรม จิตสาธารณะ และจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

๑.๕.๑ คนไทยดำเนินชีวิตโดยกายสุจริต วาจาสุจริต และมโนสุจริต

๑.๕.๒ คนไทยมีความรับผิดชอบทางศีลธรรมและสังคม มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นคนไทย มีความภูมิใจในชนชาติไทย รักแผ่นดินไทย และปฏิบัติตาม ระเบียบประชาธิปไตย เป็นสมาชิกที่ดี เป็นอาสาสมัคร เพื่อชุมชนและสังคมในฐานะพลโลก

## มาตรฐานที่ ๒ แนวการจัดการศึกษา

จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเห็นแบบอย่างที่ดีได้ฝึกการคิด ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลายตรงตามความต้องการ และมีความสุขในการเรียนรู้ ครู ศึกษานิเทศก์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เตรียมการสอนและใช้สื่อที่ผสมผสานความรู้สากลกับภูมิปัญญาไทย จัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และพัฒนาความคิดของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

### ความสำเร็จของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้นอยู่กับ

- ๑) ปัจจัยด้านบุคคล ได้แก่ ผู้เรียน ครู ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ผู้ปกครองและสมาชิกชุมชน และ ๒) ปัจจัยด้านการบริหาร ได้แก่ หลักการบริหารจัดการและหลักธรรมาภิบาลตัวบ่งชี้

๒.๑ การจัดหลักสูตรการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตาม ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๒.๑.๑ มีการจัดหลักสูตรที่หลากหลายตามความเหมาะสมของกลุ่มผู้เรียนทุกระบบ สอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๒.๑.๒ ผู้เรียนมีโอกาส/สามารถเข้าถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดไว้อย่างทั่วถึง

๒.๑.๓ องค์กรที่ให้บริการทางการศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคาร สถานที่ มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย

๒.๑.๔ มีการพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ สื่อเพื่อการเรียนรู้ให้การให้บริการ เทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๒.๒ มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

๒.๒.๑ ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็น ระบบต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

๒.๒.๒ ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม มีความพึงพอใจ ในการทำงาน และผูกพันกับงานมีอัตราการออกจางานและอัตราความผิดพลาดวินัยลดลง

๒.๒.๓ มีแนวโน้มในการรวมตัวจัดตั้งองค์กรอิสระเพื่อสร้างเกณฑ์มาตรฐานเฉพาะกลุ่ม และติดตามการดำเนินงานของบุคลากรและสถานศึกษา และติดตามการดำเนินงานของบุคลากรและ สถานศึกษา ตลอดจนการส่งมอบความรู้ที่หลากหลาย

๒.๓ มีการบริหารจัดการที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

๒.๓.๑ องค์กร ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามสภาพท้องถิ่นสภาพ ปัญหาและความต้องการที่แท้จริงผู้เรียน

๒.๓.๒ ผู้รับบริการ/ผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มมีความพึงพอใจต่อการจัดบริการทาง การศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓.๓ มีการกำหนดระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ บริหาร การศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้

### มาตรฐานที่ ๓ แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้

การสร้างวิถีการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็ง

การเรียนรู้ ความรู้ นวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยี เป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาสู่สังคม แห่งความรู้ การส่งเสริมและสร้างกลไกเพื่อให้คนไทยทุกคนมีโอกาสและทางเลือกที่จะเข้าถึงปัจจัย และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย โดยการได้รับความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนของสังคม จะนำมาซึ่งการพัฒนาคุณภาพประสิทธิภาพ และขีดความสามารถของ คนไทยในการพัฒนาประเทศรวมทั้ง การเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

#### ตัวบ่งชี้

๓.๑ การบริการวิชาการและสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้เป็นสังคม แห่ง การเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้

๓.๑.๑ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคลากรและองค์กรในชุมชนที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุก ระดับ ร่วมจัดปัจจัยและกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน และให้บริการทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ แก่พัฒนา คนในชุมชน เพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งภูมิปัญญา และคนไทยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑.๒ ชุมชนซึ่งเป็นที่ตั้งขององค์กรที่ให้บริการทางการศึกษามีสถานภาพเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ มีความปลอดภัย ลดความขัดแย้ง มีสันติสุข และมีการพัฒนา ก้าวหน้าอย่าง ต่อเนื่อง

๓.๒ การศึกษาวิจัย สร้างเสริม สนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ และกลไกการเรียนรู้

๓.๒.๑ ศึกษาวิจัย สำรวจ จัดหา และจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ

๓.๒.๒ ระดมทรัพยากร (บุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ภูมิปัญญาและอื่น ๆ) และความร่วมมือจากภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการสร้าง กลไกการเรียนรู้ทุกประเภท เพื่อให้คนไทยสามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้จริง เข้าถึงแหล่ง การเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้จริง

๓.๒.๓ ศึกษาวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และการพัฒนาประเทศ

๓.๓ การสร้างและการจัดการความรู้ในทุกระดับทุกมิติของสังคม

๓.๓.๑ ครอบครัวยุคใหม่ ชุมชน องค์กรทุกระดับ และองค์กรที่จัดการศึกษามีการสร้าง และใช้ความรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จนกลายเป็นวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้

การศึกษาที่สร้างคุณภาพชีวิตและสังคมบูรณาการอย่างสมดุลระหว่างปัญญาธรรม คุณธรรม และ วัฒนธรรม เป็นการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนไทยทั้งปวง มุ่งสร้างพื้นฐานที่ดีในวัยเด็ก ปลูกฝัง ความเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคมตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาความรู้ความสามารถ เพื่อ ต้องการของผู้เรียน และ สามารถตรวจสอบได้อย่างมั่นใจว่า การศึกษาเป็นกระบวนการของการ พัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญ ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองและพึ่ง กันเองได้ และสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ

**ส่วนที่ ๒**  
**ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา**

โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ด้วยเทคนิค SWOT Analysis โดยการวิเคราะห์สภาพสภาพแวดล้อมภายนอกใช้หลักการของ STEP ส่วนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ใช้หลักการของ ๒S๔M ดังนี้

**๑. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน**

ตารางที่ ๑๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (๒S๔M)

| <b>๑) ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure : S๑ )</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดแข็ง (Strengths)</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>จุดอ่อน (Weaknesses)</b>                                                          |
| ๑. โครงสร้างการบริหารงานมีความชัดเจน เป็นระบบ สามารถบริหารจัดการได้มาตรฐาน เป็นไปตามระเบียบ และกฎหมายกำหนด และมีคำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน                                                                                                                 |                                                                                      |
| <b>๒) ด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service and Products: S๒ )</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
| <b>จุดแข็ง (Strengths)</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>จุดอ่อน (Weaknesses)</b>                                                          |
| ๑. การให้บริการทางการศึกษาครอบคลุมประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ<br>๒. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร                                                            | ๑. การให้บริการในบางเรื่องมีเงื่อนไขใหม่ในการปฏิบัติส่งผลให้การดำเนินงานมีความล่าช้า |
| <b>๓) ด้านบุคลากร (Man : M๑ )</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |
| <b>จุดแข็ง (Strengths)</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>จุดอ่อน (Weaknesses)</b>                                                          |
| ๑. ครูมีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน และตรงตามความถนัด<br>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่น มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองส่งผล ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัยของราชการเป็นแบบอย่างที่ดี | ครูมีไม่ครบตรงตามวิชาเอก                                                             |

| ๔) ด้านการเงิน(Money : M๒ )                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| จุดแข็ง (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                    | จุดอ่อน (Weaknesses)                                                |
| ๑. ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสำหรับการพัฒนาโรงเรียน<br>๒. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากชุมชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น<br>๓. การบริหารงานการเงินและงบประมาณโปร่งใสตรวจสอบได้<br>๔.การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี | ๑. ในการดำเนินงานบางกิจกรรม ครูผู้รับผิดชอบ ต้องสำรองเงินจ่ายไปก่อน |
| ๕) ด้านวัสดุอุปกรณ์(Material : M๓ )                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |
| จุดแข็ง (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                    | จุดอ่อน (Weaknesses)                                                |
| ๑. โรงเรียนนำสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ ในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น<br>๒. โรงเรียนสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย                                                                                                     |                                                                     |
| ๖) ด้านการจัดการ (Management : M๔ )                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |
| จุดแข็ง (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                    | จุดอ่อน (Weaknesses)                                                |
| ๑. โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร<br>๒. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบครอบคลุมทุกด้าน<br>๓. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่รับผิดชอบการมอบหมายงานที่ชัดเจน    |                                                                     |

ตารางที่ ๑๓ สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน

| รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน                                          | น้ำหนัก | คะแนนเฉลี่ย |         | คะแนนเฉลี่ย x น้ำหนัก |         | สรุปผล |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|-------------|---------|-----------------------|---------|--------|
|                                                                       |         | จุดแข็ง     | จุดอ่อน | จุดแข็ง               | จุดอ่อน |        |
| ๑) ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร<br>(Structure : S๑ )                  | ๐.๒๐    | ๔.๓๐        | -๐.๐๒   | ๐.๘๖                  | ๐.๐๐    | ๐.๘๖   |
| ๒) ด้านการบริการและคุณลักษณะ<br>ผู้เรียน (Service and Products : S๒ ) | ๐.๑๕    | ๔.๑๑        | -๐.๐๒   | ๐.๖๒                  | ๐.๐๐    | ๐.๖๑   |
| ๓) ด้านบุคลากร (Man : M๑ )                                            | ๐.๑๕    | ๔.๒๗        | ๐.๐๐    | ๐.๖๔                  | ๐.๐๐    | ๐.๖๔   |
| ๔) ด้านการเงิน (Money : M๒ )                                          | ๐.๑๕    | ๓.๘๘        | ๐.๐๐    | ๐.๕๘                  | ๐.๐๐    | ๐.๕๘   |
| ๕) ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M๓ )                                 | ๐.๑๕    | ๓.๙๖        | ๐.๐๐    | ๐.๕๙                  | ๐.๐๐    | ๐.๕๙   |
| ๖) ด้านการจัดการ (Management :<br>M๔ )                                | ๐.๒๐    | ๔.๒๖        | ๐.๐๐    | ๐.๘๕                  | ๐.๐๐    | ๐.๘๕   |
| เฉลี่ยปัจจัยภายใน                                                     |         |             |         | +๔.๑๔                 | ๐       |        |
| สรุปปัจจัยภายใน                                                       |         |             |         | +๒.๐๗                 |         |        |

## ๒. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร (STEP)

ตารางที่ ๑๔ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร (STEP)

| ๑) ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factor : S)                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โอกาส ( + ) (OPPORTUNITES)                                                                                                                                                                              | อุปสรรค ( - ) (THREATS)                                                                                                                                                                                                     |
| ๑. ประชาชน เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในหลักศาสนา เป็นสังคม สงบสุข อบอุ่น น่าอยู่ ช่วยเหลือ เกื้อกูลกัน<br>๒. ประชาชนให้ความสำคัญทางด้านการศึกษาทำให้อัตราการเข้าเรียนและเรียนต่ออยู่ในระดับสูง | ๑. การประกอบอาชีพต่างกัน ส่งผลให้เด็กต้องอาศัยอยู่กับญาติ ขาดการดูแล เอาใจใส่ของผู้ปกครอง ทำให้มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม<br>๒. การเปลี่ยนแปลงเป็นสังคมบริโภคนิยมตามยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้เด็กผู้เรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ |
| ๒) ด้านเทคโนโลยี (Technological Factor : T)                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |
| โอกาส ( + ) (OPPORTUNITES)                                                                                                                                                                              | อุปสรรค ( - ) (THREATS)                                                                                                                                                                                                     |
| ๑. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล ความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย                                                                              | ๑. เด็กและเยาวชน ขาดวิจารณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม ขาดความรู้ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์และผู้ปกครองขาดความรู้ ทักษะความสามารถในการแนะนำแก้ปัญหา                                                                     |

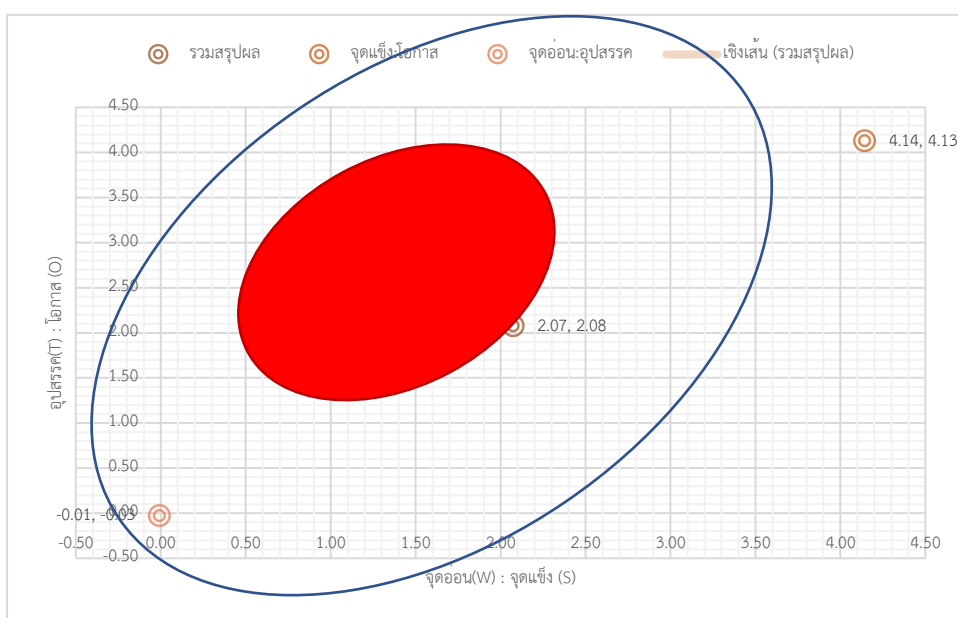
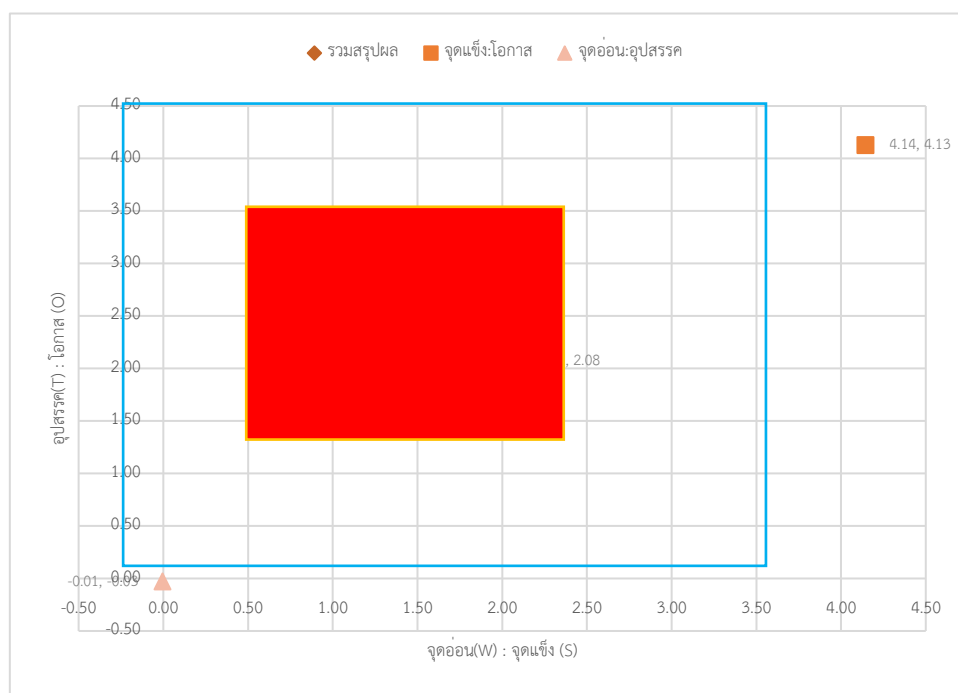
| ๓) ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factor : E)                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โอกาส ( + ) (OPPORTUNITES)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | อุปสรรค ( - ) (THREATS)                                                                                                                |
| ๑. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนให้การสนับสนุนงบประมาณ<br>๒. ประชาชนในพื้นที่มีอาชีพที่สามารถเลี้ยงตัวเองได้ และสามารถส่งบุตรหลานไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |
| ๔) ด้านการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal Factor : P)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |
| โอกาส ( + ) (OPPORTUNITES)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | อุปสรรค ( - ) (THREATS)                                                                                                                |
| ๑. รัฐธรรมนูญ กฎหมายทางการศึกษาและนโยบายทางการศึกษาได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทำให้ประชาชนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตลอดชีวิต<br>๒. รัฐนาระบบการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีมาใช้ ส่งผลให้ผู้รับบริการได้รับประโยชน์ มีความเสมอภาคและได้รับความเป็นธรรม | ๑. การเปลี่ยนแปลงนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบ่อยครั้ง ส่งผลให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเป็นไปอย่างล่าช้า เกิดความสับสนในทางปฏิบัติ |

ตารางที่ ๑๕ สรุปผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของสภาพแวดล้อมภายนอก

| รายการปัจจัย<br>สภาพแวดล้อมภายนอก<br>(STEP)                             | น้ำหนัก | คะแนนเฉลี่ย |         | คะแนนเฉลี่ย x น้ำหนัก |         | สรุปผล |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|---------|-----------------------|---------|--------|
|                                                                         |         | โอกาส       | อุปสรรค | โอกาส                 | อุปสรรค |        |
| ๑) ด้านสังคมและวัฒนธรรม<br>(Socio-cultural Factor : S)                  | ๐.๒๕    | ๔.๑๑        | -๐.๐๒   | ๑.๐๓                  | -๐.๐๑   | ๑.๐๒   |
| ๒) ด้านเทคโนโลยี<br>(Technological Factor : T)                          | ๐.๒๕    | ๔.๑๒        | -๐.๐๘   | ๑.๐๓                  | -๐.๐๒   | ๑.๐๑   |
| ๓) ด้านเศรษฐกิจ<br>(Economic Factor : E)                                | ๐.๒๕    | ๔.๑๘        | ๐.๐๐    | ๑.๐๔                  | ๐.๐๐    | ๑.๐๔   |
| ๔) ด้านการเมือง กฎหมาย<br>และนโยบาย (Political and<br>legal Factor : P) | ๐.๒๕    | ๔.๑๒        | ๐.๐๐    | ๑.๐๓                  | ๐.๐๐    | ๑.๐๓   |
| เฉลี่ยปัจจัยภายนอก                                                      |         |             |         | +๔.๑๓                 | -๐.๐๓   |        |
| สรุปปัจจัยภายนอก                                                        |         |             |         | +๒.๐๘                 |         |        |

ตารางที่ ๑๖ สรุปตำแหน่งการวิเคราะห์ภายในและภายนอก SWOT Analysis

|   |       |
|---|-------|
| S | +๔.๑๔ |
| W | ๐     |
| O | +๔.๑๓ |
| T | -๐.๐๓ |



จากการพิจารณารูปภาพ ประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก และภายในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการสำรวจ โอกาส อุปสรรค จุดแข็งและจุดอ่อน ที่มีผลต่อการดำเนินการ (SWOT) แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนมีสภาพปัจจุบันเป็น อย่างไร ซึ่งพิจารณาจากพื้นที่วงรี วงใน (สีแดง) คือพื้นที่ที่โรงเรียนจะต้องให้ความสำคัญในการกำหนดกลยุทธ์ของ โรงเรียน โดยพิจารณาได้ว่าสภาพปัจจุบันของโรงเรียนค่าตากล้าราชประชาสงเคราะห์นั้นอยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง

(STAR) หมายถึง มีสภาพแวดล้อมภายในค่อนข้างเข้มแข็ง ในขณะที่สภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินการ สรุปลงเป็นทิศทางได้ว่าสภาพปัจจุบันของโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ควรกำหนดกลยุทธ์ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลที่สูงขึ้น

### ๓. กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมการทำงานอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ภายใต้การระดมทรัพยากร เครือข่าย และความร่วมมือ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ควบคุมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบและกระบวนการทำงาน

ส่วนที่ ๓  
ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๒ โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีคุณภาพในด้านความรู้ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีนวัตกรรมในการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กระบวนการทำงานที่มีคุณภาพ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

๓.๒ พันธกิจ

ตารางที่ ๑๗ แสดงการเปรียบเทียบวิสัยทัศน์กับพันธกิจ

| วิสัยทัศน์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | พันธกิจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๒ โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีคุณภาพในด้านความรู้ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีนวัตกรรมในการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กระบวนการทำงานที่มีคุณภาพ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน | ๑. พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานสากลและมีความเหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียนอย่างหลากหลาย<br>๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยนวัตกรรมคุณภาพ<br>๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานสากล<br>๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑<br>๖. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากล ควบคุมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)<br>๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>๘. พัฒนาระบบและกระบวนการทำงานที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน |

### ๓.๓ เป้าประสงค์

ตารางที่ ๑๘ แสดงการเปรียบเทียบพันธกิจกับเป้าประสงค์

| พันธกิจ                                                                                                                                              | เป้าประสงค์                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานสากลและมีความเหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียนอย่างหลากหลาย                                                                  | ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรมาตรฐานสากลและมีความเหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียนอย่างหลากหลาย                                                    |
| ๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยนวัตกรรมคุณภาพ                                                                                               | ๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการการศึกษาสถานศึกษาด้วยนวัตกรรมคุณภาพ                                                                      |
| ๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานสากล                                                                                                           | ๓. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานสากล                                                                                                       |
| ๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์                                                                                                          | ๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์                                                                                                      |
| ๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑                                                                            | ๕. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑                                                                        |
| ๖. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากล ควบคุมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) | ๖. ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากล ควบคุมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) |
| ๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                                                      | ๗. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                              |
| ๘. พัฒนาระบบและกระบวนการทำงานที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน                                                                                                 | ๘. โรงเรียนมีระบบและกระบวนการทำงานที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน                                                                                |

**อัตลักษณ์ของโรงเรียน** มีจิตอาสาทุกพื้นที่ เอื้อวจิน่าฟัง ใฝ่หัดทุกครั้งสวดดี ยิ้มทุกทีที่เจอกัน

**เอกลักษณ์ของโรงเรียน** มารยาทงาม น้ำใจดี

### ๓.๔ ประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านนวัตกรรมการทำงานอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ภายใต้การระดมทรัพยากร เครือข่าย และความร่วมมือ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ควบคุมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบและกระบวนการทำงาน

ส่วนที่ ๔

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคณาภการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคณาภผู้เรียน

ตารางที่ ๑๙ แสดงวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์เปรียบเทียบตัวชี้วัดโดยอาศัยข้อมูลพื้นฐานตั้งค่าเป้าหมายประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคณาภผู้เรียน

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ข้อมูลพื้นฐาน |      | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | กลยุทธ์ริเริ่ม                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-------------|------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๒๕๖๖          | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘        | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | ๒๕๗๑ | ๒๕๗๒ |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ๑. สถานศึกษามีหลักสูตร<br>สถานศึกษาที่เหมาะสมกับ<br>นักเรียน มีการจัด<br>กระบวนการเรียนรู้เน้นการ<br>ปฏิบัติจริงและมีระบบการวัด<br>และประเมินผลตามสภาพจริง                                                                                                          | ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาที่จัด<br>หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับ<br>ความต้องการของผู้เรียน ในระดับดีขึ้น<br>ไป                                                                                                                                                                                                       | ๗๐            | ๗๑   | ๗๓          | ๗๔   | ๗๕   | ๗๗   | ๘๐   | พัฒนาหลักสูตรการจัดการ<br>เรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียน<br>ปฏิบัติจริง (Active learning)<br>และระบบการวัดประเมินผลที่<br>ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้                                                                                                                                    |
| ๒. นักเรียนมีความ<br>สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้<br>คุณธรรม มีจิตสำนึกในความ<br>เป็นพลเมืองไทยและเป็นพล<br>โลก มีความจงรักภักดี สำนึก<br>ในพระมหากษัตริย์ ร่วม<br>ปกป้องและเทิดทูนสถาบัน<br>ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์<br>และสามารถดำรงชีวิตตาม<br>แนวปรัชญาเศรษฐกิจ | ร้อยละของนักเรียนที่มีความ<br>สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม<br>มีจิตสำนึกในความ เป็นพลเมืองไทย<br>และเป็นพลโลก มีความจงรักภักดี<br>สำนึกในพระมหากษัตริย์ ร่วม<br>ปกป้องและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา<br>พระมหากษัตริย์และสามารถดำรงชีวิต<br>ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ<br>ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี มีความรัก | ๘๐            | ๘๒   | ๘๔          | ๘๖   | ๘๘   | ๙๐   | ๙๒   | เสริมสร้างนักเรียนให้มีความ<br>สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้<br>คุณธรรม มีจิตสำนึกในความ<br>เป็นพลเมืองไทยและเป็นพล<br>โลก มีความจงรักภักดี สำนึกใน<br>พระมหากษัตริย์ ร่วม<br>ปกป้องและเทิดทูนสถาบันชาติ<br>ศาสนาพระมหากษัตริย์และ<br>สามารถดำรงชีวิตตามแนว<br>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ |

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                                               | ตัวชี้วัด                                                                                                                      | ข้อมูลพื้นฐาน |      | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | กลยุทธ์ริเริ่ม                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-------------|------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                                                                | ๒๕๖๖          | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘        | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | ๒๕๗๑ | ๒๕๗๒ |                                                                                                                           |
| พอเพียงและปฏิบัติตนเป็น<br>ตัวอย่างที่ดี มีความรัก ความ<br>สามัคคี สืบสานวัฒนธรรม<br>ไทยมากขึ้น           | ความสามัคคี สืบสานวัฒนธรรมไทย<br>ในระดับดีขึ้น                                                                                 |               |      |             |      |      |      |      | ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี มี<br>ความรัก ความสามัคคี สืบสาน<br>วัฒนธรรมไทย                                                |
| ๓. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร การคิด<br>การแก้ปัญหา การใช้ทักษะ<br>ชีวิต และการใช้เทคโนโลยี | ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร การคิด การ<br>แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้<br>เทคโนโลยี ในระดับดีขึ้น | ๗๐            | ๗๒   | ๗๔          | ๗๕   | ๗๗   | ๗๘   | ๘๐   | ส่งเสริมนักเรียนให้มี<br>ความสามารถในการอ่าน การ<br>สื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา<br>การใช้ทักษะชีวิต และการใช้<br>เทคโนโลยี |
| ๔. นักเรียนได้รับการพัฒนา<br>อย่างเต็มศักยภาพ                                                             | ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนา<br>อย่างเต็มศักยภาพระดับดีขึ้น                                                                 | ๘๐            | ๘๒   | ๘๔          | ๘๕   | ๘๘   | ๙๐   | ๙๒   | พัฒนานักเรียนอย่างเต็ม<br>ศักยภาพ                                                                                         |

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านนวัตกรรมการทำงานอย่างสร้างสรรค์

ตารางที่ ๒๐ แสดงวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์เปรียบเทียบตัวชี้วัดโดยอาศัยข้อมูลพื้นฐานตั้งค่าเป้าหมายประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                               | ข้อมูลพื้นฐาน |      | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | กลยุทธ์ริเริ่ม                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-------------|------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |                                                                                                         | ๒๕๖๖          | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘        | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | ๒๕๗๑ | ๒๕๗๒ |                                                                                                       |
| ๑. นักเรียนได้รับการจัด<br>กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มี<br>คุณภาพ ทันสมัยและมี<br>ประสิทธิภาพ | ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนของ ๘ กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป              | ๗๕            | ๗๖   | ๗๗          | ๗๘   | ๗๙   | ๘๐   | ๘๑   | ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการจัด<br>กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มี<br>คุณภาพ ทันสมัยและมี<br>ประสิทธิภาพ |
| ๒. นักเรียนที่มีความพิการ<br>หรือเด็กพิเศษได้รับการ<br>พัฒนาศักยภาพตามความ<br>เหมาะสม         | ร้อยละของนักเรียนที่มีความพิการ<br>หรือเด็กพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ<br>ตามความเหมาะสม ในระดับดีขึ้นไป | ๘๐            | ๘๑   | ๘๔          | ๘๕   | ๘๖   | ๘๘   | ๙๐   | เสริมสร้างนักเรียนที่มีความ<br>พิการ หรือเด็กพิเศษได้รับการ<br>พัฒนาศักยภาพตามความ<br>เหมาะสม         |
| ๓. นักเรียนได้รับการแนะแนว<br>ที่หลากหลาย                                                     | ร้อยละของนักเรียนได้รับการแนะแนว<br>ที่หลากหลายและมีคุณภาพ ในระดับดี<br>ขึ้นไป                          | ๘๐            | ๘๒   | ๘๔          | ๘๖   | ๘๘   | ๙๐   | ๙๔   | พัฒนาระบบแนะแนวให้มี<br>ประสิทธิภาพ                                                                   |
| ๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริม<br>และพัฒนาจากสถานศึกษาที่<br>ได้มาตรฐาน                         | ร้อยละของนักเรียน ได้นำเสนอและ<br>แสดงผลงานเต็มศักยภาพตาม<br>มาตรฐานการประเมิน                          | ๘๐            | ๘๒   | ๘๔          | ๘๖   | ๘๘   | ๙๐   | ๙๔   | พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล<br>สู่ความยั่งยืน                                                            |

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ภายใต้การระดมทรัพยากร เครือข่าย และความร่วมมือ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตารางที่ ๒๑ แสดงวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์เปรียบเทียบตัวชี้วัดโดยอาศัยข้อมูลพื้นฐานตั้งค่าเป้าหมายประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                                                               | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                              | ข้อมูลพื้นฐาน |      | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | กลยุทธ์ริเริ่ม                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-------------|------|------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        | ๒๕๖๖          | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘        | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | ๒๕๗๑ | ๒๕๗๒ |                                                                                                                             |
| ๑. สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในด้านความสะอาด และการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนยิ่งขึ้น | ร้อยละของนักเรียนได้อยู่ในเขตพื้นที่ที่สะอาดและปลอดภัย และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา สามารถนำกลับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ มีผลประเมินในระดับ ดีขึ้นไป | ๘๒            | ๘๔   | ๘๖          | ๘๗   | ๘๘   | ๙๐   | ๙๒   | พัฒนาสถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในด้านความสะอาด และการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนยิ่งขึ้น |
| ๒. สถานศึกษามีทรัพยากรเพียงพอต่อการจัดการศึกษา                                                                            | ระดับของสถานศึกษาที่ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานอื่น ๆ ในระดับ ดีขึ้นไป                                                                           | ๔             | ๔    | ๕           | ๕    | ๕    | ๕    | ๕    | เสริมสร้าง ระดมทุน และ ทรัพยากรเพื่อการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ                                                                |
| ๓. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพทั้งด้านความรู้ ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา            | ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพทั้งด้านความรู้ ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในระดับ ดีขึ้นไป                                                  | ๘๐            | ๘๑   | ๘๔          | ๘๖   | ๘๘   | ๙๐   | ๙๓   | สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้พัฒนาตัวเองอย่างเต็มศักยภาพ                                                    |

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                    | ตัวชี้วัด                                                                                       | ข้อมูลพื้นฐาน |      | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | กลยุทธ์ริเริ่ม                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-------------|------|------|------|------|------------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                                                                 | ๒๕๖๖          | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘        | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | ๒๕๗๑ | ๒๕๗๒ |                                                      |
| ๔. โรงเรียนมีระบบสื่อสาร<br>ประชาสัมพันธ์ที่ดี ครอบคลุม<br>ทั่วถึงผู้ใช้บริการ | ระดับของนักเรียนมีความพึงพอใจใน<br>ระบบเครือข่ายและการให้บริการ มีผล<br>การประเมินในระดับดีขึ้น | ๔             | ๔    | ๕           | ๕    | ๕    | ๕    | ๕    | พัฒนาระบบเครือข่ายและการ<br>บริการให้ครอบคลุมพื้นที่ |

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ควบคุมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ตารางที่ ๒๒ แสดงวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์เปรียบเทียบตัวชี้วัดโดยอาศัยข้อมูลพื้นฐานตั้งค่าเป้าหมายประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                      | ข้อมูลพื้นฐาน |      | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | กลยุทธ์ริเริ่ม                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-------------|------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                | ๒๕๖๖          | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘        | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | ๒๕๗๑ | ๒๕๗๒ |                                                                                  |
| ๑. สถานศึกษามีครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>เพียงพอในการบริหารจัดการ<br>นักเรียนได้รับการส่งเสริมและ<br>พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทั้ง<br>ในและนอกห้องเรียน | สถานศึกษามีครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาเพียงพอในการบริหารจัดการ<br>นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา<br>ศักยภาพการเรียนรู้ทั้งในและนอก<br>ห้องเรียนระดับดีขึ้น | ๓             | ๔    | ๕           | ๕    | ๕    | ๕    | ๕    | ส่งเสริมให้มีครูและบุคลากร<br>เพียงพอและครบทุกวิชาเอก                            |
| ๒. ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษามีความภาคภูมิใจในการ<br>ทำงาน                                                                                               | ระดับของครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน<br>มีผลการประเมินในระดับดีขึ้น                                                                  | ๔             | ๕    | ๕           | ๕    | ๕    | ๕    | ๕    | สร้างเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ<br>สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา |
| ๓. ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษามีการพัฒนาตนเองและ<br>วิชาชีพ                                                                                               | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษามีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ<br>ในระดับดีขึ้น                                                                                | ๘๖            | ๘๗   | ๘๙          | ๙๒   | ๙๔   | ๙๖   | ๙๘   | พัฒนาครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา                                                |

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบและกระบวนการทำงาน

ตารางที่ ๒๓ แสดงวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์เปรียบเทียบตัวชี้วัดโดยอาศัยข้อมูลพื้นฐานตั้งค่าเป้าหมายประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                               | ตัวชี้วัด                                                                                                  | ข้อมูลพื้นฐาน |      | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | กลยุทธ์ริเริ่ม                                                       |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-------------|------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                            | ๒๕๖๖          | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘        | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | ๒๕๗๑ | ๒๕๗๒ |                                                                      |
| ๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดีมากยิ่งขึ้น          | ระดับของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในระบบการบริหารจัดการ มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป | ๔             | ๔    | ๕           | ๕    | ๕    | ๕    | ๕    | พัฒนาระบบและกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ                           |
| ๒. โรงเรียนมีการทำงานที่ชัดเจน โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้ | ร้อยละของคะแนนคุณธรรมความโปร่งใส ITA อยู่ในระดับดีขึ้นไป                                                   | ๘๖            | ๘๘   | ๙๐          | ๙๒   | ๙๔   | ๙๖   | ๙๗   | พัฒนาระบบและกระบวนการทำงานให้มีความชัดเจน โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้ |

ส่วนที่ ๕

โครงการ/กิจกรรมหลัก

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตารางที่ ๒๔ โครงการ/กิจกรรมหลักประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                                                                            | กลยุทธ์ริเริ่ม                                                                                                                       | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                              | งบประมาณ |        |        |        |        | ผู้รับผิดชอบ                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------|--------|--------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  | ๒๕๖๘     | ๒๕๖๙   | ๒๕๗๐   | ๒๕๗๑   | ๒๕๗๒   |                                                     |
| ๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับนักเรียน มีการจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติจริงและมีระบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง | พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง (Active learning) และระบบการวัดประเมินผลที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น                                                                                                 |          |        |        |        |        | บริหาร<br>วิชาการ                                   |
| ๒. นักเรียนมีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก มีความจงรักภักดี                       | เสริมสร้างนักเรียนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพล                               | โครงการ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์<br>๑. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณีไทย<br>๒. กิจกรรม ครส. เด็กดีมีอ้อม | ๔๕,๐๐๐   | ๕๐,๐๐๐ | ๕๐,๐๐๐ | ๕๐,๐๐๐ | ๕๐,๐๐๐ | - บริหารทั่วไป<br>- บริหารงาน<br>กิจการ<br>นักเรียน |

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                          | กลยุทธ์เริ่ม                                                                                                                                                                                                      | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ |        |        |        |        | ผู้รับผิดชอบ                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------|--------|--------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            | ๒๕๖๘     | ๒๕๖๙   | ๒๕๗๐   | ๒๕๗๑   | ๒๕๗๒   |                                                          |
| สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ร่วมปกป้องและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และสามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี มีความรัก ความสามัคคี สืบสานวัฒนธรรมไทยมากขึ้น | โลก มีความจงรักภักดีสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ร่วมปกป้องและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และสามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี มีความรัก ความสามัคคี สืบสานวัฒนธรรมไทย | <b>โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</b><br>๑. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริฯ<br>๒. กิจกรรมเกษตรอัจฉริยะประณีต                                                                                                        | ๙,๐๐๐    | ๙,๐๐๐  | ๙,๐๐๐  | ๙,๐๐๐  | ๙,๐๐๐  | บริหาร<br>วิชาการ                                        |
| ๓. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี                                                                                                   | ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี                                                                                                        | <b>โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร</b><br>๑. กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต<br>๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล<br>๓. กิจกรรมวันไหว้ครู<br>๔. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ | ๑๘,๐๐๐   | ๑๙,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | - บริหาร<br>วิชาการ<br>- บริหารงาน<br>กิจการ<br>นักเรียน |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   | <b>โครงการส่งเสริมและพัฒนาการอ่านสู่ความเป็นเลิศ</b>                                                                                                                                                                                       | ๓๐,๐๐๐   | ๓๐,๐๐๐ | ๓๕,๐๐๐ | ๓๕,๐๐๐ | ๔๐,๐๐๐ | - บริหาร<br>วิชาการ                                      |

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                   | กลยุทธ์เริ่ม                      | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ  |           |           |           |           | ผู้รับผิดชอบ                                             |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------|
|                                               |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๒๕๖๘      | ๒๕๖๙      | ๒๕๗๐      | ๒๕๗๑      | ๒๕๗๒      |                                                          |
|                                               |                                   | <b>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา<br/>คุณภาพผู้เรียน</b><br>๑. กิจกรรมชุมนุม<br>๒. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี<br>๓. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร<br>๔. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ<br>สถานักเรียน<br>๕. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน<br>โรงเรียน                                                                                                                                   | ๑๓๒,๐๐๐   | ๑๓๒,๐๐๐   | ๑๓๓,๐๐๐   | ๑๓๓,๐๐๐   | ๑๓๔,๐๐๐   | - บริหาร<br>วิชาการ<br>- บริหารงาน<br>กิจการ<br>นักเรียน |
| ๔. นักเรียนได้รับการ<br>พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ | พัฒนานักเรียนอย่างเต็ม<br>ศักยภาพ | <b>โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ<br/>ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</b><br>๑. กิจกรรมการพัฒนาทักษะทาง<br>วิชาการและศักยภาพผู้เรียน<br>๒. กิจกรรมทดสอบความรู้ O-NET<br>๓. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพตามความ<br>ถนัดทางด้านวิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี<br>๔. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพตามความ<br>ถนัดทางด้านคณิตศาสตร์<br>๕. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพตามความ<br>ถนัดทางด้านภาษาต่างประเทศ | ๑,๐๔๐,๐๐๐ | ๑,๐๔๐,๐๐๐ | ๑,๐๔๑,๐๐๐ | ๑,๐๔๑,๐๐๐ | ๑,๐๔๒,๐๐๐ | บริหาร<br>วิชาการ                                        |

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์ | กลยุทธ์เริ่ม | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ |      |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|------|--------------|
|                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๒๕๖๘     | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | ๒๕๗๑ | ๒๕๗๒ |              |
|                             |              | ๖. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพตามความ<br>ถนัดทางด้านภาษาต่างประเทศห้อง<br>IEP<br>๗. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพตามความ<br>ถนัดทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์<br>๘. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพตามความ<br>ถนัดทางด้านกีฬา<br>๙. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์<br>๑๐. กิจกรรมวันภาษาไทยและวัน<br>สุนทรภู่<br>๑๑. กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปี<br>ใหม่<br>๑๒. กิจกรรมวันอาเซียน<br>๑๓. กิจกรรมตอบปัญหาวันรพี<br>๑๔. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต<br>๑๕. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม<br>๑๖. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ<br>๑๗. กิจกรรมสอบธรรมศึกษาและ<br>ธรรมะทางก้าวหน้า<br>๑๘. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้<br>ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้คณิตศาสตร์ |          |      |      |      |      |              |

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์ | กลยุทธ์ริเริ่ม | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ |      |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|------|--------------|
|                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๒๕๖๘     | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | ๒๕๗๑ | ๒๕๗๒ |              |
|                             |                | ๑๙. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้<br>ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ศิลปะ<br>๒๐. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้<br>ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาไทย<br>๒๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์<br>๒๒. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>๒๓. กิจกรรม Open House<br>๒๔. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ<br>๒๕. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาไทย<br>๒๖. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |          |      |      |      |      |              |

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์ | กลยุทธ์เริ่ม | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ |         |         |         |         | ผู้รับผิดชอบ      |
|-----------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|---------|-------------------|
|                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๒๕๖๘     | ๒๕๖๙    | ๒๕๗๐    | ๒๕๗๑    | ๒๕๗๒    |                   |
|                             |              | ๒๗. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข<br>ศึกษาและพลศึกษา<br>๒๘. กิจกรรมส่งเสริมความฉลาดรู้ตาม<br>แนวทางการประเมิน PISA<br>๒๙. กิจกรรมเรียนปรับพื้นฐาน ม.๑<br>และ ม.๔                                                                                                                                                                                                                                      |          |         |         |         |         |                   |
|                             |              | <b>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br/>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์<br/>คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ตาม<br/>มาตรฐาน สสวท.</b><br>๑. กิจกรรมเรียนเสริมเพิ่มปัญญาสู่<br>มหาวิทยาลัย<br>๒. กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้อง<br>ห้องเรียนพิเศษสู่การเรียนรู้<br>๓. กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับสถาบัน<br>อุดมศึกษา MOU<br>๔. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่เวที<br>การแข่งขัน<br>๕. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน<br>ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์เทคโนโลยี | ๓๕๕,๐๐๐  | ๓๕๖,๐๐๐ | ๓๕๖,๐๐๐ | ๓๕๗,๐๐๐ | ๓๕๗,๐๐๐ | บริหาร<br>วิชาการ |

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์ | กลยุทธ์เริ่ม | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ |        |        |        |        | ผู้รับผิดชอบ      |
|-----------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------|--------|--------|-------------------|
|                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๒๕๖๘     | ๒๕๖๙   | ๒๕๗๐   | ๒๕๗๑   | ๒๕๗๒   |                   |
|                             |              | ๖. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน<br>ภาษาอังกฤษ<br>๗. กิจกรรมการประเมินและพัฒนาสู่<br>ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และ<br>วิทยาศาสตร์(TEDET)<br>๘. กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้<br>เพิ่มเติมหลัง<br>เลิกเรียน<br>๙. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาและ<br>สนับสนุนศักยภาพการเรียนรู้สู่<br>มาตรฐาน สอวน.<br>๑๐. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการ<br>เรียนรู้ก่อนเรียนช่วงชั้น (ค่ายปรับ<br>พื้นฐาน)<br>๑๑. กิจกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ<br>จำเป็นพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี<br>ตามมาตรฐาน สสวท. |          |        |        |        |        |                   |
|                             |              | <b>โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ</b><br>๑. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะอาชีพ<br>นำรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ๒๕,๐๐๐   | ๒๖,๐๐๐ | ๒๖,๐๐๐ | ๒๗,๐๐๐ | ๒๗,๐๐๐ | บริหาร<br>วิชาการ |

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านนวัตกรรมการทำงานอย่างสร้างสรรค์

ตารางที่ ๒๕ โครงการ/กิจกรรมหลักประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                                   | กลยุทธ์เริ่ม                                                                                          | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ |         |         |         |         | ผู้รับผิดชอบ      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|---------|-------------------|
|                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๒๕๖๘     | ๒๕๖๙    | ๒๕๗๐    | ๒๕๗๑    | ๒๕๗๒    |                   |
| ๑. นักเรียนได้รับการจัด<br>กระบวนการจัดการเรียนรู้<br>ที่มีคุณภาพ ทันสมัยและมี<br>ประสิทธิภาพ | ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับ<br>การจัดกระบวนการจัดการ<br>เรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย<br>และมีประสิทธิภาพ | <b>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัด<br/>กระบวนการเรียนการสอน</b><br>๑. กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียน<br>การสอน<br>๒. กิจกรรมคลินิกงานวัดผล<br>๓. กิจกรรมพัฒนาการบริการทาง<br>วิชาการ<br>๔. กิจกรรมนิเทศการสอน<br>๕. กิจกรรมทัศนศึกษา<br>๖. กิจกรรมการวางแผนชั้นเรียนและ<br>การรับนักเรียน<br>๗. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง<br>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี<br>๘. กิจกรรมมอบปณิธานนิยัตริ ม.<br>๓ และ ม.๖<br>๙. กิจกรรมทัศนศึกษาสู่โลกกว้าง<br>ห้องเรียน IEP | ๖๓๙,๐๐๐  | ๖๔๐,๐๐๐ | ๖๔๐,๐๐๐ | ๖๔๑,๐๐๐ | ๖๔๑,๐๐๐ | บริหาร<br>วิชาการ |

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                           | กลยุทธ์เริ่ม                                                                                  | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                        | งบประมาณ |        |        |        |        | ผู้รับผิดชอบ      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------|--------|--------|-------------------|
|                                                                                       |                                                                                               |                                                                                                                                                                            | ๒๕๖๘     | ๒๕๖๙   | ๒๕๗๐   | ๒๕๗๑   | ๒๕๗๒   |                   |
|                                                                                       |                                                                                               | ๑๐. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน<br>วิชา IS                                                                                                                                 |          |        |        |        |        |                   |
|                                                                                       |                                                                                               | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา<br>และหลักสูตรท้องถิ่น                                                                                                                       | ๕,๐๐๐    | ๕,๕๐๐  | ๖,๐๐๐  | ๖,๕๐๐  | ๗,๐๐๐  | บริหาร<br>วิชาการ |
|                                                                                       |                                                                                               | โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การวิจัย<br>ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการ<br>เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)                                                                                | ๒๐,๐๐๐   | ๒๒,๐๐๐ | ๒๔,๐๐๐ | ๒๖,๐๐๐ | ๒๘,๐๐๐ | บริหาร<br>วิชาการ |
|                                                                                       |                                                                                               | โครงการส่งเสริมการประกวด พัฒนา<br>สื่อ นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียน<br>การสอน                                                                                               | ๒๐,๐๐๐   | ๒๒,๐๐๐ | ๒๔,๐๐๐ | ๒๖,๐๐๐ | ๒๘,๐๐๐ | บริหาร<br>วิชาการ |
| ๒. นักเรียนที่มีความพิการ<br>หรือเด็กพิเศษได้รับการ<br>พัฒนาศักยภาพตามความ<br>เหมาะสม | เสริมสร้างนักเรียนที่มี<br>ความพิการ หรือเด็กพิเศษ<br>ได้รับการพัฒนาศักยภาพ<br>ตามความเหมาะสม | โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา<br>แบบเรียนรวม                                                                                                                                  | ๓,๐๐๐    | ๓,๕๐๐  | ๓,๕๐๐  | ๔,๐๐๐  | ๔,๐๐๐  | บริหาร<br>วิชาการ |
| ๓. นักเรียนได้รับการแนะ<br>แนวที่หลากหลาย                                             | พัฒนาระบบแนะแนวให้มี<br>ประสิทธิภาพ                                                           | โครงการพัฒนากิจกรรมแนะแนว<br>๑. กิจกรรมแนะแนวนักเรียนเพื่อ<br>ศึกษาต่อ<br>๒. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ระดับ<br>อุดมศึกษา<br>๓. กิจกรรมอบรมพัฒนาการจัด<br>การศึกษาแนะแนว | ๑๕,๐๐๐   | ๑๕,๕๐๐ | ๑๕,๕๐๐ | ๑๖,๐๐๐ | ๑๖,๐๐๐ | บริหาร<br>วิชาการ |

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                   | กลยุทธ์ริเริ่ม                         | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ |         |         |         |         | ผู้รับผิดชอบ      |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|---------|-------------------|
|                                                               |                                        |                                                                                                                                                                                                                        | ๒๕๖๘     | ๒๕๖๙    | ๒๕๗๐    | ๒๕๗๑    | ๒๕๗๒    |                   |
| ๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาจากสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน | พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ความยั่งยืน | <b>โครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ความยั่งยืน</b><br>๑. กิจกรรมยกระดับความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินตามมาตรฐาน<br>๒. กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน<br>๓. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานควบคุมภายในของสถานศึกษา | ๑๖๐,๐๐๐  | ๑๗๐,๐๐๐ | ๑๘๐,๐๐๐ | ๑๙๐,๐๐๐ | ๒๐๐,๐๐๐ | บริหาร<br>วิชาการ |

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ภายใต้การระดมทรัพยากร เครือข่าย และความร่วมมือ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตารางที่ ๒๖ แสดงโครงการ/กิจกรรมหลักประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                     | กลยุทธ์ริเริ่ม                                                                    | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                         | งบประมาณ |         |         |         |         | ผู้รับผิดชอบ   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|---------|----------------|
|                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                             | ๒๕๖๘     | ๒๕๖๙    | ๒๕๗๐    | ๒๕๗๑    | ๒๕๗๒    |                |
| ๑. สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในด้านความสะอาด และการเสริมสร้างความปลอดภัย | พัฒนาสถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในด้านความสะอาด และการเสริมสร้างความปลอดภัย | <b>โครงการส่งเสริมสถานศึกษาสะอาดปลอดภัย</b><br>๑. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม<br>๒. กิจกรรม ๕ ส. | ๑๑๓,๐๐๐  | ๑๑๓,๐๐๐ | ๑๑๔,๐๐๐ | ๑๑๔,๐๐๐ | ๑๑๕,๐๐๐ | - บริหารทั่วไป |

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                            | กลยุทธ์เริ่ม                                                                    | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ  |           |           |           |           | ผู้รับผิดชอบ                      |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------|
|                                                        |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          | ๒๕๖๘      | ๒๕๖๙      | ๒๕๗๐      | ๒๕๗๑      | ๒๕๗๒      |                                   |
| ในสถานศึกษาเพื่อการ<br>พัฒนาที่ยั่งยืนยิ่งขึ้น         | ในสถานศึกษาเพื่อการ<br>พัฒนาที่ยั่งยืนยิ่งขึ้น                                  | โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยา<br>เสพติดและอบายมุข                                                                                                                                                          | ๓๐,๐๐๐    | ๓๑,๐๐๐    | ๓๒,๐๐๐    | ๓๓,๐๐๐    | ๓๔,๐๐๐    | - บริหารงาน<br>กิจการ<br>นักเรียน |
|                                                        |                                                                                 | โครงการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อ<br>พัฒนาการศึกษา                                                                                                                                                          | ๑๐,๐๐๐    | ๑๑,๐๐๐    | ๑๒,๐๐๐    | ๑๓,๐๐๐    | ๑๔,๐๐๐    | - บริหารทั่วไป                    |
|                                                        |                                                                                 | โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียน<br>พิเศษ<br>๑. กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้<br>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ตามมาตรฐาน<br>สสวท.<br>๒. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้<br>ห้องเรียน IEP | ๑,๑๗๔,๐๐๐ | ๑,๑๗๕,๐๐๐ | ๑,๑๗๕,๐๐๐ | ๑,๑๘๐,๐๐๐ | ๑,๑๘๐,๐๐๐ | บริหาร<br>วิชาการ                 |
| ๒. สถานศึกษามี<br>ทรัพยากรเพียงพอต่อการ<br>จัดการศึกษา | เสริมสร้าง ระดมทุน และ<br>ทรัพยากรเพื่อการศึกษา<br>อย่างเต็มศักยภาพ             | โครงการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อ<br>พัฒนาการศึกษา                                                                                                                                                          | ๑๐,๐๐๐    | ๑๐,๐๐๐    | ๑๕,๐๐๐    | ๑๕,๐๐๐    | ๑๖,๐๐๐    | บริหารทั่วไป                      |
| ๓. นักเรียนได้รับการดูแล<br>ช่วยเหลือและสามารถ         | สร้างเสริมสังคมแห่งการ<br>เรียนรู้ให้นักเรียนได้พัฒนา<br>ตัวเองอย่างเต็มศักยภาพ | โครงการพัฒนาการเรียนการสอน<br>โดยเงินสนับสนุนผู้ปกครอง                                                                                                                                                   | ๑,๒๒๕,๐๐๐ | ๑,๒๒๕,๐๐๐ | ๑,๒๓๐,๐๐๐ | ๑,๒๓๐,๐๐๐ | ๑,๒๓๕,๐๐๐ | บริหาร<br>วิชาการ                 |

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                       | กลยุทธ์เริ่ม                                             | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ |         |         |         |         | ผู้รับผิดชอบ                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|---------|------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๒๕๖๘     | ๒๕๖๙    | ๒๕๗๐    | ๒๕๗๑    | ๒๕๗๒    |                                                |
| พัฒนาตนเองตาม<br>ศักยภาพทั้งด้านความรู้<br>ร่างกาย อารมณ์ สังคม<br>และสติปัญญา    |                                                          | <p>โครงการส่งเสริมและพัฒนางาน<br/>ปกครองดูแลและแก้ปัญหาพฤติกรรม<br/>นักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ<br/>นักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมจัดทำข้อมูลรายบุคคลและ<br/>เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมปฐมนิเทศ</p> <p>๕. กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p> | ๑๐๘,๐๐๐  | ๑๐๙,๐๐๐ | ๑๐๙,๐๐๐ | ๑๑๐,๐๐๐ | ๑๑๐,๐๐๐ | <p>บริหารงาน</p> <p>กิจการ</p> <p>นักเรียน</p> |
| ๔. โรงเรียนมีระบบสื่อสาร<br>ประชาสัมพันธ์ที่ดี<br>ครอบคลุมทั่วถึง<br>ผู้ใช้บริการ | พัฒนาระบบเครือข่ายและ<br>การบริการให้ครอบคลุม<br>พื้นที่ | โครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐   | ๕,๐๐๐   | ๕,๐๐๐   | ๕,๐๐๐   | <p>บริหารงาน</p> <p>วิชาการ</p>                |
|                                                                                   |                                                          | โครงการพัฒนาการใช้สื่อและ<br>เทคโนโลยีทางการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                            | ๒๕,๐๐๐   | ๒๕,๐๐๐  | ๓๐,๐๐๐  | ๓๐,๐๐๐  | ๓๕,๐๐๐  | <p>บริหารงาน</p> <p>วิชาการ</p>                |

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ควบคุมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ตารางที่ ๒๗ แสดงโครงการ/กิจกรรมหลักประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                                                                            | กลยุทธ์เริ่ม                                                              | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                     | งบประมาณ  |           |           |           |           | ผู้รับผิดชอบ                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                           |                                                                                                                                                         | ๒๕๖๘      | ๒๕๖๙      | ๒๕๗๐      | ๒๕๗๑      | ๒๕๗๒      |                                             |
| ๑. สถานศึกษามีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอในการบริหารจัดการนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน | ส่งเสริมให้มีครูและบุคลากรเพียงพอและครบทุกวิชาเอก                         | <b>โครงการส่งเสริมแก้ไขปัญหาคู/บุคลากรขาดแคลน</b><br>๑. กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง<br>๒. กิจกรรมจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อปฏิบัติหน้าที่นักการภารโรง   | ๑,๔๑๓,๐๐๐ | ๑,๔๑๔,๐๐๐ | ๑,๔๑๕,๐๐๐ | ๑,๔๑๖,๐๐๐ | ๑,๔๑๗,๐๐๐ | บริหารงาน<br>บุคคล                          |
| ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความภาคภูมิใจในการทำงาน                                                                                   | สร้างเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา | <b>โครงการครูมืออาชีพ</b><br>๑. กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ<br>๒. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                    | ๑๓,๕๐๐    | ๑๔,๐๐๐    | ๑๔,๐๐๐    | ๑๔,๕๐๐    | ๑๔,๕๐๐    | บริหารงาน<br>บุคคล                          |
| ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ                                                                                   | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                             | <b>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b><br>๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>๒. กิจกรรมสอบ CEFR ครูและบุคลากรทางการศึกษา | ๒๑๑,๐๐๐   | ๒๑๒,๐๐๐   | ๒๑๓,๐๐๐   | ๒๑๔,๐๐๐   | ๒๑๕,๐๐๐   | - บริหารงาน<br>บุคคล<br>- บริหาร<br>วิชาการ |

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์ | กลยุทธ์เริ่ม | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                          | งบประมาณ |        |        |        |        | ผู้รับผิดชอบ        |
|-----------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------|--------|--------|---------------------|
|                             |              |                                                                              | ๒๕๖๘     | ๒๕๖๙   | ๒๕๗๐   | ๒๕๗๑   | ๒๕๗๒   |                     |
|                             |              | ๓. กิจกรรมผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ                                         |          |        |        |        |        |                     |
|                             |              | โครงการส่งเสริมการประกวด พัฒนา<br>สื่อ นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียน<br>การสอน | ๒๐,๐๐๐   | ๒๕,๐๐๐ | ๒๕,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | - บริหาร<br>วิชาการ |

ประเด็นกลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบและกระบวนการทำงาน

ตารางที่ ๒๘ แสดงโครงการ/กิจกรรมหลักประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                              | กลยุทธ์เริ่ม                                       | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                        | งบประมาณ |         |         |         |         | ผู้รับผิดชอบ                    |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|---------|---------------------------------|
|                                                          |                                                    |                                                                                                                            | ๒๕๖๘     | ๒๕๖๙    | ๒๕๗๐    | ๒๕๗๑    | ๒๕๗๒    |                                 |
| ๑. โรงเรียนมีระบบการ<br>บริหารจัดการที่ดีมาก<br>ยิ่งขึ้น | พัฒนาระบบและ<br>กระบวนการทำงานให้มี<br>ประสิทธิภาพ | โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน<br>๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ<br>การพัฒนาห้องพยาบาล<br>๒. กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ | ๑๘,๐๐๐   | ๑๘,๐๐๐  | ๑๙,๐๐๐  | ๑๙,๐๐๐  | ๒๐,๐๐๐  | บริหารงาน<br>กิจการ<br>นักเรียน |
|                                                          |                                                    | โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูล<br>สารสนเทศของสถานศึกษา                                                                      | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐  | บริหาร<br>วิชาการ               |
|                                                          |                                                    | โครงการพัฒนาระบบบริหารงาน<br>โรงเรียน<br>๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา<br>ระบบงานวิชาการ                                      | ๘๐๐,๐๐๐  | ๘๒๐,๐๐๐ | ๘๔๐,๐๐๐ | ๘๖๐,๐๐๐ | ๘๐๐,๐๐๐ | - บริหาร<br>วิชาการ             |

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                      | กลยุทธ์เริ่ม                                                                    | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ |        |        |        |        | ผู้รับผิดชอบ                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๒๕๖๘     | ๒๕๖๙   | ๒๕๗๐   | ๒๕๗๑   | ๒๕๗๒   |                                                                                 |
|                                                                  |                                                                                 | ๒. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา<br>ระบบงานงบประมาณ<br>๓. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา<br>ระบบงานบริหารทั่วไป<br>๔. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา<br>ระบบงานบุคคล<br>๕. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา<br>ระบบงานกิจการนักเรียน<br>๖. กิจกรรมพัฒนาการบริหารการ<br>จัดการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง<br>๗. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ<br>ในสถานศึกษา<br>๘. กิจกรรมประชุมแผนปฏิบัติการ<br>โรงเรียน |          |        |        |        |        | - บริหารงาน<br>กิจการ<br>นักเรียน<br>- บริหาร<br>ทั่วไป<br>- บริหาร<br>งบประมาณ |
|                                                                  |                                                                                 | โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๑๒,๐๐๐   | ๑๒,๐๐๐ | ๑๒,๐๐๐ | ๑๒,๐๐๐ | ๑๒,๐๐๐ | บริหาร<br>วิชาการ                                                               |
| ๒. โรงเรียนมีการทำงานที่<br>ชัดเจน โปร่งใส ถูกต้อง<br>ตรวจสอบได้ | พัฒนาระบบและ<br>กระบวนการทำงานให้มี<br>ความชัดเจน โปร่งใส<br>ถูกต้อง ตรวจสอบได้ | โครงการการเสริมสร้างคุณธรรม<br>จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน<br>สถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐  | ๑,๕๐๐  | ๑,๕๐๐  | ๒,๐๐๐  | บริหารทั่วไป                                                                    |

## ส่วนที่ ๖

### การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

กระบวนการวางแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการวางแผนกลยุทธ์ เป็นการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ในกระบวนการนี้ต้องอาศัยแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือกำหนดแนวทางปฏิบัติสำหรับส่วนต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างสอดคล้องกันทั้งในแง่ทิศทางและจังหวะเวลา โดยสรุป แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแผนที่ทำขึ้นสำหรับใช้ในการบริหารหน่วยงานให้เกิดความสำเร็จและมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด มีระบบการทำงานที่ชัดเจนเป็นขั้นตอน มีการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและมีการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์

#### ๖.๑ วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. เพื่อกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม ให้บรรลุตามเป้าหมายของโครงการ
๒. เพื่อระบุรายการใช้จ่ายงบประมาณสำหรับการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
๓. เพื่อจัดลำดับความสำคัญของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
๔. เพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### ๖.๒ ประโยชน์ที่ได้รับจากแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผ่านการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปี
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุมกำกับติดตามในการใช้งบประมาณ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๓. สถานศึกษามีทิศทางและแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละปีที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ในแต่ละปี
๔. ชุมชนและผู้ปกครองมั่นใจในสถานศึกษาที่มีแผนปฏิบัติการในการดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและให้ความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนอย่างเต็มกำลัง

#### ๖.๓ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผล

โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมไว้ดังนี้

##### ๑. การกำกับ ติดตาม

- ๑.๑ จัดทำรูปแบบ การกำกับ ติดตามงาน
- ๑.๒ จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน

##### ๒. การประเมินผล

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- ๒.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ๒.๓ ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นได้ ระหว่างดำเนินการเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน

##### ๓. การตรวจสอบ

- ๓.๑ โรงเรียนประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการที่ปฏิบัติบันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา

๓.๒ คณะกรรมการโรงเรียนตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทาง  
แก้ปัญหา อุปสรรคและหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

#### ๔. การรายงานผล

๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้ โดยผู้รับผิดชอบ  
โครงการ / กิจกรรม

๔.๒ เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการไว้แต่ละปีการศึกษา เพื่อนำไป  
เป็นข้อมูลในการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

๔๓ เพื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘- ๒๕๗๒) โรงเรียน  
แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
ทราบ

ภาคผนวก



## คำสั่งโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์

ที่ ๒๗/๓ / ๒๕๖๗

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ด้วยโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ จะจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารโรงเรียน ให้โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ สามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตลอดจนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร โดยยึดขอบข่ายงานการบริหารโรงเรียนและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ จึงแต่งตั้งกรรมการ ดังต่อไปนี้

#### ๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

|                             |                                 |                     |
|-----------------------------|---------------------------------|---------------------|
| ๑. นายสมใจ อินทร์เสน        | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา       | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายจำลอง อัครววุฒิ       | ประธานคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองฯ | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. ด.ต.พรมม์ แก้วกันยา      | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง          | กรรมการ             |
| ๔. ร.ต.ต.ทหาญ ไกรบุตร       | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง          | กรรมการ             |
| ๕. นายเผด็จ นามวงศ์ษา       | กรรมการผู้แทนครู                | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวสวาด คำภา          | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน        | กรรมการ             |
| ๗. พระคมศักดิ์ ธนสิกโข      | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา        | กรรมการ             |
| ๘. นายพิมพ์ไต้ ไกรอุบล      | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา        | กรรมการ             |
| ๙. นายสินวน สุดขวางค์       | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ            | กรรมการ             |
| ๑๐. นายอุดร แสนจันทร์       | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ            | กรรมการ             |
| ๑๑. นายประเสริฐ ยุทธเนตร    | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ            | กรรมการ             |
| ๑๒. นายพงษ์ศักดิ์ ยางธิสาร  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ            | กรรมการ             |
| ๑๓. นางรุ่งเรือง พรหมสุริย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ            | กรรมการ             |
| ๑๔. นายพีระเดช มะโยธี       | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ            | กรรมการ             |
| ๑๕. นายสุริยงค์ ทะแพงพันธ์  | ผู้อำนวยการโรงเรียน             | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาหารือแก่คณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินการ ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ให้เสร็จเรียบร้อยสมบูรณ์

## ๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

|                            |                        |                     |
|----------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑. นายสุริยงค์ ทะแพงพันธ์  | ผู้อำนวยการโรงเรียน    | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวมิตา พลราชม       | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นายสุชาติ วิเศษโวหาร    | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ             |
| ๔. นายวิทยา สมพมิตร        | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ             |
| ๕. นางประพิน โคตรชมภู      | ครู                    | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวพิชญา แก้วก่า     | ครู                    | กรรมการ             |
| ๗. นางภาวิพรรณ อินธิปัก    | ครู                    | กรรมการ             |
| ๘. นายไพโรจน์ คำยอด        | ครู                    | กรรมการ             |
| ๙. นายสุเมธ นามคันไชย      | ครู                    | กรรมการ             |
| ๑๐. นางสาวปริยญา อารมณัสวะ | ครู                    | กรรมการ             |
| ๑๑. นายสหพงษ์ สอนรมย์      | ครูผู้ช่วย             | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน คณะกรรมการดำเนินการ ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ให้เสร็จเรียบร้อยสมบูรณ์

## ๓. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

|                               |                        |                     |
|-------------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวมิตา พลราชม          | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานประธานกรรมการ |
| ๒. นางภาวิพรรณ อินธิปัก       | ครู                    | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นางประพิน โคตรชมภู         | ครู                    | กรรมการ             |
| ๔. นายสุนทร โชครื่นเรือง      | ครู                    | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวพิชญา แก้วก่า        | ครู                    | กรรมการ             |
| ๖. นายไพโรจน์ คำยอด           | ครู                    | กรรมการ             |
| ๗. นายศิริโชค นำสงฆ์          | ครู                    | กรรมการ             |
| ๘. นายสการ หันจางสิทธิ์       | ครู                    | กรรมการ             |
| ๙. นางเกษญา แสนอุบล           | ครู                    | กรรมการ             |
| ๑๐. นางจารุณี คำวันดี         | ครู                    | กรรมการ             |
| ๑๑. นางศิริรัก รุ่งเรือง      | ครู                    | กรรมการ             |
| ๑๒. นางกานดา ดาบโสมศรี        | ครู                    | กรรมการ             |
| ๑๓. นายสุเมธ นามคันไชย        | ครู                    | กรรมการ             |
| ๑๔. นางฐิติมา หล้าหีบ         | ครู                    | กรรมการ             |
| ๑๕. นางสาวสุภัศตรา วงศ์อินพ่อ | ครู                    | กรรมการ             |
| ๑๖. นางสาวปณณภัส ตระกูลมา     | ครู                    | กรรมการ             |
| ๑๗. นายยุทธศักดิ์ ชัยสิทธิ์   | ครู                    | กรรมการ             |
| ๑๘. นางรุ่งทิวา ศรีพรหม       | ครู                    | กรรมการ             |
| ๑๙. นางสาวธรัตน์ บุนนัท       | ครู                    | กรรมการ             |
| ๒๐. นางสาวนพวรรณ เชื้อคุณะ    | ครู                    | กรรมการ             |
| ๒๑. นางสาวนิตยา ดอบุตร        | ครู                    | กรรมการ             |
| ๒๒. นายชนกานต์ ศรีพรหม        | ครู                    | กรรมการ             |

|                                   |            |                            |
|-----------------------------------|------------|----------------------------|
| ๒๓. นางสาวมัลลิกา มาตราข          | ครู        | กรรมการ                    |
| ๒๔. นางสาวกัญชริญา พุฒจันทร์      | ครู        | กรรมการ                    |
| ๒๕. นางสาวชนัญธิญา วงศ์ภาคำ       | ครู        | กรรมการ                    |
| ๒๖. นางสาวชัยญภัทร ภัคพิพัฒน์สกุล | ครู        | กรรมการ                    |
| ๒๗. นายกิตติพงษ์ พลสีดา           | ครูผู้ช่วย | กรรมการ                    |
| ๒๘. นางสาวรัชนีกร สุขประเสริฐ     | ครูผู้ช่วย | กรรมการ                    |
| ๒๙. นางสาวจุฑาทิพย์ พรหมอินทร์    | ครูผู้ช่วย | กรรมการ                    |
| ๓๐. นางสาวจรรววรรณ บุชบงค์        | ครูผู้ช่วย | กรรมการ                    |
| ๓๑. นางสาวปริญญ อารมณสวะ          | ครู        | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๓๒. นายสหพงษ์ สอนรมย์             | ครูผู้ช่วย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- มีหน้าที่**
๑. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา
  ๒. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา และประเมินศักยภาพของสถานศึกษา
  ๓. กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์
  ๔. กำหนดกรอบกลยุทธ์การพัฒนา วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ริเริ่ม

#### โครงการ

๕. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### ๔. คณะกรรมการจัดทำเป็นรูปเล่ม

|                         |                        |                     |
|-------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวมิตา พลราช     | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางภาวิพรรณ อินธิปัก | ครู                    | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นางสาวปริญญ อารมณสวะ | ครู                    | กรรมการ             |
| ๕. นายสหพงษ์ สอนรมย์    | ครูผู้ช่วย             | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** เก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ตรวจสอบความถูกต้อง และจัดทำเป็นรูปเล่ม นำเสนอขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ต่อไป

#### ๕. คณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบ

|                           |                        |                            |
|---------------------------|------------------------|----------------------------|
| ๑. นายสุริยงค์ ทะแพงพันธ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน    | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นางสาวมิตา พลราช       | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. นายสุชาติ วิเศษโวหาร   | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ                    |
| ๔. นายวิทยา สมพมิตร       | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ                    |
| ๕. นางภาวิพรรณ อินธิปัก   | ครู                    | กรรมการ                    |
| ๖. นางสาวปริญญ อารมณสวะ   | ครู                    | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๗. นายสหพงษ์ สอนรมย์      | ครูผู้ช่วย             | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ตรวจสอบการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ไปใช้ในการบริหารการใช้งบประมาณของโครงการ / กิจกรรม แต่ละกลุ่มบริหารให้ถูกต้อง

/ให้บุคลากร...

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด ถ้าหากว่ามีปัญหา ใน  
การดำเนินการ ให้รับรายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาต่อไป  
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗  
สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสุริยงค์ ทะแพงพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์

# โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

